

花蓮縣高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會檢核表

一、學校基本資料：請列印學生名冊檢附於後。

檢核 113 學年度

學 校			
填 表 人	姓 名	職 稱	聯 絡 電 話

二、檢核指標：請依「前一學年度」校內推動現況，於各檢核指標之學校自評欄內打✓，若勾選「無」則請勾選或敘明原因。

檢核指標		學校自評欄			督導檢核 (學校免填此欄)		
		有	無	勾選「無」請務必敘明原因	有	無	其他
1	依法組成特殊教育推行委員會，組織成員符合本縣規定。			若因校內無特殊教育學生而未設特教推行委員會，以下各指標免填。			
2	每學期應定期召開會議一次，討論特殊教育相關議題。						
3	審查年度校內特殊教育相關工作計畫或內容。						
4	評估年度校內特殊教育相關工作之推動成效。						
5	建立校內特殊教育學生暨教師支援體系。						
6	審議特殊教育學生安置及輔導相關事宜，協助特殊教育學生調整與適應教育環境。						
7	訂定疑似特殊教育需求學生轉介前介入相關作業流程。						
8	協助本縣鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定與安置相關工作。						
	-1	訂定校內疑似特殊教育需求學生轉介、提報鑑定流程與相關作業程序。					
	-2	審議疑似身心障礙學生提報鑑定安置相關事宜。			☐ 本學年度無疑似身心障礙學生。 ☐ 其他，請說明：		
	-3	審議特殊教育學生申請重新安置、床邊教學、放棄特教			☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：		

檢核指標		學校自評欄			督導檢核 (學校免填此欄)		
		有	無	勾選「無」請務必敘明原因	有	無	其他
	服務等相關事宜。						
-4	審議鑑定安置與輔導之申覆事宜。			☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
9	處理特殊教育學生轉銜相關事宜。						
	-1	審議身心障礙學生跨階段轉銜重新評估結果。		☐ 本學年度校內無需進行跨階段轉銜重新評估之身心障礙學生。 ☐ 其他，請說明：			
	-2	督導辦理學前暨國小身心障礙學生跨教育階段轉銜相關工作。		☐ 本學年度校內無跨教育階段轉銜身心障礙學生（含畢業及接收新生）。 ☐ 其他，請說明：			
	-3	督導辦理國中身心障礙學生適性輔導安置報名作業。		此項國小免填 ☐ 本學年度校內無國三身心障礙學生。 ☐ 其他，請說明：			
10	審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具等相關經費、輔具與專業團隊服務及相關支持服務之申請。						
	-1	審議特教學生助理人員及教師助理員申請及考核相關事宜。		☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
	-2	審議身心障礙學生教育輔具申請相關事宜。		☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
	-3	審議特教交通車服務及就學交通費補助相關事宜。		☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
11	審議特殊教育班級計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導、特殊教育學生課程與評量（含考試服務）調整方案等相關事項。						
	-1	審議特殊教育課程計畫，包括課程與評量（含考試服務）調整方案。					
	-2	審議特殊教育班級計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。					
	-3	協調校內各單位提供必要之行政支援，以利執行相關課程與評量調整事宜。					

檢核指標			學校自評欄			督導檢核 (學校免填此欄)		
			有	無	勾選「無」請務必敘明原因	有	無	其他
12		審議、辦理身心障礙學生就讀普通班之相關事宜						
	-1	審議特殊教育學生就讀普通班之班級安排及定期安置檢討。						
	-2	審議身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請事宜。						
13		審議校園無障礙環境設施之規劃與申請。			☐ 本學年度本校無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
14		審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。						
15		處理特殊教育學生危機事故及情緒行為問題等相關事宜。			☐ 本學年度身心障礙學生無此項需求。 ☐ 其他，請說明：			
16		推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。						
17		其他特殊教育相關業務之協調與追蹤。						
	-1	督導各處室協助校內特教相關工作之推行。						
	-2	確實執行特推會相關決議，並進行成效追蹤。						

核 章	承辦人	單位主管	主任委員（校長）