【子計畫三】

**花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組**

**辦理領域輔導員暨教師增能研習實施計畫**

**壹、依據：**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

1. 強化自然與生活科技學習領域教學諮詢服務，協助疑難問題解答，加強國中小輔導團之連結達成十二年國教之整合。
2. 強化團員新興教學議題如開放教室、專業對話、分組合作學習教學、學習成就評量標準化等之專業能力。
3. 強化自然與生活科技學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量、差異化教學、補救教學及發展學校本位課程的能力。
4. 參加者將所學轉化成課程教案，再結合分區到校輔導、社群共備，進行推廣與分享。

**參、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：花蓮縣政府
3. 承辦單位：花蓮縣國中自然科學領域輔導團

**肆、辦理日期**：112年6月13日(二) 09:00~16:30

**伍、辦理地點**：花蓮縣自強國中三樓會議室

**陸、參加對象：**花蓮縣國中小自然科學領域輔導團員及各校自然科學領域教師，計每場次計20~30人。請至全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼：3872287

**柒、辦理方式：**

一、邀請具實務經驗講師(新北巿永和國中徐俊龍老師)，以工作坊方式分享及操作辦理。

二、現場實境體驗及討論。

三、產出應用在課堂上的教學評量設計方案。

**捌、課程內容：**

**09:00~12:00評量試題分析、重新理解與思考評量設計的原則。**

**13:30~16:30教學評量策略探討、評量試題設計歷程。**

**玖、預期效益：**

**一、提升輔導團員專業能力，理解108課綱素養導向教學及評量規劃內容，強化團務推動之效能。**

**二、提升教師素養導向探究教學設計及自然學科專業能力。**

**三、參加者將所學轉化成課程教案，再結合分區到校輔導、社群共備，進行推廣與分享。**