

**花蓮縣 111 學年度國民教育社會領域輔導團國中組
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、透過地方文史實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。
- 三、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

肆、研習時間：112 年 4 月 29 日（星期六）

- 伍、研習地點：**玉山國家公園南安遊客中心、八通關越嶺古道東段、玉里協天宮、玉里神社
- 陸、參加對象：**本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員，共計人數 30 人，請於全國教師在職進修網完成報名，課程代碼：3840208。

捌、實施方式：

- 一、探訪清領、日治時期花蓮南區開發的歷史場域，認識清領至二戰後花蓮地區的開發歷程，與現今豐富的自然生態特色。
- 二、回顧清領、日治時期原漢統治歷程及經濟政策，討論後續對族群融合、原住民傳統營生行為、及環境生態產生的後續效應
- 三、透過學員與講師間的對話激發課程設計創意，鼓勵教師實踐「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之教學。

玖、活動課程表：

時間	活動項目	活動內容	主持人
9:00~9:20	報到	報到地點：南安遊客中心	輔導團隊

9：20~9：30	開場	主持人開場	領召羅崇禧校長
9：30~12：30	戶外實察	1. 實地探八通關越領古道東段 2. 認識八通關越領古道西段的自然環境與生態資源	在地文史工作者 簡淑瑩老師
12:30~13:30	午餐	午餐及休息時間	輔導團隊
13：30~16：30	戶外實察	1. 玉里協天宮：清領時期的「開山撫番」政策 2. 玉里神社：日治時期花蓮南區的開發	在地文史工作者 簡淑瑩老師
16：30~17：00	綜合座談	經驗分享與交流	輔導團隊
17：00	賦歸		

拾、注意事項

- 一、考察活動於戶外進行，請著輕便服裝、長褲及運動鞋，並視個人需要攜帶雨具、防曬及防蚊用品及藥品。
- 二、八通關越領古道東段沿途無商店提供飲食及飲用水，須自行準備簡單乾糧及足夠飲水。
- 三、每年六至十一月為虎頭蜂繁殖期，請勿穿著鮮豔衣物、使用香水，以免吸引蜂群接近。