

花蓮縣 112 年度學校永續發展教育工作坊 「氣候友善永續循環校園」推廣宣傳說明會

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部 111 年 8 月 31 日臺教資(六)字第 1112703639 號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中長程計畫 (111-114 年)。
- (四) 花蓮縣 112 年辦理環境教育輔導小組計畫。。

二、目標：

- (一) 以定期聚會研習方式，凝聚內部共識，共同研擬協商行動方案，付諸行動。
- (二) 以策略聯盟方式，協力同行，協助學校規畫及執行永續校園，強化永續校園經營的正確觀念，打造新概念的校園。
- (三) 將學校永續發展教育融入 SDGs 項目，進行活動設計
- (四) 導入新世代環境教育方案與全校式治理

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

五、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學。

六、協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團、花蓮縣花蓮市中原國民小學。

七、辦理時間：112 年 4 月 13 日(星期四)8:50-16:00

八、參與對象：本縣有意願加入「氣候友善永續循環校園教育工作坊計畫」之學校

九、實施地點：中原國民小學

十、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項…)

(一)「氣候友善永續循環校園」推廣宣傳說明會

採說明會方式進行，112 年 4 月辦理推廣宣傳說明會，並邀請有興趣之學校持續參與後續輔導工作坊。

說明會議程內容：

時間	主 題	主講人
8:30-8:50	報到	中原國小、溪口國小團隊
8:50~9:00	主席致詞	環教輔導團
9:00-9:50	校園永續發展目標與願景(1hr)	國立臺東專科學校 陳星皓教授
9:50-10:00	中場休息	中原國小、溪口國小團隊
10:00-11:50	符合低碳永續健康之校園建築環境管理策略(2hr)	國立臺東專科學校 陳星皓教授

12:00~13:00	午餐時間	中原國小、溪口國小團隊
13:30~15:30	對應淨零排放趨勢之智慧化氣候友善校園行動(2hr)	國立臺東專科學校 陳星皓教授
15:30~16:00	綜合座談	環教輔導團

(二)辦理時程規劃

時 間	內 容
112年03-4月	辦理「氣候友善永續循環校園」推廣宣傳說明會(本次會議)
112年05月~11月	辦理「氣候友善永續循環校園」後續輔導工作坊
112年12月	受輔學校提出「氣候友善永續循環校園」申請書

十一、評量方式：

- (一)以下列問卷方式調查參與人員對該次到校服務之時間規劃、服務方式、分享内容及其他成長意見之滿意度，做為後續專業成長規劃之參考。
- (二)以學習單、活動體驗單等工具，除能提供教師實際操作體驗使用外，亦能從中獲得教師對該次活動參與及學習程度，提供各校行政做為後續教師專業成長課程之參考。

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料的應用
參與者的反應	參與者是否喜歡課程內容？ 時間是否妥善安排？ 教材選擇是不合宜？ 課程內容是否實用？ 授課教師是否具足夠知能？是否提供學員所需幫助？	問卷調查	參與者對於課程的滿意度	能改善課程設計與內容
參與者的學習	參與者學習是否達到課程的預期成效？	直接觀察	參與者吸收新知與技能情形	改進課程內容形式
參與者對於新知與技能的運用	參與者是否有效運用新知與技能	問卷調查	參與者對新知與技能的運用程度與品質 記錄與改進課程內容	

十二、獎勵與考核：

- (一) 由召開輔導小組會議檢討實施情形，並就執行效益提供諮詢，作為改進修正之依據。
- (二) 本計劃經環境教育輔導團、輔導小組研討後，陳請處長核可後實施，修正時亦同。
- (三) 依據花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點辦理獎勵。

十三、經費來源：(略)

十四、預期成果及效益：

- (一) 透過「氣候友善永續循環校園計畫」推廣宣傳說明會，使學校有機會認識永續校園計畫。
- (二) 透過「氣候友善永續循環校園計畫」輔導工作坊活動，開啟校際交流，提升環境教育實施效能，培養具環境教育素養之公民。
- (三) 結合「氣候友善永續循環校園」推廣宣傳說明會及輔導工作坊活動，輔導學校成功申請「永續校園探索計畫」。
- (四) 學校將永續發展教育融入 SDGs 項目，進行活動設計
- (五) 學校導入新世代環境教育方案與全校式治理。

十五、其他：

- (一) 增能研習開放對議題有興趣之教師參加，參加人員給予公假登記。
- (二) 每次全程參與研習之教師於該次活動結束後，核發該次研習時數證明。