

花蓮縣 111 學年度學習扶助方案-入班教學輔導分區協作研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
- (二)花蓮縣 111 學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一)針對「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，深入了解學生學習弱點，進行課程規劃與教學活動，以提升國小學生在國、數、英各科學習成效。
- (二)規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，駐區長期服務輔導，定期評估、分享計畫執行之成效，並依成效做滾動式修正。
- (三)本縣學習扶助入班輔導運用社群模式，以科技化網站資源運用、教材教法及教學策略分享方式進行，以期達到有效教學及學習扶助教學效能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府。
- (三)承辦單位：忠孝國小-學習扶助資源中心。

四、辦理場次、時間、地點及參與人員：

- (一)辦理場次:共計三場次。
- (二)辦理時間: 112 年 2 月 22 日(三)下午、112 年 3 月 22 日(三)下午及 112 年 4 月 26 日(三)下午，13：30-16：30。
- (三)辦理地點:花蓮縣玉里國民小學

五、參加人員：花蓮縣卓溪鄉各國小之校長、教務(導)主任、教學組長、導師及學習扶助教師(數學科)等。

六、研習課程表：

時間	內容	各組人員(主講人)
112.02.22(三) 下午	科技化評量系統資訊解讀與應用	高年級：丁嘉琦、謝燕惠 中年級：陳芬蘭、許博凱 低年級：王照愉、陳俊瑜
112.03.22(三) 下午	數學科教學策略與應用	高年級：謝燕惠、丁嘉琦 中年級：許博凱、陳芬蘭 低年級：陳俊瑜、王照愉
112.04.26(三) 下午	學校教師回饋與應用	高年級：謝燕惠、丁嘉琦 中年級：許博凱、陳芬蘭 低年級：陳俊瑜、王照愉

七、參加人員核予公(差)假登記，全程參加者核予9小時研習時數。

八、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。