

# 111 學年度教育部國民及學前教育署補助本縣所屬各國民中小學辦理 「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

## 壹、目的

為強化英語教師全英語教學授課知能，於課堂提高學生使用英語口說機會，提升學生英語聽說能力，爰依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣(市)政府辦理 111 學年度「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」，俾使全英語教與學連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，強化教師全英語教學專業及深化學生生活英語溝通力，落實 2030 雙語政策。

## 貳、組織運作

### 一、推動小組成員

包含校長、相關業務處室成員、英語領域召集人、教學現場英語文教師代表等。

### 二、任務

- (一)配合本府所訂各項英語政策目標，辦理各項英語教育計畫。
- (二)發展並訂定學校英語教育推動計畫。

## 參、補助內容及經費補助說明

### 一、補助依據

「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。

二、計畫期程：111 年 12 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

### 三、各子計畫補助說明

#### (一)子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫

##### 1. 補助內容

項目	說明
英語文圖書(繪、讀本)及教學有聲媒材	購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力

2. 補助基準：每校最高申請上限 8 萬元。

##### 3. 注意事項

(1)各校購置之英語文圖書(繪、讀本)及教學有聲媒材，應於學校物品財產帳上列明，且於圖書或有聲媒材適當處黏貼「教育部國教署111學年度2030雙語政策—提升中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣，俾供審計單位查核。

(2)並請妥善運用於英語文課程、英語文教學活動或英語文閱讀活動。學校辦理情形，並提出整體運作成效報告(包含各校如何運用於英語文課堂等)。

## (二)子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

### 1. 補助內容

#### (1)辦理國中小英語文教師英語課堂全英語口說教學增能活動

計畫項目		說明	備註
1	提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程數計增能研習	1. 依國小及國中教育階段分別辦理。 2. 各縣市辦理場次數，以轄屬所有國中小英語文教師(含3個月以上長期代理、代課教師)每人參與1次為原則。	縣府委辦
2	英語文課程採全英語教學教材教法研習	1. 依國小及國中教育階段分別辦理。 2. 各縣市辦理場次數，以轄屬所有國中小英語文教師(含3個月以上長期代理、代課教師)每人參與1次為原則。	縣府委辦
3	運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習	依國小及國中教育階段分別辦理，至少各辦理2次以上。	縣府委辦
4	素養導向英語口說評量活動設計研習	依國小及國中教育階段分別辦理，至少各辦理1次以上，協助英語教師依十二年國民基本教育課程綱要發展英語口說素養導向評量。	縣府委辦
5	辦理英語課採全英語教學教案徵選	依國小及國中教育階段分別辦理，並將徵選後得獎教案放置於英語教學資源中心網	縣府委辦

		站。	
6	辦理全縣(市)英語專題公開授課	1. 國小及國中教育階段分別辦理，至少各1次以上。 2. 邀請英語課採全英語教學教案得獎人就得獎教案公開授課；轄屬各國中小語文領域-英語文召集人觀摩。	縣府委辦
7	花蓮縣 111 學年度補助所屬國民中小學英語文課程全英語教學實施計畫	申辦學校，每校補助 10~20 萬元，參與計畫之英語教師每週得減課 2 節。	學校自辦。計畫範本請參閱(附件 4、5)
8	學校自提英語教師增能活動相關計畫	申辦學校，每校補助上限 10 萬。	學校自辦
9	補助學校英語文教師專業社群發展(校內社群或跨校社群)	申辦學校，每校補助上限 10 萬。	學校自辦

## (2)補助教師通過英語文檢測報名費

1、每位教師(含正式及三個月以上代理教師)每人每年以補助 1 次通過相當於 CEF 架構 B2 級(含)以上之英語檢測為限。

2、通過教師於年度經費執行期限內(111 年 12 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止)向本府申請補助。

## (3)為鼓勵學校積極推動英語課採全英語授課，本府訂定相關獎勵措施，以提升英語文教師教學效能：

A. 本縣國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫。

B. 本縣國中及國小英語課採全英語教學教案徵選計畫。

C. 本縣國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫。

D. 全縣/市國中及國小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫。

上述獎勵計畫，俟核定後發布，請學校鼓勵英語教師踴躍參加。

2. 補助基準：請參閱上表說明欄。

### (三)子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫

#### 1. 補助內容

##### (1)辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動

必辦項目		說明	備註
1	英語日活動	轄屬國中小每校應於 111 學年度第 2 學期至少辦理 1 次以上全校性英語日活動。	1、英語日、英語競賽活動及課餘時間 10 分鐘說英語活動為本縣轄屬國民中小學必辦項目，請學校及早規畫並辦理。 2、學校辦理上述活動如有經費需求可向本府提報計畫申請。 3、學校辦理上述活動情形，將作為相關英語計畫補助參據。
2	全年級全班性英語競賽活動	轄屬國中小每校均應自 111 學年度第 2 學期辦理 1 次全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語戲劇比賽等)，提供全年級每位學生均有參與英語活動之機會。	
3	課餘時間 10 分鐘說英語活動	轄屬國中小每校均應自 111 學年度第 2 學期參考國教署委託空中英語教室研發課程模組辦理課餘時間 10 分鐘學生開口說英語活動，並提供參與學生適度獎勵，以鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。	

##### (2)辦理本縣學生英語多元展能活動

計畫項目		說明
1	全縣英語字彙王競賽	111 學年度英語競賽活動，提供具英語文專長學生展能機會。
2	假期英語營隊活動	鼓勵學校寒、暑假辦理英語營隊活動，提供學生假期英語學習機會。

(3)為鼓勵本縣國民中小學學生使用 Cool English 平台進行學習，同時提升英語口說能力，特訂定下列相關獎勵計畫，俟核定後發布：

- A. 本縣國中小學生收聽本署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫。

- B. 本縣國中小學生參與本署委請國立臺灣師範大學建置英語線上學習平臺(Cool English)競賽獎勵計畫。
- C. 本縣國中小學生運用本署委請國立臺灣師範大學建置學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫。

### 參、經費請撥與核銷

一、俟計畫核定後，發文請學校掣據請款。

三、計畫執行期程結束後，檢附成果報告、結報表報府核銷，執行剩餘款以繳款書全數繳回。

### 肆、成果資料：

#### (一)各子計畫執行成效

##### 1. 子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫

受補助學校需敘明辦理情形，並提出整體運作成效報告(包含各校如何運用於英語文課堂等)。

##### 2. 子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

##### 3. 子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫

國小表單成果填報

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQo-WFNxWArRzigd1Zn3IpYdXCW\\_0DiLIiQ1hKUx1XaeldeQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQo-WFNxWArRzigd1Zn3IpYdXCW_0DiLIiQ1hKUx1XaeldeQ/viewform)

國中表單成果填報

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyaVmCzx0itdUf0oaORmq9iMD8wVf1Kp0C15SBNuEMYQat0w/viewform>

### 伍、成效考核

依據教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點辦理。

附件 1

111 學年度○○縣/市英語教育統計表

統計區間：111 年 12 月 1 日至 112 年 7 月 31 日

一、縣市英語教育推動小組

(一)組織成員

職稱	姓名	原服務單位	工作職掌

推動小組會議應由教育局(處)長或副局(處)長召集，邀集業務主管單位、英語教學資源中心計畫主持人及中心主任、語文領域-英語文國民教育輔導團、教學現場教師代表等相關人員共同規劃或研商，規劃全縣/市實施計畫並推動及督導。

(二)會議紀錄簡要摘述

會議日期				
會議地點				
主持人				
會議決議				
會議決議辦理情形				

二、縣市英語文資源統計

(一)英語文師資統計

階段	總校數	各年級 班級總數	英語文教師 需求數	英語文教師實數
國小		小三 班		總人數 位
		小四 班		正式編制教師 位
		小五 班		具專長代理教師 位
		小六 班		具專長兼職教師 位

		合計 班		非具專長代理教師 位 非具專長兼職教師 位
國中		國七 班 國八 班 國九 班 合計 班		總人數 位 正式編制教師 位 具專長代理教師 位 具專長兼職教師 位 非具專長代理教師 位 非具專長兼職教師 位

### (二) 英語文補助計畫統計

計畫名稱	類型	補助單位	核定補助金額	辦理校數	受益學生/教師數
	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他__				
	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他__				
總計	全縣/市 111 學年共推動 項英語計畫				

### (三) 英語課採全英語授課統計

階段	總校數	各年級 總班級數	英語課採全英語 授課辦理校數	英語課採全英語授 課各年級辦理班數	英語課採全英 語授課教師數
國小		小三 班 小四 班 小五 班 小六 班 合計 班		小三 班 小四 班 小五 班 小六 班 合計 班	
國中		國七 班 國八 班 國九 班 合計 班		國七 班 國八 班 國九 班 合計 班	

(四)轄屬國中小定期及平時評量英語聽力及口說統計

<b>1. 定期評量英語聽力校數及比率</b>		
公立國小總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國小未達 95% 策進作為)	
公立國中總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國中未達 100% 策進作為，列出未實施校名，並請述輔導該校改進措施)	
<b>2. 定期評量加考口說校數及比率</b>		
公立國小總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國小未達 90% 策進作為)	
公立國中總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國中未達 95% 策進作為，列出未實施校名，並請述輔導該校改進措施)	
<b>3. 平時評量考聽力校數及比率</b>		
公立國小總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國小未達 95% 策進作為)	
公立國中總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國中未達 100% 策進作為，列出未實施校名，並請述輔導該校改進措施)	
<b>4. 平時評量考口說校數及比率</b>		
公立國小總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國小未達 100% 策進作為，列出未實施校名，並請述輔導該校改進措施)	
公立國中總校數____校，辦理校數____校；比率____%	(國中未達 100% 策進作為，列出未實施校名，並請述輔導該校改進措施)	