

111 學年度國民教育幼兒班巡迴輔導機制期中調查問卷

親愛的老師您好

首先感謝您撥空填寫這份問卷。本問卷主要目的是想瞭解 111 學年度第一學期國幼班巡迴教保訪視及輔導機制（簡稱巡輔機制）的運作情形，作為調整巡輔機制的依據。本問卷分為三大部分，依序為「教保服務人員基本背景」、「巡輔機制的執行情形」及「幼兒生活教育表現情形」。請依據您的真實狀況與實際感受回答下列問題。本研究回收的問卷僅用於資料分使用，並進一步作為教育部國民及學前教育署評估與改進巡輔機制的參考，請放心填答。再次感謝您協助填寫問卷。

本問卷填答日期自 111 年 12 月 19 日起，至 111 年 12 月 30 日止。

敬祝 平安如意

國立清華大學幼兒教育學系 孫良誠副教授、曾郁庭小姐 敬上
連絡電話：03-5715131 轉 77304；Email：106mbo@gmail.com

111 年 12 月 9 日

第壹部分：基本背景

- 一、 年齡：1. 25 歲以下 2. 26~30 歲 3. 31~35 歲 4. 36~40 歲
5. 41~45 歲 6. 46~50 歲 7. 51 歲以上
- 二、 是否具幼兒(稚)園教師證書：1. 是 2. 否
- 三、 任職機構類型：1. 公立幼兒園 2. 私立幼兒園
- 四、 (進)聘用現在的職稱：1. 專任教師 2. 代理教師 3. 教保員 4. 助理教保員
5. 代理教保員 6. 其他：請說明_____
- 五、 在目前幼兒園的服務年資：
1. 未滿 1 年 2. 1 年-未滿 3 年 3. 3 年-未滿 5 年 4. 5 年-未滿 7 年
5. 7 年-未滿 9 年 6. 9 年-未滿 11 年 7. 11 年以上
- 六、 從事教保工作總服務年資：
1. 未滿 1 年 2. 1 年-未滿 3 年 3. 3 年-未滿 5 年 4. 5 年-未滿 7 年
5. 7 年-未滿 9 年 6. 9 年-未滿 11 年 7. 11 年以上
- 七、 取得專業資格的方式或管道：
1. 二年制幼兒教育師資科 2. 幼兒教育學系 3. 幼教學程
4. 學士後幼稚園教師職前學分班 5. (嬰)幼兒保育系 6. 專科幼兒保育科
7. 高職幼兒保育科 8. 兒童福利專業人員訓練
9. 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班 10. 其他
- 八、 班級幼兒組成：
1. 班級內皆為 5 歲幼兒 2. 3 歲至 5 歲幼兒混齡班 3. 2 歲至 5 歲幼兒混齡班
4. 其它
- 九、 任職縣市：1. 桃園市 2. 新竹縣 3. 苗栗縣 4. 臺中市 5. 南投縣
6. 嘉義縣 7. 高雄市 8. 屏東縣 9. 臺東縣 10. 花蓮縣
11. 宜蘭縣 12. 澎湖縣

第貳部分：巡迴教保訪視及輔導機制執行情形（請依據您實際觀察的現況填答）

<p>一、巡迴輔導員入園（班）進行有紀錄的教保輔導次數</p> <p><input type="checkbox"/>1.每 2 週一次 <input type="checkbox"/>2.每 1 個月一次 <input type="checkbox"/>3.每 2 個月一次 <input type="checkbox"/>4.每學期一次</p> <p><input type="checkbox"/>5.一學年一次 <input type="checkbox"/>6. 尚未進行有紀錄的教保輔導(勾選尚未進行有紀錄的教保輔導者，請跳至第六題填答)</p>
<p>二、巡迴輔導員入園（班）進行有紀錄的教保輔導時間</p> <p><input type="checkbox"/>1.不到 1 小時 <input type="checkbox"/>2. 1 小時至 2 小時 <input type="checkbox"/>3. 2 小時至 3 小時 <input type="checkbox"/>4. 3 小時以上</p>
<p>三、巡迴輔導員對於教保輔導結果最常處理的方式：</p> <p><input type="checkbox"/>1.僅給予口頭建議，作為教保改進追蹤的依據。</p> <p><input type="checkbox"/>2.除口頭建議外，並給予教保輔導紀錄作為教保改進追蹤的依據。</p> <p><input type="checkbox"/>3.與教保服務人員共同討論教保輔導紀錄的改進策略，並以此作為改進追蹤的依據。</p> <p><input type="checkbox"/>4.與教保服務人員共同討論改進策略，並在教保輔導紀錄中加入巡迴輔導教授的建議，以此作為改進追蹤的依據。</p>
<p>四、教保輔導紀錄是否以公文或公務系統方式傳遞？</p> <p><input type="checkbox"/>1.是 <input type="checkbox"/>2.否 <input type="checkbox"/>3.不清楚</p>
<p>五、幼兒園主管或校長是否核閱縣(市)府函送的教保輔導紀錄？</p> <p><input type="checkbox"/>1.是 <input type="checkbox"/>2.否 <input type="checkbox"/>3.不清楚</p>
<p>六、巡迴輔導員是否提供國民教育幼兒班教保服務人員參考手冊的訊息？</p> <p><input type="checkbox"/>1.是 <input type="checkbox"/>2.否</p>
<p>七、是否使用過國民教育幼兒班教保服務人員參考手冊？(本選項勾選否者，請跳至第九題填答)</p> <p><input type="checkbox"/>1.是 <input type="checkbox"/>2.否</p>
<p>八、您對使用國民教育幼兒班教保服務人員手冊是否滿意？</p> <p><input type="checkbox"/>1.滿意 <input type="checkbox"/>2.不滿意，原因為_____</p>
<p>九、請您就下列 A~L 的項目中，列出您最需要教保輔導的三個項目。</p> <p>A.課程規劃與教學 B.生活教育 C.親職教育 D.幼小銜接 E.在地化課程</p> <p>F.危機處理 G.幼兒教保政策與法規相關訊息 H.學習環境規劃 I.班級經營</p> <p>J.幼兒行為輔導 K.協同教學 L.其他:_____</p> <p>_____（填寫代號即可）；</p> <p>_____（填寫代號即可）；</p> <p>_____（填寫代號即可）</p>

第參部分：幼兒生活教育表現情形

	81%~100%	61%~80%	41%~60%	21%~40%	20%以下
一、生活自理能力					
(一) 幼兒的清潔衛生習慣					
1.我們班有多少比率的幼兒，能獨自完成正確的洗手動作	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能獨自完成正確的潔牙漱口的動作	<input type="checkbox"/>				
3.我們班有多少比率的幼兒，能獨自完成上廁所的動作	<input type="checkbox"/>				
4.我們班有多少比率的幼兒，能使用衛生紙把鼻涕擦拭乾淨	<input type="checkbox"/>				
(二) 幼兒合宜的用餐習慣					
1.我們班有多少比率的幼兒，能主動的喝水	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能自行取食、進食及膳後收拾	<input type="checkbox"/>				
(三) 幼兒的視力保健習慣					
1.我們班有多少比率的幼兒，能表現正確的閱讀姿勢	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能選擇在光線充足的環境下進行閱讀	<input type="checkbox"/>				
(四) 幼兒穿脫衣物的能力					
1.我們班有多少比率的幼兒，能自己穿脫衣物（衣服、鞋子、襪子等）	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能依據氣溫或活動需要穿著適合的衣物	<input type="checkbox"/>				
(五) 幼兒健康生活的習慣					
1.我們班有多少比率的幼兒，具有均衡飲食的習慣	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能表現規律睡眠與休息的習慣	<input type="checkbox"/>				
3.我們班有多少比率的幼兒，能清楚表達是否已經服藥	<input type="checkbox"/>				
(六) 幼兒自我保護能力					
1.我們班有多少比率的幼兒，在遇到困難或受傷時能主動尋求協助	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能正確使用危險性較高的用品(如剪刀、膠帶台等)	<input type="checkbox"/>				
3.我們班有多少比率的幼兒，懂得自我保護(如不單獨待在陌生的環境、不隨意回應陌生人或與陌生人同行、不使用破損的遊戲器材等)	<input type="checkbox"/>				
二、生活常規					
(一) 我們班有多少比率的幼兒，能依規定收拾物品（書包、鞋子、玩具等）	<input type="checkbox"/>				
(二) 我們班有多少比率的幼兒，能用適當的音量與人溝通	<input type="checkbox"/>				

(三) 我們班有多少比率的幼兒，能以合宜的方式行動(如室內步行、在操場跑步時不要牽手等)	<input type="checkbox"/>				
(四) 能遵守團體活動的規矩					
1.我們班有多少比率的幼兒，在團體討論時能舉手發言	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能注意聽別人說話	<input type="checkbox"/>				
3.我們班有多少比率的幼兒，能遵守遊戲器材使用的規則	<input type="checkbox"/>				
4.我們班有多少比率的幼兒，能遵守團體活動或遊戲的規則(如輪流等待)	<input type="checkbox"/>				
(五) 能養成照顧環境的能力					
1.我們班有多少比率的幼兒，能主動清理自己的廢棄物(如用過的衛生紙、紙屑、廚餘等)	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能主動清潔周遭的環境	<input type="checkbox"/>				
3.我們班有多少比率的幼兒，能執行垃圾分類	<input type="checkbox"/>				
4.我們班有多少比率的幼兒，能隨手關水	<input type="checkbox"/>				
(六) 我們班有多少比率的幼兒，能完成老師交代的工作(如擔任班級內值日生)	<input type="checkbox"/>				
三、社會人際互動技巧					
(一) 我們班有多少比率的幼兒，能與他人合作解決問題	<input type="checkbox"/>				
(二) 我們班有多少比率的幼兒，能因應情境表現合宜的生活禮儀(如說早安、對不起、再見…等)	<input type="checkbox"/>				
(三) 能關懷他人					
1.我們班有多少比率的幼兒，能接受他人與自己不同的意見	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能協助需要幫助的同儕(如協助同儕穿衣、穿鞋等)	<input type="checkbox"/>				
(四) 能適時表達自己的情緒					
1.我們班有多少比率的幼兒，能運用肢體適當的表達自己情緒(如哭、笑、擁抱等)	<input type="checkbox"/>				
2.我們班有多少比率的幼兒，能運用語言適當的表達自己情緒(如我喜歡你、我現在很生氣等)	<input type="checkbox"/>				
(五) 我們班有多少比率的幼兒，具備忍受挫折的能力(如能接受失敗的經驗等)	<input type="checkbox"/>				
(六) 我們班有多少比率的幼兒，能用溝通的方式解決人際衝突	<input type="checkbox"/>				
(七) 我們班有多少比率的幼兒，能適應幼兒園的團體生活	<input type="checkbox"/>				

問卷已填寫完畢
感謝您的填寫