

花蓮縣111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

服務學習計畫成果分享研習實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、推動校本課程與服務學習教育課程結合，使學生成為主動的學習探索者。
- 二、提供花蓮縣各級學校落實服務學習理念之知能與資源，使本縣各校能擴充學習地點至社區及社會，增加本縣學生實踐、體驗與省思之機會。
- 二、提升縣內教師服務學習活動與課程結合的設計能力，使教師瞭解服務學習的施作方式，期使全縣國民中小學辦理之服務學習活動能與學校課程結合。
- 三、建立對話平台，讓推動服務學習教育課程的學校有對話交流、互相砥礪之機會。
- 四、辦理服務學習觀摩活動，達到資源共享，推廣有效教學策略的目標。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- 三、承辦單位：花蓮縣立新城國小。

肆、辦理期程：111年1月1日至111年12月30日。

伍、研習日期：111年12月14日(星期三) 13:20~17:40。

陸、參加對象：本縣國民小學主任、組長、教師、推動服務學習教育相關人員，請至全國教師在職進修網報名，課程代碼3652962，全程參與研習者，將核予4小時研習時數。

柒、研習地點：璞石工作坊(花蓮市明禮路8號)。

捌、研習內容：

時間	課程內容	主持人
13:20-13:40	報到、成果瀏覽	花蓮縣新城國小
13:40-14:40	花蓮縣服務學習計畫學校經驗 分享	花蓮寫寫字學堂編輯： 王玉萍老師
14:40-15:00	休息	花蓮縣新城國小

15:00-17:00	服務學習與生活環境的發現和 連結	花蓮寫寫字學堂編輯： 王玉萍老師
17:00-17:40	綜合討論與回應	教育處
17:40~	賦歸	