

## 花蓮縣 111 年度「氣候變遷下的永續發展教育主題式教學模組教案徵稿」

### 實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點
- (二) 花蓮縣政府 111 年度環境教育輔導小組實施計畫

#### 二、目標：

舉辦氣候變遷下的永續發展教育主題式教學模組教案徵稿，資源共享，交流各校符應國際 SDGs(永續發展目標)及跨領域環境教育之教學活動。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣環境教育輔導團
- (四) 協辦單位：吉安國中

#### 四、參與對象與辦理方式：

##### (一) 參與對象：

1. 本縣各國民中小學教師(個人，含在職、實習及代理代課教師)或教學團隊(兩人以上)均可報名送件。
2. 本縣 13 所示範學校(務必送件)。

(二) 送件數量：同一人或同成員之團隊限送一件；不限一校送件數量。

(三) 送件方式與期限：請於 111 年 11 月 18 日星期五下午五點前，以電子檔(教案之 word 檔與 PDF 檔)寄至 school@cajh.hlc.edu.tw 電子郵件信箱，信件主旨及電子檔標題為「花蓮縣 111 年氣候變遷下的永續發展教育主題式教學模組徵稿-學校名稱-作者姓名」(例如：花蓮縣 111 年氣候變遷下的永續發展教育主題式教學模組徵稿-吉安國中-曾環保)。

(四) 教案內容：跨領域融入，配合十二年國教發展課程綱要-十九項議題的「環境教育」所設定的「學習主題」(氣候變遷)，編寫教學活動。

(五) 教案格式：教學模組教案格式詳如附件一(每份頁數 1-4 頁，以 4 頁為限)，需設計 10-12 分鐘之教學活動(不需要設計整節課或整個單元教案)

(六) 評選方式：截止徵稿後，承辦單位將稿件送請專家學者或環境教育輔導團進行評選。

#### 五、獎勵：(承辦單位保留依投稿作品質量增減名額之權力)

##### (一) 擇優錄取 30 件，若超過件數，錄取順序如下：

1. 本縣 13 所示範學校。

2. 參加過 111 年度花蓮縣「氣候變遷教育活動」增能工作坊。

3. 本縣各國民中小學教師或教學團隊。

(二) 每位作者依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準」每件覈實核予稿費 1,020 元/每千字，最高每件 1,000 元。

#### 六、其他注意事項：

(一) 凡參加投稿作品應具原創性，限未曾投稿、參賽、公開發表之作品，作品無論是否入選均不予退件，投稿作品如經發現違反參加資格，或有侵害他人著作權經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追回已發放之稿費。

(二) 若有涉及相關著作權法律責任及侵害第三人權利時，悉由作品提供者自行負法律上責任，概與主辦單位無關。

(三) 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本計畫之同時，即同意接受本計畫注意事項之規範，並簽署著作授權同意書（附件二）。本計畫如有任何疑義，皆以承辦單位正式公告為主，承辦單位保留活動修改及變更之權利。

### 教學小活動格式(範例)

|  |   |       |               |
|--|---|-------|---------------|
| 花蓮縣 111 年度執行環境教育融入○○領域教學小活動設計                    |   |       |               |
| 學習主題：氣候變遷  |   |       |               |
| 教學活動名稱：地球發燒了(例)                                  |   |       |               |
| 領域類別   |   | 教學設計者 | 學校名稱：<br>設計者： |
| 適用年級   |   | 教學時間  |               |
| 教學目標及預期<br>效益                                    | 例：<br>1. 讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。<br>2.<br>3.                               |       |               |
| 概念架構圖與導<br>引問題                                   | 概念架構圖   | 導引問題  |               |
| 資料來源   | <input type="checkbox"/> 自編<br><input type="checkbox"/> 參考網址<br>出處說明： |       |               |
| 教學活動   | 時間  | 教學資源  |               |
| 一、引起動機<br><br>二、發展活動<br>(一)<br>(二)<br><br>三、綜合活動 |   |       |               |

## 著作授權同意書

本人 \_\_\_\_\_（所有參賽作者，以下簡稱甲方）參加花蓮縣政府教育處（以下簡稱乙方）主辦「氣候變遷下的永續發展教育主題式教學模組教案徵稿」活動，同意將所撰寫之教案（以下簡稱為本著作）之智慧財產權授權乙方，而乙方得就本著作內容（包含文字、圖像、聲音、影像等）由乙方（或受本機關委託之單位）編輯及改作後於各媒體管道、政府機關、網路平台等公開播映，亦供乙方作為環境教育宣導之運用。茲特立本授權書，以甲、乙雙方共同遵循。

授權內容如下：

- 一、 甲方所提供之參賽作品須保證為未曾公開發表之原創作品，若經發現非為未曾公開發表之原創作品，則取消資格。
- 二、 甲方同意參賽作品之智慧財產權及版權歸屬乙方所有，如有徵用第三方之作品、已發表之文字或影像，需由第三方簽具著作權使用同意書，並且同意乙方針對授權內容進行重製、編輯及發行。
- 三、 甲方同意免費予乙方於各媒體管道、政府機關、網路平台等公開播映，亦供乙方作為環境教育宣導之運用。
- 四、 甲方確認：  
 本著作無使用他人之作品、影像、圖片、音樂、音效等素材之情形。  
 本著作有使用他人之作品、影像、圖片、音樂、音效等素材，並已取得他人合法之授權。
- 五、 本人已審閱本全部條款內容，茲承諾並簽章如下：

授權人（親筆簽名）：

聯絡地址（代表人）：

聯絡電話（代表人）：

中 華 民 國                      年                      月                      日