

花蓮縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作 生命教育議題融入教師共備學習社群計畫

一、依據

- (一) 中華民國 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
- (二) 中華民國 108 年 5 月 30 日臺教國署學字第 1080059013A 號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
- (三) 教育部國民及學前教育署 110 年 11 月 17 日臺教國署學字第 1100154877 號函。
- (四) 中華民國 110 年 11 月 22 日花蓮縣政府教學字第 1100235991 號函。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣吉安鄉北昌國民小學

三、社群目標

- (一) 透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。
- (二) 透過區域內國小教師跨校交流，使社群教師對於花蓮在地學生生命處境及發展歷程有更脈絡化的理解。
- (三) 透過教案實作與分享回饋，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。
- (四) 透過共同備課、觀課、議課，增課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、分享的學習團體。
- (五) 產出以花蓮在地生涯議題為材料，融入生命教育議題觀點的課程設計，並發表於全縣生命教育教師社群教案成果發表會。

四、社群組成方式

(一) 招募方式

1. 由本校持續進行個別邀請對於生命教育有興趣，並願意接受生命教育議題培力的老師。
2. 110 年度發文及於花蓮縣教育處處務公告，邀請更多教師報名參加，擴大招募新進成員。

(二) 招募對象：社群教師以本縣各公私國小教育階段教師對生命教育有興趣為主。

(三) 成員與分工(核心種子+社群教師)

姓名	服務學校	主要工作任務	備註
黃麗花	崇德國小	1.種子教師培訓 2.課程及教學示例研發 3.生命教育課程推廣	LEPO107 年度儲備 種子教師
鍾怡君	新城國小(綜合)	1.課程及教學示例研發 2.生命教育課程推廣	縣市社群教師
王詩妤	新城國小(綜合)		
陳俊雄	北昌國小(校長)		
林秋蓉	北昌國小(自然)		
劉明幸	北昌國小(藝文)		
劉俊億	北昌國小(社會)		
陳正豐	北昌國小(自然)		
游輝耀	北昌國小(國語)		
陳鳳姿	北昌國小(藝文)		
林育嫻	北昌國小專輔		
許敏愉	北昌國小		
張家安	北昌國小(綜合)		
陳翊芯	宜昌國小(社會)		
趙如潔	宜昌國小		
曾淑珍	鳳仁國小(校長)		
黃彤芳	明里國小(校長)		

五、社群運作方式

(一)進行方式

- 1.專題講座:邀請國教署生命教育培力委員針對「人學探索」、「價值思辨」、「哲學思考」、「靈性修養」等四項學習主題，及對於社群教師進行培力。
- 2.邀請課程專家帶領社群教師發展設計素養導向教學的知能。
- 3.邀請花蓮在地學者專家或教師分享在地文化與學生資訊。
 - 生命教育融入花蓮在地議題課程設計:教師分組研發課程，於社群時間安排發表及回饋。
 - 協同備課:社群成員彼此協助備課討論以每兩個月共備一次為原則
 - 專題講座:

講座及課程設計實作：聚焦於生命教育主題「哲學思考」、「終極關懷」、「價值思辨」，一主題一繪本，搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案，運用在素養導向教案設計中與素養導向教學實務。

- 議題融入課程設計發展:每一次社群均安排課程設計之對話時間，成員可分享自己設計之生命教育議題融入教案或蒐集相關議題融入教案分享。
- 教學媒材研發:教材分享或自行設計教材。
- 協同備課:成員彼此協助備課討論，邀請成員教學觀察與回饋。
- 同儕省思對話:每一次社群蒐集成員的回饋，作為社群未來修正之參考。

(二)預定共備時間與課程規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	111.4.22 3小時	講座:主題探討: 1.生命教育主題「 哲學思考 」 繪本 2.搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動。	聚焦於生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及「 哲學思考 」活動設計	國教署培力委員張峰賓老師	北昌國小會議室
2	111.6.1 3小時	講座:主題探討: 1.生命教育主題「 終極關懷 」 繪本 2.搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動。	聚焦於生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及「 終極關懷 」活動設計	國教署培力委員張峰賓老師	北昌國小會議室
3	111.9.16 3小時	講座: 心理健康 融入各學習領域教學 1.瞭解學生心理健康狀況 2.搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動。	聚焦於學生心理健康議題	諮商輔導專業人員 簡宇卿心理師	北昌國小會議室
4	111.10.7 3小時	講座: 情緒與危機辨識 融入各學習領域教學 1.學生情緒辨識與引導 2.搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動。	聚焦於學生情緒與危機辨識	諮商輔導專業人員 簡宇卿心理師	北昌國小會議室
5	111.10.14 3小時	講座:主題探討: 1.生命教育主題「 價值思辨 」 繪本 2.搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動。	聚焦於生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及「 價值思辨 」活動設計	國教署培力委員張峰賓老師	北昌國小會議室

6	111.11.4 3 小時	素養導向生命教育社群教師教案 分享、夥伴回饋及修正	報告教案，由培力委員張峰賓老師及其他教師提供回饋	國教署培力委員張峰賓老師	北昌國小會議室
---	------------------	------------------------------	--------------------------	--------------	---------

六、具體成果產出(教學示例主題與形式)與分享方式

(一)成果或教學示例可聚焦於：

1.正式課程模組設計：

(1)生命教育議題融入素養導向教材研發+教案成果發表

(2)生命教育校本課程或特色課程之規劃。

2.非正式課程(含深化機制)：(1)導師班級經營(2)節慶儀典規劃(3)體驗活動課程。

3.潛在課程：(1)校園環境規劃(2)班級佈置規劃(3)校規建置方式等。

4.心理健康、情緒教育議題融入各種學習領域等教學課程。

七、社群成員權利義務(獎勵機制)

(一)權利義務：各縣市中心學校之推動團隊、縣市社群教師，或參加署內培力之核心種子教師應有明確敘獎機制，所研發之教材與教學示例若得以公開分享，也有鼓勵機制，以鼓勵團隊勇於承擔之精神。

(二)獎勵：所研發之教學示例或活動模組經由LEPO培力委員專業審核，除給予研發教師精神獎勵外，並可於年度成果嘉年華發表，成為花蓮縣綜合活動領域教師授課之參考典範。並成為花蓮縣生命教育課程設計與教學諮詢之師資人才庫成員。

(三)所需資源：場地(需有投影設備、討論桌)、公文公假、共備若需代課費用、國教署生命教育專案辦公室LEDPC可協助專業指導。