花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

全縣教師性別平等教育增能研習實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

因應性別平等教育中「性別平等教育課程，應涵蓋......認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育...」的多元認識與了解，伴盟於2021年開始進行「跨性別種子教師培訓計畫」，將認識跨性別與跨性別友善校園的概念帶入校園，透過6小時的教師培訓，帶領更多老師深入了解跨性別，進而支撐起更多在校園中被忽視、正面臨性別認同議題的學生們。

三、目的：

1. 協助教師了解「性別平等教育課程，應涵蓋......認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育...」之內涵與意義。
2. 透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
3. 協助教師開展多元性別觀點，符應教學現場需求。
4. 透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣立南平中學

（四）協辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組、

五、辦理日期及地點：

* 1. 日期：111年11月11日。
  2. 時間：上午9時至下午17時，共計研習時數6小時。
  3. 地點：花蓮婦幼親創園區。

六、參加對象、人數與報名方式：

預計參加人數為30人，參加人員說明如下：

1.北區場次區域劃分：以光復鄉以北之國中小學校之教師，包含光復鄉。

2.國民教育輔導團-性別平等教育議題輔導小組輔導團員及指導教授，小計10人。

3.報名方式：請先進行線上報名動作，網址如下：https://forms.gle/7LYg2yLpVwrvH5hV7，於11/1後再請至全國教師進修網站報名，以利核發研習時數。

七、研習內容：如附件一說明。

八、預期效益：提升教師性別平等教育融入課程與教學之知能，激發精進教學的行動力。

九、活動經費：花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

十、督導考核與獎勵

1. 計畫執行結束後一個月內，備文檢附成果報告、本部計畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表及應繳回之計畫款項等資料，辦理結報事宜。
2. 執行後，依本縣相關規定辦理敘獎或由各主管機關依權責予以敘獎。

十一、參加研習教師給予公(差)假登記及課務排代，並於活動結束時，核發研習時數證明6小時。

十二、本計畫由本縣教育處核定後實施，修正時亦同。

附件一、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師/主持人 |
| 08：50－09：00 | 報 到 | 花蓮縣性別平等教育議題輔導團 |
| 09：00－12：00 | * 1. 認識跨性別   2. 跨性別人權現況   3. 我與我的跨性別孩子   4. 我如何把性別平等融入課程 | 新竹市光華國中輔導室諮商心理師 方嵐嫣  台灣伴侶權益推動聯盟專員 方綺  臺北市立復興高級中學輔導教師 王唯馨  臺北市立力行國小英語教師 劉芳良 |
| 12：00－13：30 | 午 餐 | 花蓮縣性別平等教育議題輔導團 |
| 13：30－16：30 | 1. 實用跨性別教材教紹 2. 教案設計 3. 小組分享與評論 | 新北市立福和國中輔導教師 邱舒平  臺北市立力行國小英語教師 劉芳良  新竹市光華國中輔導室諮商心理師 方嵐嫣 |
| 16：30－17：00 | 綜合座談 | 台灣伴侶權益推動聯盟  花蓮縣性別平等教育議題輔導團 |