

# 教育部國教署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組

## 自然科學領域輔導群

### 111 學年度輔導團年刊徵稿計畫

#### 一、緣起

教育部於民國 96 年度提出「建構中央及地方課程與教學輔導網絡方案」，統整直轄市、縣(市)政府、國民教育輔導團，以及學校層級增進教師教學能力等多項相關補助計畫，各縣市輔導團以在地教育發展與需求為考量，持續透過輔導團與學校之行動方案，以精進教學為導向，發展各項提升教學品質的各項作為已蔚為風氣，多元發展十分蓬勃。

為集結各縣市自然科學領域輔導團精進計畫成果、團務運作特色或亮點課程研發、及中央與地方協作計畫之成果等，期能有效推廣教學資源，進行《自然究會 2023》年刊徵稿並辦理成果發表會，稿件收錄後上傳至 CIRN，逐步累積相關資源。

#### 二、實施目的

1. 建置各縣市輔導團之交流分享平台及學術研究發表機制。
2. 探討並彙集領域與性別平等教育等議題融入課程與教學，擴增自然科學教學資源。
3. 促進領域輔導群與縣市輔導團運用互動平台（CIRN），活絡中央及地方課程與教學輔導網絡。

#### 三、辦理單位

1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
2. 承辦單位：教育部國教署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-自然科學領域輔導群
3. 協辦單位：國立臺灣師範大學、全國 22 縣市國中小自然科學領域輔導團

#### 四、年刊徵稿主題

徵稿主題以 12 年國教自然科學領綱相關課程教材教法或教學實務案例為主，各子題如下（各子題稿件經收錄後將同時上傳 CIRN 提供各縣市輔導員與現場教師參考）：

子題 1：跨科／跨領域／統整性／彈性課程

子題 2：議題融入自然科學課程（如閱讀素養、戶外及性別平等教育等十九項議題）

子題 3：教材教具開發與探究實作

子題 4：素養導向教學與評量

文體請參閱：

1. 《自然究會》紙本書籍

2. 《自然究會》電子檔；CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺網站/輔導團/自然科學領域/檔案下載 <https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1119&mid=6147>

#### 五、重要期程

1. 截稿日期：112 年 1 月 31 日

2. 審稿結果通知：112 年 2 月

#### 六、徵稿對象

1. 全國國中小自然科學領域輔導團成員（含召集人、副召集人、輔導員、研究員等）及輔導群委員。
2. 參加 111 學年度中央團所有計畫之教師。

七、徵稿內容：十二年國教自然科學領綱相關之課程設計、教材教法或教學實務的原創性稿件，並遵守智慧財產權之相關規定；翻譯文稿、學位論文、科展作品或相關科學競賽類之稿件，恕不接受。

八、投稿須知：請詳閱附件一「自然究會年刊投稿須知」說明，並依規定撰寫投稿。