新	音部特殊教育通報網	回 <u>首頁</u>	<u>網站導覽</u> <u>服務債務</u>	│ 今天 2021/7/26(一)
Speci	I Education Transmit Net	您目前狀態:登入		↓ 學校學務權限 登出
● 校校学務 ● 校校学務 ● 一教校、第요(C) ● 一教校、現長、特徴人の ● 一教校、現長、特徴人の ● 少学生動物地域 ● 一教学工動物地域 ● 二教学工動物地域 ● 二教学工動物地域 ● 二教工業工業 ● 学校生気楽器 ● 学校工業 ● 学校工業	特殊教育綱路通報系統資 数迎使用 各級學校提醒事項: ※每學期實學後3週內諸完成特数相關資料(學校老師學主)更新。 ※看學期結果前3個時間是單異性醫發是當全部得妥。已確認填前用單商等學生完成異動。 下一所學校(或單位)才能讓過帶媒次。 ※特数執行這方意是較取行時數之處效。辦理者皆後可隨後上頗有的以對選各校執行成果。 97學年度第2學期陸續開發上傳稱片功能,屬於式網路板。使用者可以謝選各校執行成果。	料 登 錄 īu.		

二、管理者基本資料更新

- (一)左側選單選擇「學校·班級·特教人力-管理者基本資料」。
- (二)進行資料更新:*號欄位皆須填寫,填寫完畢後按「確認」 即完成資料更新(使用者為校內特教業務承辦人,另建議 填寫手機號碼,便於日後密碼驗證使用)。
- (三)「學務權限」密碼更新:點選「密碼(藍字)」即會跳出查 詢/修改視窗,輸入欲修改的新密碼2次後按「確認」即完 成密碼更新。

		<u></u>		<u>回首頁 網站導覽 服務信箱</u> 今天 2021/8/9(一)
教育部特	殊教育並	鱼報 網		
	n nunsmin Nei		您目前狀態:登	入花蓮縣 學校學務權限 登出
		使用者基	基資料	
■最新消息(C)	單位名稱		權限	學校學務
3 日間的、採研、供給した	使用者姓名	*	手機	
 ● 学校員社 ● 身際類斑級 ● 資優類斑級 ● 老師資料 ● とお前資料 	聯絡電話	() <i>f</i> 格式: () 勝給電話 #分機	傳直	() 楷式: (區碼) 傳真電話
● 事業人員 ● 助理化員	Email (—)	1	Enail (二)	
 ● 警符妹教育學生 ● 資料 (自錯檢查 ● 學生動態追蹤 ● 提報鑑定安置 	備註			
■ □	帳號			
■ ■助理人員服務 3. 上	密碼	******		
 ● ♥ 桃園市適性安置 ● 骨特教生交通服務 ● 愛 視摩用書 ● 優優有聲書 				2.2
3.2	 ▲ 首前/修改丧者 - Ge ▲ set.edu.tw/SET 原 密碼 ● 描述新密碼 ● 描述新密碼 ● 描述新密碼 ● 推导公司装置 ● 排字无包含: 	agle Gwome 文字/AuxTool/皇聖帝语8.aspx?k=e1yY6sdeL3x+VVP21V+k 重推 / 修改在英 深刻 (大寶字母 - 小寶字母 - 散字 - 侍钟符號 的报会) - 及 1 @ # # \$ \$ ^ & * ? £ () 3.3	- CGYJFUp77K7wLi	4 or Q.

二、學校資料更新

- (一) 左側選單選擇「學校·班級·特教人力-學校資料」。
- (二)進行資料更新:完整填寫所有欄位後按「確認」即完成資

Special Educe	tion Transmit Net					您目前	狀態:登入有		(# 1
21					學校	交資料			
臺校學務 ▲ • ▲	<i>墨校</i> Ⅲ								
■ ● 舉校・班録・特勤人力	暴砍者稱	助立							
里校資料	分類一	图中				分類二	點立	~	
- 資価額班級	電話總機 *	(03	ð [得真	(03	•)	
 名助資料 (F系統源案(資源地) 	墨校地址	花城縣	▼ 吉安湖	~					
• 專業人員 -• 助理人員	录 校網址	http://							
 ・	校長	姓名	分機						
□ 學生對整造業	教務主任	姓名	分機						
- 事業関防用務	輔導主任	姓名	分機						
■ 1000000000000000000000000000000000000	特数组長	姓名	分機						
▼ 約款者堆任女直 ▼ 桃園市進性安置	特款承擔人員	姓名:	• Đ	MIL :					
● ● 特数生交通服務 ● Ø 視摩用書	經費承辦人員	姓名	分概		EMAIL				
日本語言語: 日本語言: 日本語: 日本語: 日本語: 日本語: 日本語: 日本語: 日本語: 日本語	说障用書負責人	姓名:陳明	観・分機:269。	EMAIL: ak30	1299hlc.edu.t	v			
■ 「特数相關第部 ● 第 網絡操作手冊					服務於特	赦班之人員			
測驗工具管理	輔導人員		Y			工讀生	1	λ.	
					全校》	馬女生散			
	全校開生散	0	۸.			全校女生數	0	Y	
	登錄日期	110/07/08							

- 二、老師資料更新
 - (一)左側選單選擇「學校·班級·特教人力-老師資料」。
 - (二)進行「現有教師」資料更新:請點選欲更新教師之「姓名

(藍字)」即會跳出資料視窗·更新視窗內教師資料後(* 號欄位皆須填寫)·按「儲存」即完成資料更新。





*號欄位之外,請特別留意!!!

教師若屬於特教班級編制內的老師,請勾選「是」。

普通班教師擔任特教業務承辦人或特教業務主管處室主任等教師,屬於普通班 編制,此欄位請「不要」勾選是。

(三)新增教師資料:點選「新增」即會跳出新增老師視窗,輸入教師身分證字號、姓名及任教階段,按「下一步」並在 教師資料視窗內完成資料輸入,按「儲存」即完成新增。

۲					老師	6資料 -	查習條件				
3 単校単務 ■ ■最新消息(C)	任数网	162		~	數師資格登記			*	關鍵字	老師姓名 >	
 一學校・班級・特数人力 二學管理者基本資料 	任教祭	1. SPJ			職務內容			~	特数類別		~
	海筋的	36		~	侍款班編制			~	排序	老師姓名	~
● 資償類担決 ● 資償類担決 ● 老師資料 ● 下示从如原(資源治) ● 専業人員 ● 助理人員 ● 登 将除款商學生 ● 貸料換給量 ● 學 生息地回販					4	下載 E: 表	ccel #E	北次儲	7項節設	新 地	查 済 除計 15 筆 1
	序號	縣市行政區 / 學校	姓名	任数階段 / 侍教類別	任数辅则	特数 班 缅制	職務內容	していたので、	• 上 1蒜屬	教師資格登記	啟用導師帳號 □
 · 提供選定安置 · 查業團隊服務 · ·······················	1	花爐! 縣立:		图中 身心障礙 類	不分類(身障類資源 班)	是	特数組長	正式编制	リ数師	特教合格教師	
 ♥ 図款署達性安置 ♥ K園市達性安置 ● 特数生交通服務 	2	花理) 脉立:		國中 資賦優異 額	基低沉湎辨違证	是	巡迴輔導数師	代理書	k ánti	不其款師資格	
 ● 2000年月 ● 2000年	3	花道(縣立)		四中 身心障礙 業	情绪與行為摩礙巡 道輔導	륬	專(科)任数師	正式編集	制数師	特数合格数節	
	4	花頭! 脉立:		國中 身心障礙 類	不分類巡邏輔導班	是	巡迴輔導数師	代理制	k enti	不具教師資格	
	5	花馆! 熱立:		國中 身心障礙 類	不分類(身障類資源 班)	是	專(科)任數師	代理書	k 1675	不具教師資格	
	6	花建制		國中	不分類(身障類資源		★/彩\/ 运 粉研	π±64	liefróz.	结粉合核新菇	



大学 教育	語特殊教育通報網	回首頁 <u>總姓導覽</u>	<u>服務信職</u> │ 今天 2021/7/26(一)
Speci	I Education Transmit Net	您目前状態:登入	(學校學務權限) 登 出
● 校坂学務 ● 校坂学務 ● 一校な、安居、・特徴、ノラ ● 一校な、坂原、・特徴、ノラ ● 女材、安藤、・特徴、ノラ ● 女材、御倉作生 ● 二季な動動の間が ● 二季なり、日本 ● 二季なり、日本 ● 二季ない時間がられ ● 二季ない日本	特 殊 教 育 炯 路 通 報 条 统 :	資料 登 鉄 正₩.	

二、資料偵錯檢查

- (一) 左側選單選擇「資料偵錯檢查-學生資料查錯」。
- (二)點選「開始檢查」·結果顯示為紅字則表示該名學生的該項 資料錯誤·請至左側選單「特殊教育學生-身心障礙類-確 定個案」·點選該生姓名(藍字)·於學生基本資料視窗內 進行資料修正,並按「儲存」即完成更新。
- (三)全數修正完畢後,請重複下圖1至2.2步驟,確認已無紅 字即完成本項偵錯檢查。

	4						學	生資料查到							
	■ 學校學務 ● ●最新消息(C) ● ● 學校,班級,特数人力	務	市-郷鎮市	花蓮縣 🖌 吉安	約 ~	教育階段-年	級	國中	~	~		關鍵字	學生	ŧ •	
	▲ 管理者基本資料 ● 学校資料 ● 身障積班級 ● 資理積班級 ● 常確前班級 ■ 老筋資料 ■ 約理人员 ■ 批理人员 ■ 批理人员 ■ 批理人员	※ 本町 (1)請 (2)出 (2)出 (3)登 (4)修	b能檢視: 先點選右側【B 畢業日期、登 生與数育階段、 論選 [確認該当 錄日期仍停留b 改學生資料後,	開始檢查] 系統依序核 錄日期等項目。 年級對應 => 年級到 出出生日期正確]。 《上復學年度者,請置 請考重新執行 [開	執視:出生日 ₩入學、畢業 重新檢視資料 始檢查]。	期、年級、入 日期對應,延 無誤後存檔。	學管道 長修業	[、入學日 年限或緩	* *	2.	. 1		開始檢 查	道潮	済 除 22 筆 1
	 ● 才心準載額 ● 資賦優異類 ● 接收與升級 	序號	期鎖 市		墨校				姓名 出生	日期	数育階 段	年銀	入學日期	畢業日期	更新日期
	 ● 接収安置學生 ● 批次年級升級 ● 下載XLS資料 	1	吉安 郷						200	5/11/2 0	國中	3	2018/09/0 1	2021/06/2 0	2020/07/2 8
r	□● 提報鑑定過職 □ ① 資料偵結檢查	2	吉安 卿						200	5/10/1 6	國中	3	2018/09/0 1	2021/06/2 0	2020/07/2 8
-	 學生資料查錯 另保根共吃原始 資便類其他偵錯 	3	吉安 郷						200	9 9	國中	3	2019/08/0 1	2022/06/2 0	2021/08/0 2
		•				身牌類者	隆生 (確	(認例菜) -	查寶條件						
	■ 學校學務 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●		縣市·鄉鎮市	花蓮縣 > 吉安	# ~	學校類型	脉立			0	關鍵学	學生	姓名 💙		
	■ ■ 季校・班級・特徴人力 ■ 姜 特殊教育學生 ■ <mark>参 身心旗昭短</mark>	. I.	教育階段 -年 級	~	~	特数规则				3	2置情形一			~	
	2.3 ····································	7菜	性別-狀態	~	~	身障手併類別				3	·置情形二			~	
	- * * # * * * * * * * * * * * * * * * *		新制手冊類別		*	障礙程度					排序 □ 僅構示	教育	階段,年,班,姓	名 v	
	 ● 資賦優果類 ■ 学 接收與升級 ■ 換收要置學生 										誤	總計	" # + 45 ≆ 1	済 2 下一頁 >	
	■ 北八本和八万秋 ■ 下秋江25宵料 ■ 提利鐵定邊難 ■ (4) 資料 (情绪後登	2	「単生 「生気	/ 数育階段 / 別 年 / 班	特数類別 / 特数類別二 身心障礙類別	特赦安置班 / / / 制 特赦安置班	범(二) 범(二)	就學起訖	/ / 有效日期	段 相 至 道			狀態		
	 学生對效应用用 学生資料查請 身体极其他倾结 资援规其他倾结 资援规其他倾结 		1 5	國中 1 年级 1 班	學習障礙	不分類(身) 源班)	類資	2021/08/0 1 2024/06/2 0		#1 202	1/08/0 2				
	 特殊教育班查结 壆校資料告结 				視覺障礙			2021/08/0		#1	IR say tot				
					2.5	5 1	多ī	E學	生育	 【米	後	按	儲存	0	

- (四)左側選單選擇「資料偵錯檢查-學校資料查錯」。
- (五)結果顯示「空值(紅字)」表示資料未填寫,請至左側選單 「學校,班級,特教人力-學校資料」進行資料填寫。登錄 日期顯示紅字則表示本學期未進行確認跟重新存檔,亦請 至左側選單「學校,班級,特教人力-學校資料」確認相關 資料無誤後,按「儲存」即完成更新【詳細操作方式請參 閱上方學校資料更新步驟】。

Q 🖬	學校資料查錯	
 ■ 特教通報管理(承辦) ■ 4 特教通報(数育主管) ■ ● 学校・特教班級 	本項目查結: (讀確實更新欄位後,備請資料指於列表中目動移除) ※ 校長、聯絡電話、特額承辦人員、Email 未填、學校登入日期停留在上學年。	
■ ● 特数人力 ● ● 特殊教育學生	總計 182 筆 (上一頁 1 2 3 4	5 6 7 下一頁▶
■ ■學生動態追蹤	序號 學校 校長(圖長) 聯絡電話 特数承擔人員 E-Mail 全校男生数 全校安	:生數 登錄日期
● 學生資料查錯	91	2020/09/08
 • 身障類其他傾錯 • 資優類其他偵錯 	<u>⁹²</u> 5	2021/02/22
4 -● 學生等待接收 教師資料查錯	93	2021/07/09
學校資料查錯 無知念相与情化	94	2021/06/21
 辦理研習核定檢查 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	⁹⁵ 5 1	2020/09/17
 □ 視導統合類双統計 ■ ■其他業務(一) 	96 J.L	2020/09/17
■ ➡ 特教生補助經費	97 (空値) (空値) (空値)	2020/04/03
 ■ 特殊教育統計 ● 網路操作手冊 	98	2020/09/11
	++++ 10 / + m TO = 1	

教育	部特殊教育通報網	回首夏 <u>振始導致</u>	<u>服務償職</u> 今天 2021/7/26(一)
Speci	I tducation transmit Net	您目前狀態:登入	・學校學務權限 登北
● 校校学務 ● 校校学務 ● 一教な、現名(*) ● 一教な、現名(*) ● 小教は保護性 ● 小教は保護者 ● 小教師は保護者 ● 「教育指定ご願用 ● 「教育相関語 ● 小教相関語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語	特 殊 教 育 纲 路 通 親 条 統	資 料 登 錄 ī正裡 ·	

二、校內帳號管理

- (一) 左側選單選擇「特教相關業務-其他業務-校內帳號管理」·
- (二)此處可查詢目前校內各種權限(如:學校轉銜、輔具管理等)之帳號、密碼、使用者等資訊,若要修改相關資料及密碼,請點選最右側「填寫」即會跳出資料維護視窗,於 視窗內進行資料修正並按「確認」,即完成帳號相關資料更



二、密碼更新與第二重驗證程序

- (一)初次登錄、超過6個月未更新密碼或因忘記密碼使用臨時 密碼登入時,除進行密碼設定外,均會進入第二重驗證。
- (二)第二重驗證程序:驗證畫面可選擇使用手機或信箱取得驗 證碼,填入手機號碼或信箱(擇一,須為通報網上已建置 的資料),系統驗證資料正確就會寄送驗證碼。至手機簡訊 或信箱收取驗證碼(驗證碼時效為 20 分鐘,超過需重新 取得)輸入頁面按「送出」,畫面顯示更新密碼成功,即完 成密碼更新。

		www.set.edu.tw
	初次登錄通報網:	
1	您好!初次登録測試 由於您是第一次進入本系統,因此必 操作權限:老師,導師	須完成設定密碼的動作
	輸入您的自訂密碼 請再輸入一次確認 確定 ※ 請符合変碼設定原則(大寫字母、小寫字母、數字、 特殊字元包含:!@#\$%^&*?_~~£()	特殊符號的組合)。及李元9碼以上規範。
密碼超過6	個月未更新:	透過忘記密碼功能.使用臨時密碼登錄:
您好, 密碼超過6 部 2018 年 11 碼設定原則, 元 大寫字母, 新設定密碼。 利忘記密碼時 ■ 特殊字元包含	6個月未更新,請完成更換密碼,因應教育 月資安滲透測試結果,遺報網需執行強化密 密碼條件為(A)9碼以上,(B)至少含右列字 小寫字母、數字、特殊符號的組合,請重 並同步檢視確認您的Email是否正確,以 ,使用密碼查詢功能寄送資料。 含:!@#\$%^&*?_~-£()	您好, 因應教育部 2018 年 11 月資安滲透測試結果,通報網需執 行強化密碼設定原則,密碼條件為(A)9 碼以上,(B)至少含石 列字元 大寫字母、小寫字母、數字、特殊符號的組合,請重 新設定密碼。並同步檢視確認您的 Email 是否正確,以利忘記 密碼時,使用密碼查詢功能寄送資料。 .特殊字元包含:!@#\$%^&*?_~-£()
	強化密碼設定	強化密碼設定
使用單位(或 重新密码 再確請	建築校): 調設定: 認密碼: 確認 確認	使用單位(或學校): ••••••••••••••••••••••••••••••••••••

2.1

第二重驗證



教育	部特殊教育通報網	回首夏 <u>振始導致</u>	<u>服務償職</u> 今天 2021/7/26(一)
Speci	I tducation transmit Net	您目前狀態:登入	・學校學務權限 登北
● 校校学務 ● 校校学務 ● 一教な、現名(*) ● 一教な、現名(*) ● 小教は保護性 ● 小教は保護者 ● 小教師は保護者 ● 「教育指定ご願用 ● 「教育相関語 ● 小教相関語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語 ● 小教和国語	特 殊 教 育 纲 路 通 親 条 統	資 料 登 錄 ī正裡 ·	

二、接收安置學生

 (一)左側選單選擇「特殊教育學生-接收與升級-接收安置學生」。
 (二)確認接收項目資料是否與核定公文所載資料相符,相符者 勾選「接收該生」,再按「批次接收」即完成。

~ -										
 → 単校學務 ● 載数第第2(3) ● 単校・班扱・特徴人力 ● 学 介心神秘病 ● 資政送具類 ● 資政送具類 	44.5	主姓名					音 分描字號	2.3	點次辦校 然時 (1) 約11 2	419 M 1
■ 接收安置是生 後次安置学生	序號	提報單位	學生 / 性別	軟育階段 / 年	特赦障礙無別 / 原學校安置理別		線設計算		勾爆線收學生	
 一等782/13991 通常和信息常常 量和信息常常 重新電話中部路 通常電話常常 運動電話 	1					2.1	等待量校振吹《虚定安置》 進定結果: 予務低線 著通低低失代数目前。 109 举年度第1 :7 進定安置 處定文明日用: 進定文號:	2.2	- 御夜秋魚	
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2						等待學校探收《進定安置》 進定結果: 一般有貨度 普通性(個吳代教服務) 109 舉年夜第1:37進定安置 進定文明日用: 鑑定文明日:		口間收該進	
* <u>*</u> 3861.4 % W										

