

得勝者教育協會

——一學年度「得勝者計畫」實施意願調查表

感謝過去 貴校與本會的合作。111 學年度得勝者教育協會秉持與學校協力同行的服務精神，為落實素養導向教學，研擬課程實施新方案，配合更多元、靈活的時段運用，期待與貴校老師一起培育孩子適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

為瞭解 貴校實施意願，以利後續安排及協調，煩請參閱以下說明，並填寫、回覆。

【實施說明】

■ 輔導對象：小五~小六生、國中生

■ 得勝課程實施方案 *建議課程實施從上篇開始進行

1 問題處理	2 情緒管理	3 原諒練習步	4 財商智富 4S
1-1 《問題處理》 (10 單元)	2-1 《情緒管理》 (10 單元)	3 《原諒練習步》 (8 單元)	4-1 《財商智富 4S》 (8 單元)
1-2 《問題處理》上篇 (5 單元)	2-2 《情緒管理》上篇 (5 單元)	※上完情緒管理方能 上原諒練習步	4-2 《財商智富 4S》 上篇 (5 單元)
1-3 《問題處理》下篇 (5 單元)	2-3 《情緒管理》下篇 (5 單元)		

■ 得勝課程可實施的時段 *得勝課程已發展多媒體影音教材，歡迎學校協助提供播放設備。

1-協同教學	2-社團時間	3-寒暑假時間	4-其他
A. 班導自主課程計畫 B. 校訂 (彈性學習) 課程 C. 綜合活動領域	課程式社團，除上得勝 課也融入與課程主題 相關的各類活動	主題式課程可排入得 勝課程，用 3-4 週上完 整套課程	A. 早自習時間 B. 小團輔 C. 國三會考後 D. 新生訓練 (營)

❖ 本會尚有 KYBC 桌遊社團、3.5 小時反毒體驗營、3.5 小時財商體驗營等可供選擇，歡迎聯絡各地區辦公室合作辦理。

☒ 回覆流程：

請儘量於 111 年 8 月 31 日前，E-mail 本表至本會東部辦公室，以利行政安排。
為使 貴校能充分了解本計畫，本會可依需要安排導師說明會，若有任何疑問或意見，
請主動與我們連絡。在了解貴校意願，並進一步評估後，本會也會儘快與您連絡。

- 地址：260002 宜蘭市新民路 110 號 2 樓
- 電話：03-9310636 · E-mail：summerlai@champ.org.tw

■ 學校資料：

學校名稱：_____ 縣/市 _____ 區/市鄉/鎮 _____ 國中 負責處室：_____

校 長：_____ 主任：_____ 承辦人/職稱：_____

連絡電話：_____ E-mail：_____

■ 意願調查：

1. 請問 貴校 111 學年對於本會辦理的班級輔導實施意願為何？ (可複選)

- 願意，111-1 學期實施
- 願意，111-2 學期實施
- 未能配合實施，若方便，請告知原因：_____

2. 因應 111 學年度課程實施審查，貴校是否需要本會提供相關資料並派人員出席？ (可複選)

- 需要提供資料，預定 ___ 月 ___ 日前提供
所需資料：(請說明) _____
- 需要本會人員出席，預定 ___ 月 ___ 日 ___ 時 ___ 分
- 待開學後確認

3. 因應 108 課綱素養教學，為讓導師更了解得勝課程內容與如何協力同行，貴校是否辦理『導師說明會』？

- 需要，預定 ___ 月 ___ 日 ___ 時 ___ 分
- 開學後和導師確認才安排日期
- 不需要，原因：_____

處室主任：_____ (姓名) 填表人：_____ (姓名) 日期：_____ 年 ___ 月 ___ 日

得勝者教育協會

——學年度「得勝者計畫」實施時間安排表

為了解 貴校得勝課程實施時間，以利安排輔導志工前往授課及班級結業成果發表，敬請協助填寫下表，並於 (111 年 8 月 31 日前) 或開學後一週內，將本表 E-mail 至東部辦公室 (電話：03-9310636，E-mail：summerlai@champ.org.tw)，若有任何疑問，歡迎與我們保持聯絡，謝謝。

【為維持課程設計的完整性，各單元間不要相隔太久，時間排定後也請儘量不要更動。】

【實施時間安排表】

■ 學校資料：

學校名稱：_____國中 承辦人/職稱：_____

連絡電話：_____ E-mail：_____

■ 111 學年得勝課程實施說明

一、實施模式

1. 一學期上完整套課程

例：《問題處理》(10 單元)、《原諒練習步》(8 單元)

2. 一學年上完整套課程 (每學期 4-5 堂課)

例：111-1《問題處理》上篇 (5 單元)、111-2 下篇 (5 單元)

3. 單一學期--主題式 (4-5 堂課)

例：《問題處理》上篇 (5 單元)

二、可應用時段

1-協同教學	2-社團時間	3-寒暑輔時間	4-其他
A. 班導自主課程計畫 B. 校訂 (彈性學習) 課程 C. 綜合活動領域	課程式社團，除上得勝課也融入與課程主題相關的各類活動	主題式課程可排入得勝課程，用 3-4 週上完整套課程	A. 早自習時間 B. 小團輔 C. 國三會考後 D. 新生訓練 (營)

❖ 本會尚有 KYBC 桌遊社團、3.5 小時反毒體驗營、3.5 小時財商體驗營等可供選擇，歡迎聯絡各地區辦公室合作辦理。

■ 實施概況：

1. 實施班級數共_____班

2. 實施時段性質請填代碼：_____

< 1A-班導自主課程計畫、1B-校訂(彈性)課程、1C-綜合活動、2-社團時間、3-寒暑輔時間、4A-早自習時間、4B-小團輔、4C-國三會考後、4D-新生訓練、其他(請註明) _____ >

111 學年度 『各項研習』 辦理意願調查表

研習項目	內容說明(請勾選)	安排時間/聯絡電話/
1.教師研習	<input type="checkbox"/> 未來人才的培育及養成	
2.親職教育 演講(家長)	<input type="checkbox"/> 我們愛讓世界不一樣	
3.學生週會 演講	<input type="checkbox"/> 我們愛讓世界不一樣 <input type="checkbox"/> 奔跑吧~歐巴桑	

教師研習&親職教育&學生週會 講師簡介：

1.(楊振甫博士)

經歷	台灣創意設計中心研究員、遠見雜誌特約記者、今周刊網路專欄作家、工業技術研究院軟硬整合設計部經理、經濟部科技美學設計加值計畫協同主持人、Service Design Network Taiwan 共同發起人
現任	5% Design Action 執行長、DreamVok 意集設計執行長、天下雜誌未來城市專欄作家、亞太服務設計協會副理事長、TDA 台灣設計聯盟理事、國立台灣大學/輔仁大學兼任助理教授
專長	1.音樂與表演 2.跨領域設計研究，輔導產業導入服務與產品創新設計思維 3.出版作品有「打開服務設計的秘密」、「未來生活的創新提案」一書，並出版「次世代的科技新美學」、「未來生活體驗設計」一書 4.為 5% Design Action 社會設計平台發起人，帶領業界專業人士與設計師投入專業與時間，針對社會重要議題進行創新設計

2.(徐薇雅老師)

經歷	宜蘭縣蘇澳國小退休老師
現任	民 84 年成為正式教師；民 94 年眼疾惡化，成為一重度視障教師；民 105 年，眼疾全殘辦理退休
專長	1.民 96 年獲選宜蘭縣"閱讀桂冠獎"； 2.民 98 年獲選為親子天下雜誌舉辦之"全國閱讀典範教師" 3.民 99 年以閱讀教學事蹟獲宜蘭縣"特殊優良教師"； 4.民 103 年獲教育部"師鐸獎" 5.民 103 年獲選為親子天下雜誌的"翻轉教師"； 6.104 年獲選為 TVBS 關懷基金會"熱血老師" 7.民 106 年受訓成為得勝者教育協會校園志工老師，繼續以生命陪伴生命 8.民 106 年加入視障路跑協會，參與路跑比賽活動，繼續向著人生標竿直跑 9.民 111 年 2 月、3 月參加花蓮縣太平洋、太魯閣馬拉松路跑比賽，皆獲視障組第一名

其他意見或問題：_____

申請學校：_____ 申請處室：_____ 聯絡電話：_____

處室主任(簽名)：_____ 填表人(簽名)：_____ 填表日期：_____年____月____日