花蓮縣 111學年度學前教育階段特殊教育心理評量人員

基礎培訓課程分場次計畫

**研習主題: （一）特殊幼兒評估概論**

**（二）幼兒發展評估實施(1)**

一、研習目的：增進本縣學前教育階段心評教師鑑定知能，以因應疑似特殊教育學生鑑定工作之需求。

二、研習時間： 1日（6小時）

三、參加對象：（一）本縣學前教育階段新進校級心評教師務必參加。

（二）本縣已取得校級心評教師資格之教師踴躍報名參加。

四、場次人數：本次研習名額30名，名額有限，依報名項次優先錄取。

五、授課講師：東華大學鍾莉娟教授、新北市廣福國小附幼張雁婷老師

六、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.08.15 | 9：00  ~  12：00 | 特殊幼兒多元評估的目的與方法、多元評量的意涵、如何有效地進行幼兒與家庭評估、發展及篩檢評估工具簡介及選用原則 | 鍾莉娟教授 |
| 13：30  ~  14：30 | 各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準說明 | 鍾莉娟教授/  新北市廣福國小附幼張雁婷老師 |
| 14：30  ~  16：30 | 幼兒發展與行為評估介紹、如何於自然情境中進行有效的觀察與評估（含生態評量、遊戲評量、活動本位評量） |

花蓮縣 111學年度學前教育階段特殊教育心理評量人員

基礎培訓課程分場次計畫

**研習主題: （一）幼兒發展評估實施-實務分享與演示**

**（二）個案評估報告撰寫與實例研討**

一、研習目的：增進本縣學前教育階段校級心評教師鑑定知能，以因應疑似特殊教育學生鑑定工作需求。

二、研習時間： 1日（6小時）

三、參加對象： （一）本縣學前教育階段新進校級心評教師務必參加。

（二）本縣已取得校級心評教師資格之教師踴躍報名參加。

四、場次人數：本次研習名額30名，名額有限，依報名項次優先錄取。

五、授課講師：東華大學鍾莉娟教授、

新北市淡水幼兒園何仁馨園長、新北市廣福國小附幼張雁婷老師

六、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.8.16 | 9：00  ~  10：00 | 學前鑑定作業流程說明 | 何仁馨園長、張雁婷老師/  鍾莉娟教授 |
| 10：00  ~  12：00 | 發展評估實務分享與演示(評估流程規劃、家長聯繫與訪談、評估實作分享) |
| 13：30  ~  14：30 | 評估報告內容介紹(評估資料統整、結果說明、教育安置與教學輔導建議等) | 鍾莉娟教授/  何仁馨園長、張雁婷老師 |
| 14:30  ~  16:30 | 評估報告實例討論與經驗分享 |

花蓮縣 111學年度學前教育階段特殊教育心理評量人員

基礎培訓課程分場次計畫

**研習主題:特教相關專業人員評估與實務**

一、研習目的：增進本縣學前教育階段校級心評教師鑑定知能，以因應疑似特殊教育學生鑑定工作需求。

二、研習時間： 1日（4小時）

三、參加對象： （一）本縣學前教育階段新進校級心評教師務必參加。

（二）本縣已取得校級心評教師資格之教師踴躍報名參加。

四、場次人數：本次研習名額30名，名額有限，依報名項次優先錄取。

五、授課講師：東華大學鍾莉娟教授、黃自強語言治療師

六、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.8.17 | 10：00  ~  12：00 | 介紹幼兒各領域的發展進程、評估重點、與幼教場域可進行的評估模式 | 鍾莉娟教授/  黃自強治療師 |
| 13：30  ~  15：30 | 相關專業團隊人員與幼教場域的合作評估實例、及評量實務分享 |

花蓮縣 111學年度學前教育階段特殊教育心理評量人員

基礎培訓課程分場次計畫

**研習主題:** (一)心評人員的角色與專業倫理

(二)解讀相關資料與綜合研判

一、研習目的：增進本縣學前教育階段校級心評教師鑑定知能，以因應疑似特殊教育學生鑑定工作需求。

二、研習時間： 1日（5小時）

三、參加對象： （一）本縣學前教育階段新進校級心評教師務必參加。

（二）本縣已取得校級心評教師資格之教師踴躍報名參加。

四、場次人數：本次研習名額30名，名額有限，依報名項次優先錄取。

五、授課講師：東華大學鍾莉娟教授、新北市北新國小附幼顏志婷老師

六、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.8.18 | 09：00  ~  11：00 | 心評人員的角色任務，及鑑定工作所需的相關專業及評量倫理 | 鍾莉娟教授/  顏志婷老師 |
| 11：00  ~  12：00 | 身心障礙證明、兒童發展聯合評估報告書及相關質性量化資料的彙整、解讀與呈現 | 鍾莉娟教授/  顏志婷老師 |
| 13：30  ~  15：30 | 綜合研判常見錯誤提醒及個案實例分享 |

花蓮縣 111學年度學前教育階段特殊教育心理評量人員

基礎培訓課程分場次計畫

**研習主題:** 評估與報告撰寫案例討論

一、研習目的：增進本縣學前教育階段校級心評教師鑑定知能，以因應疑似特殊教育學生鑑定工作需求。

二、研習時間： 1日（6小時）

三、參加對象： （一）本縣學前教育階段新進校級心評教師務必參加。

（二）本縣已取得校級心評教師資格之教師踴躍報名參加。

四、場次人數：本次研習名額30名，名額有限，依報名項次優先錄取。

五、授課講師：東華鍾莉娟教授、

新北市北新國小附幼顏志婷老師、新北市廣福國小附幼張雁婷老師

六、課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 講 師 |
| 111.11.12  （暫定） | 09：00  ~  12：00 | 針對學前教育階段各類障別疑難個案案例分享與討論 | 鍾莉娟教授/  顏志婷老師、張雁婷老師 |
| 13：30  ~  16：30 | 提供疑似個案案例及相關資料，分組進行評估報告撰寫練習、討論及回饋 |