111學年度各國民中學生涯發展教育計畫參考格式及說明

**○○縣(市)立○○國民中學○○學年度生涯發展教育實施計畫**

一、 **依據**：

依教育部國民及學前教育署暨各縣（市）政府函相關規定敘寫。

二、 **辦理目的**：

學校推展生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程的主要依據，宜參酌各校特色撰寫。

三、 **辦理單位**：

含指導單位、主辦單位及承辦單位，學校斟酌現況自行填列。

四、 **辦理期程**：

各校依實際狀況自訂，原則上計畫辦理期程以一學年度為宜。

五、 實施對象：

○○學年度全體學生。（如僅以部分學生為實施對象，請敘明理由及實施對象產生方式。）

六、 行政組織與運作：（建議參考，並可以表格方式呈現）

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。組織建議可分行政組、教學組及活動組，各校可依實際需求增加組別。

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作組別** | **職稱** | **姓名** | **工作執掌** |
| 召集人 | 校長 |  | 督導全校生涯發展教育之進行 |
| 副召集人 | 教務主任 |  | 協助課程規劃及活動企劃 |
| 執行秘書 | 輔導主任 |  |
| 行政組 | 學務主任 |  | 1. 協助課程及活動之進行
2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
 |
| 總務主任 |  |
| ○○主任 |  |
| ○○主任 |  |
| 教學組 | 教學組長 |  | 1.協助課程及活動之進行 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作組別** | **職稱** | **姓名** | **工作執掌** |
|  | 語文領域國文科召集人 |  | 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行 |
| 語文領域英語科召集人 |  |
| 數學領域召集人 |  |
| 社會領域召集人 |  |
| 自然科學領域召集人 |  |
| 藝術領域召集人 |  |
| 綜合活動領域召集人 |  |
| 科技領域召集人 |  |
| 健康與體育領域召集人 |  |
| 特教領域召集人 |  |
| 活動組 | 訓育組長 |  | 1. 協助課程及活動之進行
2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
 |
| 資料組長 |  |
| 輔導組長 |  |
| 導師代表 (或級導師) |  |
| ○○組 |  |  | 請自行填列 |

七、 課程規劃：

課程規劃是生涯發展教育實施成功與否之關鍵，學校應秉持課程綱要之精神，審慎思考辦理之方式，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生自我

覺察與探索，搜集教育與工作環境資訊，進行生涯決定與行動計畫。原則如下：

（一）課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

（二）善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

（三）為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。

（四）透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。（計畫內請敘明學校生涯檔案架構及內容）

(一)生涯規劃教育融入領域教學(各校可自行增刪表格)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育學習主題** | **實質內涵****(參見十二年國民基本教育課****程綱要議題融入說明手冊)** | **備註** |
| 語文（國文） | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 語文（英語） | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 數學 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 社會 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育學習主題** | **實質內涵****(參見十二年國民基本教育課****程綱要議題融入說明手冊)** | **備註** |
| 自然科學 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 藝術 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 科技 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 一年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(二)學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **生涯檔案內容** | **備 註** |
| 成長歷 |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **生涯檔案內容** | **備 註** |
| 程 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 心理測驗 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 職業資訊搜查 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 自我評估 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

八、 活動進度及資源運用：

宜考量下列原則妥為規劃：

（一）規劃國民中學生涯發展教育活動應涵蓋全體學生。

（二）應架構國中一年級（七年級）至國中三年級（九年級）生涯發展教育內容。

（三）學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。（各年級活動可參考教學主題及活動建議一覽表）

# （四）學校應於國中二年級（八年級）規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關

**活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。**有關辦理社區高級中等學校專業群科參訪原則如下：

1. 參訪之社區高級中等學校專業群科宜多元，如：參訪規劃宜涵蓋社區內各高級中等學校不同群科、同一群科建議減少重複參訪，讓學生瞭解各群科之學習內涵。
2. 以全校國中二年級（八年級）學生均參加為原則。
3. 參訪學校時間以半天為原則，若有特殊狀況得結合學校戶外教育辦理。
4. 可聯合他校同時參訪，以利社區內高級中等學校安排。
5. 可配合社區內高級中等學校重要活動（如：校慶、成果發表會等）進行參訪。

（五）學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程。

(一)學校生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **核心內涵** | **生涯發展教育活動** | **實施時間** | **備註** |
|  | □生涯規劃教育之 |  |  |  |
|  | 基本概念 |
|  |  |  |
|  | □生涯教育與自我 |
| 一年級 | 探索□生涯規劃與工作/ |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 教育環境探索 |
|  | □生涯決定與行動 |
|  |  |  |
|  | 計畫 |
|  | □生涯規劃教育之 |  |  |  |
|  | 基本概念 |
|  |  |  |
|  | □生涯教育與自我 |
| 二年級 | 探索□生涯規劃與工作/ |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 教育環境探索 |
|  | □生涯決定與行動 |
|  |  |  |
|  | 計畫 |
|  | □生涯規劃教育之 |  |  |  |
|  | 基本概念 |
|  |  |  |
|  | □生涯教育與自我 |
| 三年級 | 探索□生涯規劃與工作/ |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 教育環境探索 |
|  | □生涯決定與行動 |
|  |  |  |
|  | 計畫 |

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規劃並參見

「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

(二)學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **資源類別** | **資源名稱** | **支援活動項目** | **備註/聯繫方式** |
| 人力 |  |  |  |
|  |  |  |
| 物力 |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **資源類別** | **資源名稱** | **支援活動項目** | **備註/聯繫方式** |
| 財力 |  |  |  |
|  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
|  |  |  |

九、 經費

（一） 各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

（二） **為協助國中二年級（八年級）學生進行社區高級中等學校專業群科參訪，學校於生涯發**

**展教育計畫中規劃參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國中二年級（八年級）班級數為限，每班增加補助3千元，有辦理社區高級中等學校專業群科參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000＋國中二年級（八年級）辦理社區高 級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）**

（三） 全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市） 政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

十、 預期成效及檢核機制

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制，須包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件。

(一) 成效說明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | **說明** | **備註** |
| 質的成效 | 1.2.3. |  |
| 量的成效 | 1.2.3. |  |

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件(請依學校使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育

工作手冊」編訂)

附件一：○○○檢核表附件二：○○○檢核表附件三：○○○檢核表

十一、 獎勵：

各直轄市、縣（市）政府依相關人員承辦、參與之程度，給予適當獎勵，以提升士氣。

十二、

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。