

# 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 森川里海「環教主題式教學模組」課程研發實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估：

新社部落位於花蓮縣豐濱鄉，為噶瑪蘭族人東部海岸之重要據點，以獨特香蕉絲編織文化聞名。新社國小噶瑪蘭唯一重點發展學校，長期以來持續推動生態教育、食農教育、海洋教育與美感教育，曾於107年承辦教育部全國美感教育成果發表，107年學校獲得臺美國際生態學校銀獎，108年辦理全縣環保小局長活動。國內第一個里山倡議搭建的花蓮縣豐濱鄉新社村「森川里海」多元權益關係人參與平台，以新社村為例，核心工作小組會議的核心成員，是噶瑪蘭新社部落和阿美族復興(dipit)部落、農委會系統下農改場、水保(分)局、農糧(分)署以及林務局(林管處)四個公部門以及東華大學李光中教授團隊；大平台會議則涵蓋其他機關和團體，包括縣政府、鄉公所、國小、風管處、漁業署、水利署、民間團體、農會、洄瀾風和綠色企業等單位，讓相關的人都能參與地方事務。

新社國小得天獨厚的外部資源、地理環境與多元師資多元陣容，極適合發展各項學生潛能開發方案，讓學生將所學的知識與生活經驗相連結，透過親身的體驗活動去付諸行動實踐，使學習產生意義，進而達成環境教育融入「生活、生態、生命」之目標。12年國教推動後，學校將重新整理在地之學校本位課程，努力成為東海岸戶外遊學教育中心。

本計畫擬於110學年新社國小文化課程中實施，將由噶瑪蘭、布農及阿美族語老師帶領師生以森川里海為議題深入部落共學，以跨領域設計學習活動，融入SDGs精神以混齡教學模式實施，實踐永續發展教育理念，達成新世代環境教育發展(Need)目標。

### 三、目的：

- (一) 透過以森川里海為議題之在地文化特色，培養教師學校本位課程專業知能，提升教學品質。
- (二) 強化運用SDGs不同主題及教材，加深加廣有關環境議題的學習，協助現場教師發展出素養導向課程，產出校本課程教材教案。
- (三) 激發教師永續發展意識，實踐於SDGs細項目標之主題式教學模組中，協助教師整合相關資源，逐步落實與達成十二年國教課綱與理念。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府。
- (三) 承辦單位：花蓮縣豐濱鄉新社國民小學。

### 五、辦理時間

110年10月1日至111年7月31日

## 六、參與對象與人數：

- (一) 花蓮縣國中小教師。
- (二) 預計參加共 100 人次。

## 七、研習內容：

日期	時間	課程名稱	主講人	備註
第一場 111.03.30 (三)	13:30   16:40	花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小綜合領域森川里海「環教主題式教學模組」SDGs課程教學增能研習(場次一：花蓮縣新社國小-3/30)	1. 外聘講師 吳麗雲教師 呂建達教師 2. 內聘講師 林玉妃教師 簡予承教師 林郁琦教師 3. 地點 花蓮縣新社國小	1. 人數 預計 10 人 2. 對象 新社國小教師
第二場 111.06.08 (三)	13:30   16:40	花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小綜合領域森川里海「環教主題式教學模組」SDGs課程教學增能研習(場次四：國民小學結合社區永續發展計畫參與學校-6/08) <a href="https://classroom.google.com/c/NTMyODgxMzcwMzIz?cjc=dolz6p">https://classroom.google.com/c/NTMyODgxMzcwMzIz?cjc=dolz6p</a>	1. 外聘講師 吳麗雲教師 2. 內聘講師 林郁琦教師 3. 方式 Google meet	1. 人數 預計 30 人 2. 對象 110 年國民小學結合社區永續發展計畫參與學校： 新北野柳國小 新北大坪國小 苗栗汶水國小 台中吳厝國小 雲林樟湖國小 屏東林邊國小 屏東長百國小 宜蘭岳明國小 台東桃源國小 澎湖興仁國小
第三場 111.06.15 (三)	13:30   16:40	花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小綜合領域森川里海「環教主題式教學模組」SDGs課程教學增能研習(場次五：全國原住民族實驗教育小學-6/15) <a href="https://classroom.google.com/c/NTMzMjg1MzMwNTcx?cjc=mzztswf">https://classroom.google.com/c/NTMzMjg1MzMwNTcx?cjc=mzztswf</a>	1. 外聘講師 吳麗雲教師 2. 內聘講師 林郁琦教師 3. 方式 Google meet	1. 人數 預計 30 人 2. 對象 全國原住民族實驗教育小學： 新北市立德拉楠民族實驗小學 P'uma 臺中市博屋瑪國民小學 高雄市立巴楠花部落小學 高雄市桃源區樟山國民小學 高雄市茂林區多納國民小學 高雄市茂林區茂林國民小學

				<p>新竹縣尖石鄉尖石國民小學          新竹縣五峰鄉桃山國民小學          新竹縣尖石鄉嘉興國民小學          新竹縣尖石鄉新樂國民小學          苗栗縣泰安鄉泰興國民小學          苗栗縣泰安鄉象鼻國民小學          南投縣仁愛鄉都達國民小學          南投縣信義鄉久美國民小學          嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學          嘉義縣立阿里山國民小學          屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學          屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學          屏東縣瑪家鄉北葉國民小學          屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學          屏東縣三地門鄉青葉國民小學          宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學          花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學          花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學          花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學          臺東縣臺東市南王 Puyuma 花環實驗小學          台東縣卑南鄉達魯瑪克民族實驗小學          臺東縣達仁鄉土坂 vusam 文化實驗小學          臺東縣蘭嶼鄉椰油國民小學          臺東縣立蘭嶼高級中學</p>
<p>第四場          111.06.22          (三)</p>	<p>13:30                     16:40</p>	<p>花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小綜合領域森川里海「環教主題式教學模組」SDGs課程教學增能研習(場次二：花蓮全縣所有教師)  <a href="https://classroom.google.com/c/NTMzODE2ODI3ODc0?cjc=u2hcrz">https://classroom.google.com/c/NTMzODE2ODI3ODc0?cjc=u2hcrz</a></p>	<p>1. 外聘講師          吳麗雲教師          2. 內聘講師          林郁琦教師          3. 方式          Google meet</p>	<p>1. 人數          預計 20 人          2. 對象          花蓮全縣國小校長、主任、組長、教師</p>
<p>第五場          111.06.25</p>	<p>8:30           </p>	<p>花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體</p>	<p>1. 外聘講師          吳麗雲教師</p>	<p>1. 人數          預計 20 人</p>

(六)	11:40	推動計畫-國小綜合領域森川里海「環教主題式教學模組」SDGs課程教學增能研習(場次三：全國所有教師) <a href="https://classroom.google.com/c/NTMzODE3Njg5NTY5?cjc=nknxm32">https://classroom.google.com/c/NTMzODE3Njg5NTY5?cjc=nknxm32</a>	2. 內聘講師 林郁琦教師 3. 方式 Google meet	2. 對象 全國國小校長、主任、組長、教師
-----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------

## 八、經費來源

由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

## 九、預期成效

- (一) 了解在地文化特色，培養教師具備學科專業知識，強化專業素養並融入學校本位課程。
- (二) 藉由多元方式學習，熟悉在地文化與拓展學習興趣，透過教師交流活動，形成對話合作團體，提昇教學品質。
- (三) 強調「教師專業意識」之提升，落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧研習，以利新修訂課程順利推動。
- (四) 教學設計，落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧研習，以利新修訂課程順利推動。
- (五) 激發教師永續發展意識，並將SDGs細項目標融入環教主題式教學模組中，在教學現場中實踐永續發展目標並反省修正。