花蓮縣111年度區域資優教育方案

『山海共好--玉東科學創意營』

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育 作業要點。

貳、目的

- 一、培育數理資質優異之學生,使其在適切的環境中獲得充分性發展,以符合因材施教的精神。
- 二、提供本縣具數理資質優異之學生接受適性教育的機會,發展 資賦優異教育特色,提升花蓮縣資賦優異教育品質。
- 三、透過野外實察活動及課程體驗歷程,培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度,以擴展視野與格局,進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。
- 四、促使學生多元智能的啟發,及互相觀摩學習的機會,以增進多元學習與適性發展。
- 五、強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力,以養成其學生獨立研究的能力。

參、辦理單位

一、指導單位:教育部國民及學前教育署

二、主辦單位:花蓮縣政府教育處

三、承辦單位:花蓮縣立玉東國民中學

肆、計畫名稱

山海共好-玉東科學創意營

伍、參加對象

花蓮縣各公私立國民小學6年級、國民中學7、8年級學生共30名。

陸、實施時間

活動日期:111年7月5日至111年7月8日,共計4天。

活動時間:09:00~16:00。

活動地點:花蓮縣立玉東國中。

柒、報名資格與錄取方式

- 一、報名資格:就讀本縣國小六年級、國中七、八年級學生,對邏輯思考、動手實作有興趣之學生;或經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- 二、錄取標準:依下述資格依序擇優錄取,額滿為止,資格相同者 則依報名先順序決定錄取人員:
 - (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」,經本縣鑑輔 會鑑定通過之學術性向之國中生國或一般智能資賦優異之 國小學生,且在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者。
 - (二)在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者,經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
 - (三) 對參加本營隊有高度興趣,能配合營隊相關規定者。 註:報名學生皆需檢附創造力觀察推薦檢核表。

三、錄取方式:

- (一)報名表 (如附件二)及推薦表 (如附件三)請至玉東國中網站(http://www.ytjh.hlc.edu.tw/)下載,亦可網路報名(https://reurl.cc/Lmq5pL)。
- (二)即日起至111年6月27日(星期一)下午4時前,請本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送玉東國中教務處報名,亦可 email 傳送資料報名,網址y320165@gmail.com。有任何疑問請電洽業務承辦人:03-8851062轉27教務處朱純緩主任。
- (三)錄取公告:經審查委員會資格審核後,將在110年6月29日(星期三)下午4時以簡訊或 email 發送錄取通知,並於校網(http://www.vtih.hlc.edu.tw/)公告錄取名單。

附件一、山海共好-玉東科學創意營課程表。

11111	ログハハ	<u> </u>	1						
	日期	7/5	7/6	7/7	7/8				
星期			=	四	五				
節	8:10~9:00	報到&	報到&	報到&	報到&				
M1	0.10 0.00	課前準備	課前準備	課前準備	課前準備				
		科學原理	AI 元件介	酸鹼水火	海洋科學				
1	9:10-10:00	探索	紹	箭	與技術				
		李恩銘校長	楊境修組長	李恩銘校長	鄭昭信主任				
		及助教	及助教	及助教	及助教				
		白努力定律	AI 元件組	科學實作	海洋資源				
2	10:10-11:00	李恩銘校長	裝	李恩銘校長	鄭昭信主任				
		及助教	楊境修組長	及助教	及助教				
		_	及助教						
3		科學實作	控制元件	問題討論	海洋文化				
	11:10-12:00	李恩銘校長	程式撰寫	李恩銘校長	鄭昭信主任				
		及助教	楊境修組長	及助教	及助教				
			及助教						
午餐與休息									
		酒精槍科學	挑戰任務1	酸鹼中和	科學實作				
4	13:10-14:00	原理探索	楊境修組長	炸彈包	鄭昭信主任				
		李恩銘校長	及助教	李恩銘校長	及助教				
		及助教		及助教					
		科學實作	挑戰任務2	科學實作	透明魚骨				
5	14:10-15:00	李恩銘校長	楊境修組長	李恩銘校長	標本 DIY				
		及助教	及助教	及助教	鄭昭信主任				
					及助教				
	1 - 10 10 00	問題討論	成果發表	問題討論	成果發表				
6	15:10-16:00	李恩銘校長	楊境修組長	李恩銘校長	鄭昭信主任				
		及助教	及助教	及助教	及助教				
	10.00	課程回饋&	課程回饋&	課程回饋&	課程回饋&				
	16:00-	場地整理	場地整理	場地整理	場地整理				
	1	L	1		1				

附件二 花蓮縣111年度區域資優教育方案 『山海共好—玉東科學創意營』活動報名表 編號:

生基本資料	就意	賣 學	校	□國中 □國小									
	就讀	東班	級	£	F	班	性別]男 []女	相片黏貼處(最近3個月內所照2吋		
	學生	. 姓	名				出生用	年月日		日	半身脫帽正面相片)		
	學 生 E-mail												
	身分證字號												
家	長	姓	名										
聯	絡	電	話										
通	訊	住	址										
審	 圖經本縣鑑輔會鑑定通過之國中、國小資優學生(不限類別)。 事學及自然領域學期成績達全年級前5%之學生。 □曾參加過數理、生活與應用科學類科展獲得名次之學生。 □獲數學及自然領域老師推薦之學生。) •				
		午	餐	□葷 □素									
			名	本人完全知悉本課程活動計畫及內容,同意子弟									
家	長	簽名		<u>参加</u> ,並願督促子弟遵守學校一切之規定。									
					家	長簽章	争:			11	1年	月	日

- ◎111年6月27日(一)下午4時前,請各校符合資格之學生將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處朱純緩主任(03-8851062轉12)報名,亦可email傳送資料報名,網址y320165@gmail.com。
- ◎經審查委員會資格審核後,將在111年6月29日(三) 下午4時前以簡訊發送錄取通知或於校網(http://www.ytjh.hlc.edu.tw/)公告錄取名單。

附件三、創造力觀察推薦檢核表(山海共好-玉東科學創意營) 推薦學校: 班級: 學生姓名: ※請針對學生特質,於下列創造力觀察量表,勾選符合學校之特質。 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質 檢核表 1) 一、觀察項目 專長 特質敘述 是 否 領域 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 好奇心強,喜歡發掘問題、追根究底經常詢問:『為什麼?』 善於變通,能以創新的方式解決問題。 想像力豐富,經常思考改善周圍事物的途徑。 創造 思維流暢,主意和點子很多,是他人眼中的『智多星』 能力 能夠容忍紊亂,並發現事物間的新關係。 優異 為人風趣反應機敏,常能在人際互動中表現幽默感。 不拘泥於常規, 幽自己獨特的想法與見解, 不怕與眾不同。 批評富有建設性,不受權威意見侷限。 參與創造發明相關競賽表現優異。 二、推薦之具體說明 (如有創造力相關獎狀,請名列比賽名稱、日期及名次、擔任幹部情況或學生特殊表現) 服務單位 與學 及職稱 推薦人 生關 姓 名 係 (簽章)

年 月

日