

表 1

「教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件」  
報 名 表

報名學校			收件編號	(承辦單位填寫)
適用學程 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小			
課程名稱				
作者	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
姓名				
服務學校				
職稱				
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)
e-mail				
傳真號碼				
切結事項 (由第一作者 簽具)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象之資格。</li> <li>2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。</li> <li>3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其敘獎及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。</li> <li>4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。</li> </ol>			
具結人簽名：				

承辦人：

教務主任：

校長：

表 2

國中

國小

收件編號

(承辦單位填寫)

「教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件」  
作品聲明與授權書

\_\_\_\_\_ 等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：  
\_\_\_\_\_（以下稱本著作），同意無償授權臺中市政府教育局（以下稱  
乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、  
發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害  
任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

臺中市政府教育局

甲 方：

第一作者姓名： \_\_\_\_\_（簽章）身分證號碼：

地址 \_\_\_\_\_

第二作者姓名： \_\_\_\_\_（簽章）身分證號碼：

地址 \_\_\_\_\_

第三作者姓名： \_\_\_\_\_（簽章）身分證號碼：

地址 \_\_\_\_\_

第四作者姓名： \_\_\_\_\_（簽章）身分證號碼：

地址 \_\_\_\_\_

中 華 民 國 111 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

表 3

「教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件」  
形式審查表

<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小		作者	1.	2.
收件編號	(承辦單位填寫)		3.	4.
作品名稱				
報名學校				
項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果 (由承辦單位填寫)	
1	書面資料於截止日期前完成送件。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
2	報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。 (報名表 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
3	報名表所列作者不超過 4 名。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
4	報名表所列作者完成簽署作品聲明與授權書。 (作品聲明與授權書 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
5	書面資料(基本資料、教學設計資料或試題資料) 加上自行設計之封面裝訂成冊 <u>一式 3 份</u> 。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
6	教學設計資料或試題資料電子檔準時寄達繳件之電子信箱。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
7	教學設計資料(即教學計畫書及附件)或試題資料版面、字體及頁數符合徵件規格。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
8	完成形式審查表填寫。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
總評	<input type="checkbox"/> 形式審查合格。 <input type="checkbox"/> 形式審查不合格。	備註		

承辦單位審查人員：

中 華 民 國      111      年      月      日

表 4

「教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件」

單元教學活動設計教學示例內容架構圖

(範例:本教學示例設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)

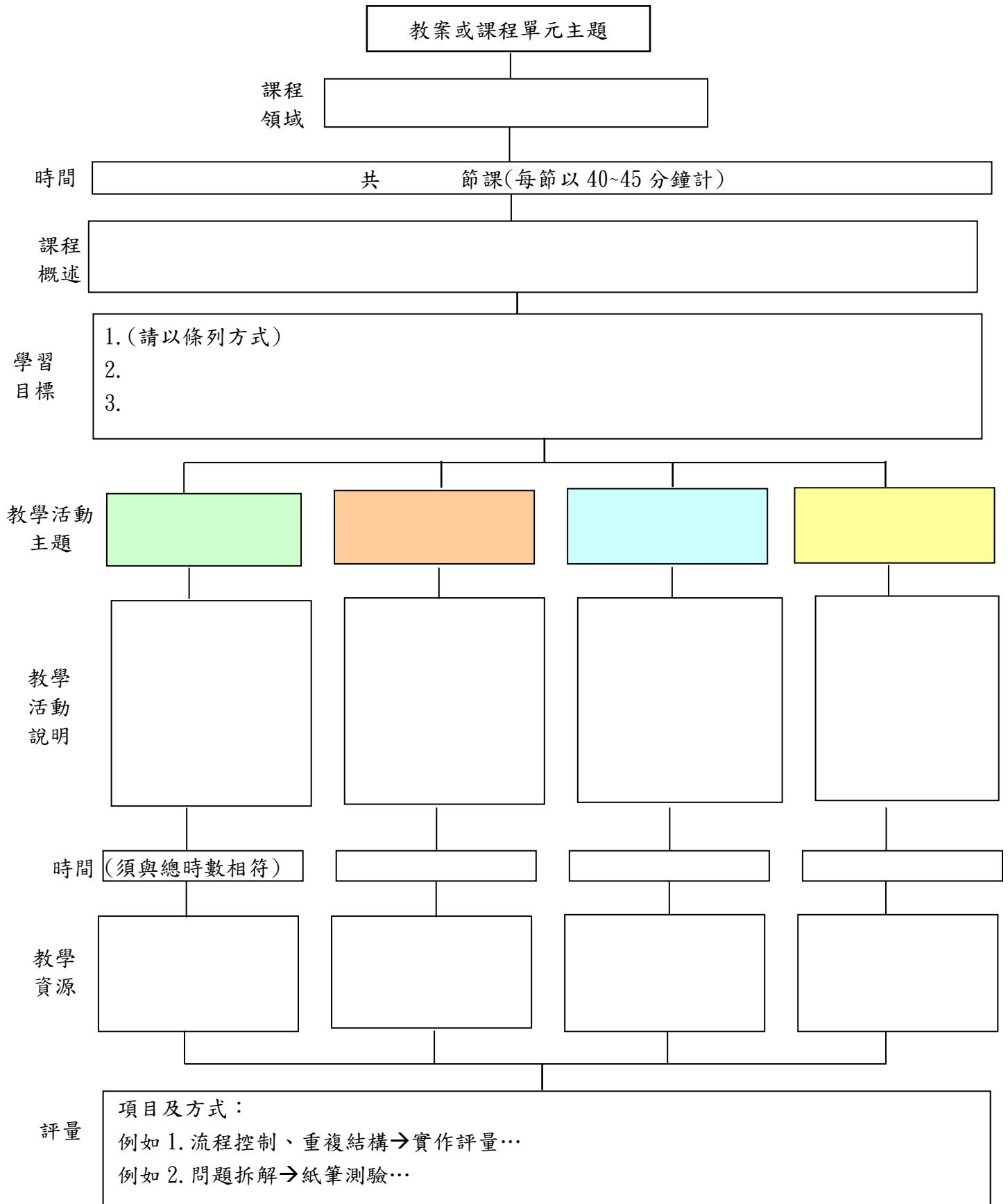


表 5

## 教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件

## 教學活動設計表

## 一、教案概述

主題名稱		階段別	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小
授課節數	節課	年級別	年級
課程概述			
運算思維			
先備知識			
教學目標			
設計依據 ( <a href="#">國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明</a> )	核心素養		
	學習表現		
	學習內容		
領域/科目連結( <a href="#">各領域課程手冊及議題融入手冊</a> )	活動領域 1. 學習表現 編碼+學習表現(參考各領域課程手冊) 2. 學習內容 編碼+學習內容(參考各領域課程手冊)		
教材來源			
使用軟體			
教學設備			

二、教學活動步驟					
活動 1：教學活動名稱( 節)					
教學設計說明					
使用教學設備					
教學活動	活動內容	教材	時間	評量	備註
總結性評量					

表 6

教育部國小資訊教育參考教材-特色課程徵件-主題名稱				
單元名稱	內容標準	評量目標	評量策略	評量規準
	認知			A 級:分析內容完整詳細 B 級:分析內容大致完整 C 級:分析內容尚稱完整 D 級:分析內容有限 E 級:未達 D 級
	技能			A 級:操作內容正確達 5 項以上 B 級:操作內容正確達 4 項以上 C 級:操作內容正確達 3 項以上 D 級:操作內容正確達 2 項以上 E 級:未達 D 級
	情意			A 級:主動分享自己欣賞的作品 B 級:能分享自己欣賞的作品 C 級:傾向分享自己欣賞的作品 D 級:引導後傾向能分享自己欣賞的作品 E 級:未達 D 級