

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質整體推動計畫
國民中小學資訊暨媒體素養教育
增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 110 學年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。
- (三)花蓮縣 110 年智慧教育提升計畫

二、目的

- (一)整合教育行政資源與資訊，實施教育現場新興資訊設備基礎課程，提升教師資訊科技融入教學專業知能。
- (二)辦理種子教師培訓課程，以學習社群運作增能課程教學領導人之學習領導素養，重視專業對話機制，落實教學現場之經驗分享與回饋，改進教學技巧深化教學實踐能力。
- (三)本縣資訊教師及種子教師成立行動實踐工作坊策略聯盟團隊，透過線上互動教學平台精進有效教學策略，觀（議）課及備課及學習診斷。
- (四)運用遠距技術進行差異化教學教師社群，提升教師線上備課意願，並了解數位工具進行差異化教學的應用層面。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣政府教育處
- (四)協辦單位：花蓮縣富源國小

五、辦理日期及資訊

第一場次:教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(一)

- 1、辦理日期：111 年 5 月 25 日。
- 2、辦理時間：13：30-16：30。
- 3、研習時數：3 節。
- 4、講師：黃義峰主任。
- 5、線上研習連結：<https://meet.google.com/zkz-rsis-eoz>。
- 6、教師研習網課程代碼：**3441096**

第二場次:教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(二)：

- 1、辦理日期：111 年 6 月 1 日。
- 2、辦理時間：13：30-16：30。
- 3、研習時數：3 節。

4、講師:黃義峰主任。

5、線上研習連結：<https://meet.google.com/fyn-umfy-htg>。

6、教師研習網課程代碼:**3441100**

第三場次:教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(一)

1、辦理日期：111 年 6 月 8 日。

2、辦理時間：13：30-16：30。

3、研習時數：3 節。

4、講師:黃義峰主任。

5、線上研習連結：<https://meet.google.com/qge-opjz-rji>。

6、教師研習網課程代碼:**3441101**

第四場次:教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(二)

1、辦理日期：111 年 6 月 15 日。

2、辦理時間：13：30-16：30。

3、研習時數：3 節。

4、講師:黃義峰主任。

5、線上研習連結：<https://meet.google.com/inu-ixob-tqx>。

6、教師研習網課程代碼:**3441114**

六、參加對象:

研習對象為花蓮縣國中小各領域授課教師，每場次 60 人，共 4 場次，計 240 人。

七、研習內容

教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(一)

1. OHA 雲端教室基本功能介紹

2. OHA 雲端教室在遠距教室應用實作

3. Office365 教育版-雲端工具介紹

4. Office365 教育版-打造學生協作的現代課堂

5. OneDrive 教育版 5T 免費雲端硬碟

教師備課資源與工具應用實例~以花蓮親師生平臺為例(二)

1. 教師教育部 google 帳號，meet 進階版錄影功能和分組活動

2. 教育雲-教學寶庫應用與實作

3. Google classroom 雲端教室基本功能介紹

4. Google 表單(測驗)與 classroom 整合應用

5. 三大書商雲端資源與線上評量指派實作

八、預期成效

(一)完成本縣基礎教育資訊科技設備建置作業，整合教育行政資源與資訊，提升現場教師、資訊種子教師及典範團隊資訊科技融入教學專業知能。

(二)以現場師資結構及推廣層面辦理點線面系統研習，以學習社群運作，

重視專業對話機制，落實教學經驗分享與回饋，改進教學技巧深化教學實踐能力。

(三)認識多元互動教學平台，透過資訊科技應用精進有效教學策略，更符應教師專業成長之觀（議）課及備課及學習診斷。

(四)普及資訊科技融入互動教學，深化資訊科技創新應用教學模式，評選績優學校、班級及有功人員。