

110 學年度花蓮縣國民教育輔導團國中組健康與體育學習領域

—辦理精進教學計畫「輔導團到校服務」計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 針對國中健體學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 瞭解國中健體學習領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三) 強化國中健體學習領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- (四) 宣導本縣教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：國教輔導團健體領域輔導團國中組、國風國中

四、辦理日期及學校：

(一) 時間/學校：

1. 111 年 05 月 17 日

東里國中(時間:10:15-12:00)

2. 111 年 05 月 31 日

光復國中(時間: 10:15-12:00)

聯絡人:國風國中 趙國榮老師 (03)8323847#66

(二) 請受訪學校事先填寫教學內容大綱(請簡述主題內容、課程器材、流程)(如附件)並於 05/13(第二場次 05/27)前回傳(國風國中趙國榮老師 email:chao5941@gmail.com)。

(三) 議課座談完畢後，請將接受服務回饋表交由行政秘書彙整。

(四) 請同意核予出席人員公(差)假登記，輔導團員差旅費由教育部補助本縣 110 學年精進國中小教學品質計畫國教輔導團專款項下支應。

五、到校服務方式及內容：

(一) 進行方式：

1. 實施觀議課。
2. 學校教學特色介紹。
3. 教學資源分享
4. 教學疑難對話。

(二) 服務內容：

1. 提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。
2. 宣導說明課綱重點，以協助專長教師發展有校教學策略。
3. 花蓮縣教學網路平台、績優網與數位教學資料之分享。
4. 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。
5. 登錄教育處網站並填寫問卷以做為巡迴輔導經驗之累積。

| 時 間 | 活 動 內 容 | 內 容 摘 要 |
|---|-----------------------|---------------------------|
| 10:15~11:00 (第一所學校) (依受訪學校課程時間調整) | 公開觀課 (請觀課者填寫觀課記錄表) | 請受訪學校安排教師實施教學演示，輔導團員與同儕觀課 |
| 11:10~12:00 | 觀議課回饋，經驗分享. 綜合座談 | 團員介紹、學校教學特色介紹、教學疑難問題對話 |

六、預期成效：

(一) 提高本縣健體領域教師，課程、教學與輔導的專業能力。

- (二)協助輔導校群學校領域召集人，發揮教學輔導諮詢功能。
- (三)實踐輔導團教學領導知能，成為溝通課程政策與學校課程實施之橋樑。
- (四)輔導各校教學研究會及教師學習社群合作學習之運作，建立輔導團員和教師之間教學互動機制。
- (五)有效診斷教學現場疑難問題及學生學習成效，並提供有效教材教法及具體解決策略。

七、經費預算：經費來源花蓮縣 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

八、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣立光復國民中學 110 學年度體育(健康教育)教學活動大綱

授課教師：

授課班級：

學生人數：

教學單元：

日期：

| 教學大綱(簡要內容) | 教學策略/評量方式 |
|--------------|-----------|
| 如:引起動機.教學流程. | 如:分組、實作 |