

專業成長活動計畫

花蓮縣（市）111學年度學校校本進修申請彙整表

填表日期：111年3月24日

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
1	太昌國小	太昌品德學堂研習	12年國教課綱研課發會增能工作坊共同備課4場、數位科技輔助自主學習教學1場、雷雕創作1場、英語文基礎扎根教學增能1場	32,118	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學校專業成長方案之目標為發展校訂課程，但課程表及實施內容聚焦於國數之共同備課與線上教學、雷雕、雙語等之策略探究與經驗交流，兩者之相關性請再審慎評估。 2. 教材教育費不得超過計畫總經費之20%，請修正。 3. 外聘講師費上限為2000元/節，是否調整請學校再行評估。
2	富里國小	超越自我 富里鄉富里國小	透過說課、觀課、議課的公開授課流程，老師吸收彼此教學經驗，從中獲得反思與回饋，持續專業成長。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程表第四項起訖時間誤植，請自行修正。
3	忠孝國小	有效教學	增進教師學習扶助、混成教學、雙語、體育等有效教學能力，並透過ORID紀錄單反思自我成長方向。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
4	明恥國小	戀戀海洋、關懷生命	經由專家學者講座與討論，讓教師更了解海洋教育、生命教育意涵與實施方式。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 課程表與經費概算表中講師之內聘或外聘，及其節數計算，兩者有出入，請再確認。</p> <p>2. 若內聘講師為校內教師，請列出預定聘請講師之姓名，並敘明其在該領域或科目具有專長表現或貢獻。</p> <p>3. 必修課程(課發會增能工作坊或課程評鑑)為外加補助，每件上限3000元，學校可以再行考量是否調整經費之運用。</p>
5	學田國小	十二年國教增能+有效提升國語教學策略及班級經營	聘請有豐富實務經驗講師及教授，採「工作坊」形式進行，提升教師教學能力為目標，並針對課程規劃素養導向之學習內容，將差異化教學內涵融入教案設計。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 若內聘講師為校內教師，請列出預定聘請講師之姓名，並敘明其在該領域或科目具有專長表現或貢獻。</p> <p>2. 必修課程(課發會增能工作坊或課程評鑑)為外加補助，每件上限3000元，學校可以再行考量是否調整經費之運用。</p>

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
6	水璉國小	水璉教師專業增能研習	了解在地文化特色並融入學校課程，強化專業素養，透過教師交流活動，對話合作團體，提升教學品質。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.108學年度後，學校若尚未辦理課發會增能工作坊或課程評鑑者，須擇一列入研習課程辦理，如已辦理過請於計畫內說明。 2.必修課程(課發會增能工作坊或課程評鑑)為外加補助，每件上限3000元。
7	海星國小	精進數學教學研習/工作坊	經由分享討論及發表分享，引領教師推動學校數學教育翻轉，以及邀請輔導專業講師，分享學生行為偏差種類與輔導技巧。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫提要表中，「好玩新數學」及「數學素養導向教學」之經費編列誤植，請自行修正。
8	化仁國小	課程共備及教材撰寫	透過結合智慧黑板及資訊能力，利用資訊能共同備課及教師專業社群討論模式，提升教師專業能力。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.印刷費不得超過計畫總經費之30%，請修正。 2.108學年度後，學校若尚未辦理課發會增能工作坊或課程評鑑者，須擇一列入研習課程辦理，如已辦理過請於計畫內說明。 3.必修課程(課發會增能工作坊或課程評鑑)為外加補助，每件上限3000元。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
9	明義國小	明義國小精進教學研習	提升教師雙語教學能力，提供學生聽說英語能力環境及教師社群成果分享。	33,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	若內聘講師為校內教師，請敘明其在該領域或科目具有之專長表現或貢獻。
10	明禮國小	明禮上學趣-精進教學工作坊	經由專家學者講座與討論，讓教師更了解媒體創客校本課程意涵與實施方式及透過專業對談提昇客發會功能。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請於研習課程表補充說明108學年度後是否已辦理課發會增能工作坊及課程評鑑?若無，請擇一辦理。 2. 「教材教具費」應於計畫實施內容說明其需求之必要，並於概算表填寫單價、數量，備註欄敘寫品名。
11	中原國小	閱讀中原，走讀花蓮	透過專業講師帶領教師走讀花蓮，深化本校校訂課程，也讓學生閱讀素養更為提升、樂在學習。	32,330	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	信義國小	信義風華研習	提升教師素養導向數學、語文領域教學與評量知能與技巧及增進教師運用電腦資源與領域教學能力。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請於研習課程表補充說明108學年度後是否已辦理課發會增能工作坊及課程評鑑?若無，請擇一辦理。
13	宜昌國小	領域探究實作工作坊	透過對話、教學活動設計產出及教師社群實作，達到有效教學。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請於研習課程表補充說明108學年度後是否已辦理課發會增能工作坊及課程評鑑?若無，請擇一辦理。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
14	北濱國小	12年國教素養之校訂課程及數學科教材教法研習/工作坊	經由學校課程發展機制的運用，完成新課程綱要架構下學校課程計畫，並培養教師數養導向教學設計與評量實施能力。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 計畫名稱與需求分析及研習課程內容應相呼應。 2. 建議爾後於課程表中註明講師為內聘或外聘。
15	復興國小	星潭教學練功坊	配合教育部及本縣重點政策，並符應教師需求，以雙語教學及混成教學為主排定課程。	33,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	文蘭國小	文蘭教師專業成長工作坊	經由教室觀察，發現教學問題，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升教學品質。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	北埔國小	北埔驚嘆號	課程規劃分為兩大主題:「核心素養導向的教學與評量」4場共9小時;「跨領域課程設計與協同教學」2場，共4小時。	33,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講師若為本校校內教師，請註明其為此領域之專長及特有貢獻;若為本職工作則不宜領鐘點費。
18	南華國小	數位新視界．教學無國界	線上數位(遠距)教學及學生自主學習成為重要的教學與學習模式，預計4場數位平台應用相關研習，讓教師熟悉平台操作及資源。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請於研習課程表補充說明108學年度後是否已辦理課發會增能工作坊及課程評鑑?若無，請擇一辦理。 2. 「教材教具費」應於計畫實施內容說明其需求之必要，並於概算表填寫單價、數量，備註欄敘寫品名。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
19	崇德國小	領域課程學習力提升工作坊	以「有效教學」為主軸，「班級經營」為輔，活絡班級氣氛，營造良好學習風氣。	33,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	「教材教具費」應於計畫實施內容說明其需求之必要，並於概算表填寫單價、數量，備註欄敘寫品名。「資料蒐集費」應於計畫實施內容具體說明其需求之必要，始得編列；如購置圖書應與計畫直接有關，且於計畫申請書中詳列其名稱、數量、單價及總價。
20	壽豐國小	十二年國教壽豐國小學校本位課程研發工作坊	藉由專業對話，使老師對於十二年國教課綱有更深入瞭解與課程設計。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 應於講師欄位敘明「內聘或外聘」講師；另內聘校內人員擔任講師者，請呈現講師姓名並敘明其與課程名稱相關之專長。 2. 配合本縣111學年度推動重點，「課發會增能工作坊」及「課程評鑑」請擇一辦理，若已於108學年度後辦理者則得「免辦」，惟請於計畫中敘明。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
21	觀音國小	學校本位進修研習/工作坊	每月一次(共6次)的討論與共作及教師與平日進行公開授課，上、下學期期末(共2次)邀請執行優異者分享，激勵同儕間見賢思齊。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	內聘校內人員擔任講師者，請呈現講師姓名並敘明其與課程名稱相關之專業或專長。另「公開授課」為教師本職工作，原課堂中已有領有鐘點費或納入基本授課節數之授課教師，另再支付公開授課者內聘講師鐘點費似有不妥，請審慎衡酌。
22	太巴塢國小	校訂課程~wawa no pangcha 課程工作坊	搭配12年國教關議題與法定課程、教師群透過在地文化與部定各學習領域的跨領域共備課程，逐步設計可行之校訂課程，並經由導師班級經營經驗分享交流中，討論出校訂課程可行的教學模式與策略。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 內聘校內人員擔任講師者，請呈現講師姓名並敘明其與課程名稱相關之專長。 2. 課程內容仍請聚焦在「課程教學」。
23	永豐國小	Topic在地文化探勘	採實作與對話方式，藉由研習機會增進教師團隊對在地文化及孩童所處環境有更深的認識，將族群文化以課程的角度分為幾個面向，包括：知識面的文史踏查、環境生態、傳統作物、在地產業等。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	「教材教具費」應於計畫實施內容說明其需求之必要，並於概算表填寫單價、數量，備註欄敘寫品名。「資料蒐集費」應於計畫實施內容具體說明其需求之必要，始得編列；如購置圖書應與計畫直接有關，且於計畫申請書中詳列其名稱、數量、單價及總價。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
24	西林國小	興新支亞干文化走讀課程探究研習/工作坊	深耕在地課程與族群教育，落實在專業對話、應用於教學實踐、活化於課堂教學中，並建立社區部落軟體資源與學校教學互為夥伴的平台，讓學生的學習場域落實於生活中。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合規定。
25	國風國中	正向聚焦-「有效教學策略」研習/工作坊	透過課程，提升教師對話能力，進而班級經營的輔導與溝通能力也大幅提升，著重個人體驗的改變和學習，透過實體工作坊或講座進行於生活對話時，帶來更好的溝通模式	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	應於講師欄位敘明「內聘或外聘」講師；若內聘校內人員擔任講師者，請呈現講師姓名並敘明其與課程名稱相關之專長。
26	豐濱國中	豐中有校教學研習	以示範教學觀摩的方式，透過情境的演練，實際操作有效教學方法，並舉辦專題講座，並實際操作設計新課程。	22,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	配合本縣111學年度推動重點，「課發會增能工作坊」及「課程評鑑」請擇一辦理；若已於108學年度後辦理者則得「免辦」，惟請於計畫中敘明。

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
27	南平中學	「豐衣足食」工作坊	藉由工作坊實務操作與討論，不斷調整與修正校定課程規劃，以符應學生實際需求與未來發展。	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	配合本縣111學年度推動重點，「課發會增能工作坊」及「課程評鑑」請擇一辦理；若已於108學年度後辦理者則得「免辦」，惟請於計畫中敘明。
申請經費總計				元整	申請通過計 校 申請通過計_____案			