

**花蓮縣國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組辦理
110學年度精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫
子計畫一「團務增能與專業成長」**

壹、 依據：

- 一、 教育部國教署補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫要點。
- 二、 花蓮縣 110 學年度教育精進國中小教師教學專業與課程品質整體計畫。
- 三、 花蓮縣國民教育輔導團 110 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

貳、 目標：

- 一、 提升輔導團員專業能力與輔導功能。
- 二、 研討團務工作、重要行事傳達、檢討應興應革事項。
- 三、 深化本土語言教師教學輔導機制，提升教學品質，提升學生學習成效。
- 四、 以理論為先導，驗證教學現場；以目標為導向的合作模式，以營造組織學習氛圍。

參、 參加人員：

- 一、 本縣本土語文輔導團員。
- 二、 本縣本土語指導員。

肆、 實施方式及流程：

日期	時間	主題活動	講師	地點	備註
111 年 1 月 6 日 (四)	9:30-12:00	國家語言發展法學校推動的困境與未來展望 (實體課程)	東華大學原住民民族課程發展協作中心 張培倫教授	花蓮市信義國小會議室	
	13:30-16:00	國家語言發展法學校推動的困境與未來展望 (線上課程)	央團輔導員 鄭安住老師		
	16:00-17:00	團務會議分享與對話	薛明仁領召		

伍、 經費預算及來源：略

陸、 預期效益：

- 一、 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- 二、 整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，擴增本土語言之感染力。
- 三、 透過團隊討論與合議，擘畫年度的本土語教育課程，以具體落實各項本土語教育活動。

柒、 附記：

- 一、 參加活動之輔導團員、本指員均以公(差)假登記出席，惟課務請自理。
- 二、 全程參與者將據實核發研習時數。
- 三、 線上課程請攜帶筆電參加。