花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔2-02

花蓮縣110學年度國民教育輔導團

團員跨界新思維增能研習實施計畫(一)~

部分領域雙語教學課程架構與教學活動設計

* + 1. 依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
   * 1. 需求說明

12年國教實行已進入滿三年了，同時隨著社會的變遷與時代的推移，議題內涵亦會發生改變或產生新議題，故須對議題具備高度敏覺性，也因應環境之變化，活化與深化議題內涵，因此本子計畫於109學年度開始辦理，初嘗試辦理不同以往之增能需求，企圖引進在多數社群媒體平台上或其他縣市教師研習場一致好評之講師或議題，而促進花蓮教師參與研習之動機，而其中之班級經營心法、教學簡報、師生對話等各個工作坊，更是讓參與教師正向回饋滿滿。為因應推動本縣之雙語教學，110學年度將辦理雙語教學課程架構與教學活動設計增能研習，讓團員能在入校陪伴時協助學校設計雙語教學；另為提升團員入校陪伴專業知能，將辦理入校陪伴專業知能研習，提升團員入校陪伴的能量。

* + 1. 目的

1. 藉學者、專家及跨界人士之專業分享，提供輔導員共同成長精進之機會，以強化其專業發展能力。
2. 提升輔導員對自我及輔導團之認同及期望，激發輔導員創意和服務熱忱，以增進輔導團服務輔導功能。
3. 培養輔導員跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。
   * 1. 辦理單位
4. 指導單位：教育部國民及學前教育署
5. 主辦單位：花蓮縣政府
6. 承辦單位：花蓮縣自強國中
   * 1. 辦理期程：111年1月5日09:00-17:00
     2. 辦理地點：自期國中
     3. 參加對象與人數：本縣課發中心、課程督學、國中小各輔導團員，預計每場50人。
     4. 實施內容：111年1月5日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程主題 | 講師 | 備註 |
| 08:50-09:00 | 報到 | 自強國中團隊 |  |
| 09:00-12:00 | 課程一：部分領域雙語教學課程架構與教學活動設計 | 北教大  陳錦芬教授 |  |
| 12:00-13:30 | 午餐、休息 | 自強國中團隊 |  |
| 13:30-15:00 | 雙語教學教學活動設計實務分享、  雙語教學實務分享 | 慈濟小學  洪麗文老師 |  |
| 15:10-16:40 | 雙語教學教學活動設計實務分享、  雙語教學共備與協作實務分享 | 宜昌國中  賴宜玟老師 |  |
| 16:40~ | 賦歸 | 自強國中團隊 |  |

* + 1. 報名請上教師在職網報名。課程代碼: 3308779 。
    2. 經費概算表:略
    3. 預期成效

1. 輔導團員能研發創新探究教學策略，達到共同備課、活化教學、學生有效學習。
2. 各領域團能凝聚共識強化團隊動能，並於到校服務時實踐教練技術。
3. 鼓勵團員能具體產出素養導向教學示例及評量，並於到校服務時分享。
4. 輔導團員能與時精進，適應時代變革並能自我革新與領導。

十二、獎勵與成果:承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

十三、附則:

1. 本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
2. 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十四、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點