



## 110 學年度下學期 ECO 達人校園分享會 活動計畫

### 壹、 計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

### 貳、 計畫執行期程：

2022 年 3 月 14 日(一)至 6 月 30 日(四) (110 學年度第二學期)

### 參、 辦理單位：

#### 一、 指導單位：

基隆市政府教育處、新北市政府教育局  
臺北市教育委員會、桃園市政府教育局  
新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處  
苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局  
宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

#### 二、 主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

#### 三、 贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

#### 四、 協辦單位及講師：下鄉行動工作室、中台環境教育資源中心、台灣海洋環境教育推廣協會、台灣環保酵素綠生活協會、自然有文教、怡園生態小學塾、社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地、城市方舟工作室、苑裡海線一家親環保協會、桃園市環境教育發展協會、海龜點點名、財團法人人禾環境倫理發展基金會、清山綠水走讀趣、楓樹小學堂、臺東縣鹿野鄉永安社區發展協會、臺東縣環境教育中心、雙流自然教育中心、羅東自然教育中心、蟹兒創意有限公司、朱宏達講師、陳寶樹講師、湯谷明講師、劉中慧講師、鄭樵講師、謝宗叡講師、謝牧鄉講師、林錦坤講師、許雅喬講師

(依筆畫順序排列)



## 肆、計畫內容：

### 一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	70 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
臺北市		
新北市		
宜蘭縣	20 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	55 場	
苗栗縣		
臺中市	45 場	
臺東縣	15 場	
花蓮縣	25 場	
合計	280 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至八年級學生

### 三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名預計 110 年 12 月 3 日(二)啟動至 111 年 6 月 10 日(五)截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師登入 TPCF 官網至「我的課程」填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/2geek6>，名額不限)。



#### 四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至 TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名”
- ④選擇學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行報名



#### 五、實施內容：

##### 花蓮縣課程介紹(共 5 款課程)

##### 課程一

課程名稱	珊瑚！你好嗎？	執行單位	下鄉行動工作室
課程內容簡介	珊瑚礁生態系提供漁業、觀光、生物多樣性及保護海岸線等功能，但在陸地上的我們卻漠視他的價值，並在不自覺中破壞。人類依賴生物多樣性存活，與大自然是密不可分的。日常生活的一個小舉動，都有機會改善日益惡化的環境。		
上課人數上限	1 - 60 人(約二個班級以內)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合



## 課程二

課程名稱	我的溪流 我的家	執行單位	怡園生態小學塾
課程內容簡介	花蓮境內，有兩大的主要溪流，花蓮溪及秀姑巒溪。這兩條溪流所衍生出的溪流生態，與台灣西部有著不同的樣貌及特有性。但隨著人類發展開發，花蓮溪流的原有棲地環境已經改變，許多物種也因此在此棲地消失。藉由此課程，讓學員去了解花蓮溪流魚類及水生植物之美，及生物多樣性的重要。		
上課人數上限	1 - 120 人(約四個班級以內)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

## 課程三

課程名稱	"樹山" 的故事	執行單位	怡園生態小學塾
課程內容簡介	台灣是一個充斥著高山的島嶼。隨著近年來戶外活動風氣的興起，踏青、走訪山林等活動已逐漸成為國人從事戶外活動的第一選擇；在邁向山頂的路上，往往也可以見到許多生命在途中陪伴著我們。但在這一切看似充滿自然經驗培養且富有戶外環境教育理念的過程中，人們往往忽視這片美麗的背後隱藏的危機，高山農業造成水土流失、林木過度砍伐改種果樹、觀光發展破壞原有自然風情、利用過多硬體設施破壞自然原有樣貌，我希望透過這個教案，讓孩子們從小就培養愛護環境的意識，同時也讓孩子們意識到當我們在做相關活動時，除了拍照打卡上傳社群以外，能否去思考是否自己能為土地做些甚麼？試想，10 年後、20 年後，這些從小就深植在童年記憶中的場景失去郭去原有的樣貌起步是令人感到惋惜，這份教案的目的在於針對上述環境議題去培養孩子們對於自身周遭環境意識，培育環境素養。		
上課人數上限	1 - 60 人(約二個班級以內)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)



#### 課程四

課程名稱	愛海三部曲	執行單位	蟹兒創意有限公司
課程內容簡介	海洋資源遭受破壞，除了科學策略，更需要地球村民親力親為，使其復原。蟹兒透過中央研究院「臺灣海鮮選擇指南」，配合「永續發展目標教育手冊」，以 STEAM 學習架構傳授海洋知識，以及應有態度與價值觀，期許未來能展現於海洋保育行動中。*課程分初、中、高階，媒合後依據學校條件，輔導遴選合適級別課程。		
上課人數上限	1 - 60 人(約二個班級以內)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

#### 課程五

課程名稱	酵素魔法綠生活與實作	執行單位	台灣環保酵素綠生活協會
課程內容簡介	人們目前的生活習慣是造成環境汙染的主因，對自己的身體健康影響甚大，透過經皮毒的認識與環保酵素的應用，讓大家輕鬆容易的實踐綠生活，環保永續就從生活開始囉！		
上課人數上限	1 - 60 人(約二個班級以內)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁



ECO熊厲害 FB粉絲專頁 需要你的



掃右列 QRcode 或

至連結 <https://www.tpcf.org.tw/tpcf/media>

觀看 TPCF 精選影音~



