

## 110 學年度東華大學駐地教育家教師增能研習實施計畫

東華大學致力於連結全國資源，目前各種駐校專家成為本校重要特色，為了進一步深入在地、帶動地方教育發展，110 學年度將持續以全國獨創之「駐地教育家」做為大學在地社會責任的參與，聘請兼具影響力及創新力之教育家駐點，為花蓮地區幼兒園引進能改變學前教育之教學理念及做法，並長期陪伴一線教保服務人員成長。幼兒與生活環境的互動，形塑了幼兒心智能力，為顧及幼兒全人發展及其所處在地文化環境的價值體系，特規劃以教育家入園輔導、辦理研習，帶領在地幼兒園組織、幼教老師、教保員與師資培育生學習如何設計在地化幼兒語文及數學教育課程，延伸教育家之影響力及本校的在地實踐力。

### 壹、辦理時程

110 年 10 月 23 日（六）上午 09 點 30 分至 12 點 00 分。

### 貳、駐地教育家幸曼玲簡介

臺北市立大學幼兒教育學系退休，曾任教育部國教署「幼兒園教保活動課程大綱」研編小組主持人，研編、輔導、推廣以幼兒生活經驗為主體之學前教育新課綱，於幼教政策制定與教育現場執行皆有長期且深入的耕耘。

### 參、著作清單

- 《用策略培養 A2 小孩：以閱讀理解策略培養有能力主動閱讀的小孩》（社團法人台灣兒童閱讀學會）
- 《閱讀理解策略教學手冊》（教育部）
- 《幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例》（心理出版）
- 《新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展》（心理出版）

### 肆、駐地教育家之研習實施

一、幸曼玲老師長期耕耘幼兒學前教育之理論與實務面，對教育政策如何接軌教學現場擁有豐富經驗，將以「幼兒園教保活動課程大綱的精神」為題辦理線上研習，以幼兒生活經驗為核心，陪伴花蓮一線教保服務人員設計結合地方文化之跨域多元學習活動。

二、研習時間：110 年 10 月 23 日（六）上午 9 點 30 分至 12 點 00 分。

三、本縣幼兒園教師均可申請參加，即日起開放報名至 110 年 10 月 12 日（二）上午 8 點，名額有限，將依報名順序排序及候補。報名網址：  
<https://forms.gle/dbfGe7zpLPcMBBqK6>

四、10 月 18 日將發送錄取通知，將邀請加入研習 Line 群組，方便相關事項公告。

五、聯絡人：東華大學社會參與中心 黃小姐；wancing-huang@gms.ndhu.edu.tw；  
(03)890-5247

### 伍、辦理單位

主辦單位：教育部大學社會責任計畫、國立東華大學社會參與中心、

花師教育學院幼兒教育系、教育與潛能開發學系

協辦單位：花蓮縣教育處