

110 學年度 十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫

執行期間：110 年 8 月至 111 年 7 月

一、 依據

依據 106 年 11 月 16 日臺教國署高字第 1060125887C 號令修訂發布之十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點辦理。

二、 總目標

- (一) 協助前導學校（國民中小學）理解並轉化十二年國教課程總綱理念與內涵。
- (二) 輔導前導學校試行新課程綱要內涵，彙整課程實施經驗以供其他學校參考。
- (三) 為十二年國教課綱之全面實施培養種子學校，建立新課程推廣基礎。

三、 本年度目標

- (一) 提升前導學校課程發展與素養導向教學與評量之品質。
- (二) 優化國中小前導學校之校訂課程的系統規劃與落實。
- (三) 推動學校進行課程評鑑以確保部定與校訂課程方案的品質。
- (四) 彙集前導學校參與新課綱實施過程中具有啟示性的案例以供各校參考。
- (五) 調查並彙整前導學校之校訂課程內容以供其他學校查詢參考。

四、 本年度前導學校組織與任務

本年度為本計畫之第七年度，為新課綱正式實施的第三年，為協助各縣市落實新課程實施，將由前一年度的前導學校中保留具有動能的學校繼續參與本計畫。同時，為強化各地方政府之督導角色，將由地方政府考量縣/市之需求，組織學校群組。各縣/市可建置之學校群組數量將由國教署另行訂定。

(一) 前導學校組織

為期有效運作，學校群組由協作夥伴與前導學校組成群組共同研習，進行組內的協同合作與相互學習。原則上同一教育階段之學校為同一群組，包含核心學校、中堅學校兩種類型。每一群組以 5-8 校為原則，可視地方學校資源及地理位置彈性調整。

(二) 各類前導學校目標

今年為新課綱正式實施的第三年，國中已全面實施新課綱，為提升前導學校實施新課程的品質，以提供其他學校可行之參考案例，特訂定前導學校之目標如下：

1. 優化校內課程發展相關組織工作流程與功能，提升課程發展效能。
2. 優化教師專業社群運作機制，各教師社群定期進行素養導向教學的共備觀議課，以研發課程方案。
3. 完成全校各年級校訂課程架構，精緻化 1-3 年級、7-9 年級之校訂課程方案。
4. 尚未正式實施新課綱之各年級開始試行部分領域之素養導向教學與評量。
5. 選擇部定或校訂課程之部分課程方案進行課程評鑑，建立校本課程評鑑機制。

(三) 前導學校之任務與申請條件

1. 申請加入本計畫之學校，在過去一年的教學正常化訪視中不應有違反規定之情形。
2. 前導學校須辦理之申請條件與具體任務如表 1 所示。

表 1 前導學校之任務與具體成果要求

類型	申請條件	任務	具體成果
核心學校	1. 能有效帶領其他學校者。 2. 過去兩年積極參與前導學校計畫，有具體成效者。	1. 完善全校之校訂課程架構，並完成其中 4 年級/9 年級某一類課程之上下學期教學大綱。	1. 4 年級/9 年級 統整性主題/專題/議題探究課程，或其他類之其中一項課程之教學大綱（含目標、各週學習任務/學習活動概要、評量）
		2. (1) 進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教（須含以下 ABC 三類） A：國語文/英文/數學 B：社會/自然 C：綜合/健體/藝術/科技 (2) 上下學期各辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀議課活動（對象須包含至少其他兩個學校）	2. 不同年級之不同領域素養導向教學完整單元教案共 6 份（須含以下 ABC 三類），以及教案發展過程中的共備、觀課、議課記錄。
		3. 部定或校訂課程其中一項課程方案的評鑑。	3. 部定或校訂課程其中一項課程方案之課程評鑑報告（須包含設計、實施、效果三層面評鑑）。
		4. 與群組夥伴共同規劃並完成群組內學校交流活動與增能活動。	4. 於期末成果發表會中發表研發成果
		5. 匯集新課綱施行實例，含課程評鑑案例、素養導向教學教案等，作為公開參考資料。	5. 提交 4 件作品（素養導向教學完整單元教案或課程評鑑方案，須含至少一件課程評鑑方案），經審查後修改完成，放置於國教署提供之網路平台。
		6. 配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗	6. 以故事型式陳述校本課程發展、排課策略、社群運作及成效、課程設計結合社區資源等歷程

類型	申請條件	任務	具體成果
		7. 帶領群組運作，使群組內各校能協同合作並相互學習。	
中堅學校	過去一年積極參與前導學校計畫，有具體成效者。	1. 完善全校之校訂課程架構，並完成其中4年級/9年級某一類課程之上下學期教學大綱。	1. 4年級/9年級 統整性主題/專題/議題探究課程，或其他類之其中一項課程之教學大綱（含目標、各週學習任務/學習活動概要、評量）
		2. (1)進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教（須含以下ABC三類） A：國語文/英文/數學 B：社會/自然 C：綜合/健體/藝術/科技 (2)辦理一次素養導向教學公開觀議課活動（對象須包含至少其他兩個學校）	2. 不同年級之不同領域素養導向教學完整單元教案共3份（須含以下ABC三類），以及教案發展過程中的共備、觀課、議課記錄。
		1. 部定或校訂課程其中一項課程方案的評鑑。	3. 部定或校訂課程其中一項課程方案之課程評鑑報告（須包含設計、實施、效果三層面評鑑）。
		2. 與群組夥伴共同規劃並完成群組內學校交流活動與增能活動。	4. 於期末成果發表會中發表研發成果
		3. 匯集新課綱施行實例，含課程評鑑案例、素養導向教學教案等，作為公開參考資料。	5. 提交2件作品（素養導向教學完整單元教案或課程評鑑方案，須含至少一件課程評鑑方案），經審查後修改完善，放置於國教署提供之網路平台。
		4. 配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗	6. 以故事型式陳述校本課程發展、排課策略、社群運作及成效、課程設計結合社區資源等歷程