

計畫編號：全-3-5-8

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫  
跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、培育縣級跨領域探究式閱讀素養命題種子教師，並建立人才協作網絡機制。
- 二、建立本縣探究式閱讀素養實例與題庫並集結出版供全縣教師使用。
- 三、提升學校教師閱讀教學品質及素養導向命題技巧與知能，並能培育學生閱讀素養。
- 四、將探究式閱讀策略融入各領域教學，教導學生熟用閱讀策略，強化閱讀理解之成效。
- 五、配合品學堂閱讀素養題一生一帳號之學習任務，提升本縣學生閱讀理解力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：課發中心、復興國小

肆、參加對象及人數：

- 一、縣內國中小教師對於跨領域閱讀素養命題有興趣之教師且需在每場工作坊實作共創產出閱讀素養題組。
- 二、參與教師由縣府支應當日所遺留課程之鐘點代課費(另簽專款撥用)。
- 三、參與人數：共 80 名。
- 四、研習地點：教育處 3 樓 課程與教學發展中心 教師成長基地

伍、課程日期與內容

一、初階課程(110 學年度第一批種子教師)：

序號	日期	課程內容	講師	備註
1.	110 年 10 月 19 日 9:30~16:30	閱讀歷程與策略教學 持續提問探索與理解	袁瑞伶	90 分鐘*4
2.	110 年 11 月 23 日 9:30~16:30	探究實作 1 文學類文本	袁瑞伶	90 分鐘*4
3.	110 年 12 月 28 日 9:30~16:30	探究實作 2 議題類文本	黃國珍	90 分鐘*4
4.	111 年 2 月 22 日 9:30~16:30	探究實作 3 生活類文本	袁瑞伶	90 分鐘*4

5.	111年3月22日 9:30~16:30	探究實作4 科普類文本	袁瑞伶	90分鐘*4
6.	111年5月10日 9:30~16:30	探究實作5 哲學類文本	黃國珍	90分鐘*4

二、進階課程(109學年度種子教師)：

序號	日期	課程內容	講師	備註
1.	110年10月18日 9:30~16:30	探究實作1 生活類文本	袁瑞伶	90分鐘*4
2.	110年11月22日 9:30~16:30	探究實作2 科普類文本	袁瑞伶	90分鐘*4
3.	110年12月27日 9:30~16:30	探究實作3 文學類文本	黃國珍	90分鐘*4
4.	111年2月21日 9:30~16:30	探究實作4 社會議題類 文本	黃國珍	90分鐘*4
5.	111年3月21日 9:30~16:30	探究實作5 科普類文本	黃國珍	90分鐘*4
6.	111年5月9日 9:30~16:30	探究實作6 主題閱讀	黃國珍	90分鐘*4