# 原住民族委員會

**110 學年度部落社區參與暨親子共學細部執行計畫幼兒園名稱**

**壹、依據**

原住民族委員會「110 學年度沉浸式族語教學幼兒園補助計畫」。

# 貳、目的

**參、辦理時間肆、執行單位**

**伍、預定參與計畫之人員**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成員** | **職稱** | **姓名** |
| 活動主辦人 |  |  |
| 相關工作人員 |  |  |
|  |  |
|  |  |

**陸、相關活動規劃一、活動名稱**

（一）辦理期程

（二）實施方式

1. 實施對象／人數：
2. 實施地點：
3. 實施內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 實施期程甘特圖：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施日期實施內容 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 二、活動名稱：

（一）辦理期程

（二）實施方式

1. 實施對象／人數：
2. 實施地點：。
3. 實施內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 實施期程甘特圖：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施日期實施內容 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 柒、工作執行進度查核方式

一、「（活動名稱）」工作執行進度查核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 預定完成事項 | 預定完成時間 | 查核點概述 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、「（活動名稱）」工作執行進度查核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 預定完成事項 | 預定完成時間 | 查核點概述 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 捌、活動經費概算

**一、**「（活動名稱）」經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 總計 |  |

**二、**「（活動名稱）」經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 總計 |  |

# 玖、預計成果評估

**一、**「（活動名稱）」活動成果評估，預期效益。**二、**「（活動名稱）」活動成果評估，預期效益。

# 校／園長： 園主任：

**承辦人： 族語教保員：**

**協同教保人員：**

**原住民族委員會**

**110 學年度部落社區參與暨親子共學細部執行計畫撰寫提醒**

**壹、辦理目的**

除了幼兒園推行沉浸式族語教學課程外，族語學習最佳場所應為家庭、部落及社區。為了鼓勵家庭、部落及社區塑造主動使用族語之氛圍，並促使族語學習回歸家庭化、部落／社區化，本計畫希望透過幼兒園辦理在地特色之部落社區參與及親子共學活動，將族語學習從園所帶入家庭，並推展至社區／部落，藉以達到族語紮根、語言傳承之目的。

# 貳、活動規劃要點

部落社區參與及親子共學活動規劃，悉以配合幼兒園沉浸式族語主題課程，並以「**族語學習**」為辦理核心，提送時應避免規劃非本計畫相關之活動。以下為部落社區參與及親子共學活動規劃時， 可參考之建議：

1. 部落社區參與及親子共學活動之規劃，以促進親子及社區部落族語學習活動為主，建議可辦理多次性、常態性活動為主，並可結合社區特色活動、在地歲時祭儀相關活動，及幼兒園大型活動等進行成果展演。
2. 課程以族語學習為主，但可適當融入在地文化內涵學習、手作活動等創意活動，以利增加家長參與動機。
3. 建議以實用性、日常生活使用之課程內容為主，並鼓勵家長及社區人士以族語與幼兒溝通。
4. 參考之活動類型：族語學習 LINE 群組、族語增能班、親子族語繪本閱讀活動、老幼共學或文健站活動、部落族語闖關、部落廣播員、族語商店等。
5. 活動辦理後，建議辦理族語學習成效檢核活動（族語能力評量、鼓勵參與族語認證等），以利檢視一學年辦理之學習成果。