

# 110 年校園資源循環議題環境教育種子教師線上培訓 報名簡章



## 壹、辦理依據

- 一、總統99年6月5日華總一義字第09900137311 號令頒布「環境教育法」。
- 二、教育部103年1月9日臺教資(六)字第1020190630B 號「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」修正令。

## 貳、培訓目的

資源循環不只是資源回收喔！行政院環境保護署辦理6場次「資源循環議題環境教育種子教師線上培訓」，邀請國中小教職員、環境教育人員參與培訓，認識資源循環(recycle)、源頭減量(reduce)及友善化設計(redesign) 案例及議題。

還能成為種子教師，優先運用主題教案、申請推廣津貼，將友善環境的生活作為帶入校園班級。( 全程參與培訓並填寫意見回饋單者，將核發教師研習時數及環境教育終身學習時數4小時 )。

### 參、辦理單位

- 主辦單位：行政院環境保護署
- 執行單位：康城工程顧問股份有限公司、  
財團法人人禾環境倫理發展基金會
- 協辦單位：循環台灣基金會、大愛感恩科技、大豐環保科技股份有限公司、  
宜蘭不垃圾場。

### 肆、辦理方式

#### 一、參訓資格：

- 國中小學現任教職員（含校園環境教育專職人員）。
- 對資源循環議題感興趣之環境教育工作者。

#### 二、活動費用：免費，相關費用由環保署專案支應

#### 三、報名方式、說明：

(一) 統一採網路報名，報名連結：<https://reurl.cc/5rv4YV>

表、種子師資培訓場次、日期列表

場次	日期	場次	日期	場次	日期
1	7/28(三)	2	7/31(六)	3	8/4(三)
4	8/6(五)	5	8/11(三)	6	8/14(六)

※各場次時間皆為10:00~15:00(午休1小時)，詳情見課程規劃表※

(二) 考量線上網路流量及維護教學品質，每場次最多為45人。

(三) 報名完成後，執行單位將逐一審核參訓資格、報名順序及推廣意願。  
有意願成為種子教師，協助於 110 年 10 月 15 日前完成返校推廣  
並回傳成果相關文件者將優先錄取。

(四) 報名錄取後，將以e-mail寄送線上研習會議連結，請於會議日期前進行確認。若報名截止後仍有名額，將開放備取遞補並電話或e-mail個別通知。

(五) 全程參與培訓並填寫意見回饋單者，將核發教師研習時數及環境教育終身學習時數 4 小時。

#### 四、 培訓內容

以線上會議方式辦理，將邀請熟稔資源循環概念之推動場域、專業講師進行分享，課程安排如下表。

表、種子教師培訓課程規劃

時間	課程主題	說明	師資
活動前 10 分鐘	開放入場	開放線上會議空間，學員入場。	-
10:00~11:00	資源循環議題 主題短講	資源循環、源頭減量及產品環境友善化設計概念短講，補充議題的整體觀。	*外聘講師 (或預錄直播)
11:05~12:00	課程帶領演繹 與推廣執行說明	年度課程方案【生活請減「塑」慢行】及【我的時尚衣生】設計說明、演繹、交流分享。	人禾基金會 專案講師
午休時間			
13:00~13:50	*循環案例分享 I	從生活、產業及新創服務...等面項，邀請特色案例經驗分享。認識如何透過設計、整合與技術概念更新，讓資源更有效循環，邁向更永續的未來發展。 (包含講師線上與談交流)	協辦單位講師 或 預錄影片
13:55~15:00	*循環案例分享 II		

##### (一) 主題短講外聘講師：

邀請講者分享資源循環核心概念、循環模式、經典案例。預定邀請「循環台灣基金會」劉李俊達 專員專題演講與現場交流。

##### (二) 資源循環案例分享：

邀請推動資源循環產業的單位、團體或企業分享。分享內容包含案例特色、推動成果，以及資源循環的未來展望。預計邀請單位如下各場次分享案例將於報名表單中公告，執行單位保有調整的彈性。

## 五、報名注意事項

- (一) 本次研習將核發教師研習時數、環境教育學習時數，核發將以研習後填寫之回饋單為依據。未填寫回饋單者，將無法核發時數。
- (二) 線上研習將以Googlemeet平台舉辦，參與者需使用個人Google帳號登入參加會議。平台使用條件、需求請見：<https://reurl.cc/NrQyme>
- (三) 主辦及執行單位保有最終修改、變更及取消本活動之權利。若有相關異動，將會公告於報名網站並以email 通知錄取學員。

## 伍、種子教師返校推廣說明

凡參加任一場次種子教師培訓，即具備本計畫之返校推廣種子教師資格，並能申請推廣場次與推廣津貼。流程說明如下：



- 一、 完成本種子教師培訓，理解資源循環議題、教學方案的操作方式。
- 二、 填寫推廣表單，由執行單位聯繫確認後於預定時間內進行校園推廣。
  - ※ 可視授課科目、單元內容或結合在地資源特色，搭配使用本年度循環經濟教學素材內容，自由調整教學方式與授課時長。
- 三、 完成推廣後，須填寫「成果回報單」並於10/15前回報推廣成果。
- 四、 於期限內完成推廣者，可獲教學補助津貼。（津貼每人限申請1次）
- 五、 相關執行辦法將於培訓課程中詳細說明。

## 陸、活動諮詢

- 聯絡人：人禾環境倫理發展基金會，鍾珮綺
- 諮詢專線：03-9221613 #18
- 電子信箱：[pcchung@eef.org.tw](mailto:pcchung@eef.org.tw)

## 柒、資源循環相關案例參考

表、資源循環相關案例特色

單位	案例特色
<a href="#">不垃圾場</a>	重新定義廢棄塑膠，生活中塑膠的再製與利用
<a href="#">大豐環保科技</a>	牛奶瓶再生成塑膠原料，重回塑膠產業
<a href="#">大愛感恩科技</a>	寶特瓶抽紗，蛻變救災再生毛毯
<a href="#">萬秀洗衣店</a>	被遺忘的衣服，重新被看見
<a href="#">二拾衫</a>	環保衣櫃新革命 - 二手衣的循環
<a href="#">宜可可(Ecoco)</a>	讓資源回收變成生活小確幸
<a href="#">好盒器</a>	你喝我洗，忘了自備容器也可以環保
<a href="#">青瓢</a>	改變，從這杯開始 - 餐具的永續行動
<a href="#">拊合生態廚房</a>	剩食不浪費，剩食甜點新樣貌



圖、寶特瓶抽紗成為再生衣物的原料



圖、來自大自然的盛裝器皿-葉子



圖、再生家具讓廢棄的塑膠食器、瓶蓋、扭蛋殼活出新價值



圖、以租代買，讓循環共享創造更大的價值