

教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則第四點附件一
勘誤表

更正後文字	原列文字
<p>一、目標</p> <p>為協助中輟之虞學生或時輟時學或中輟復學生返校後之學習及生活適應，提供多元彈性課程或適性教育課程，以提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法，並促進學生心理健康，使其樂在學習，特補助地方政府規劃並辦理高關懷課程。</p> <p>(一)依據地方特色，整合學校及社會資源，協助國中、國小（高年級為優先）發展多元及彈性課程，依據學生個別差異，提供適性教育機會，以期把每個孩子都帶上來。</p> <p>(二)鼓勵學校善用行政資源發展學校特色，並應針對學校高關懷學生，規劃各項激發學生學習潛能、增進正向自我概念的教育活動。</p> <p>(三)藉教育活動之多元探索，透過彈性教學方法，增進學生的學習興趣及自信，並促進學生心理健康，協助學生適應現行學制課程；增強學生對學校學習情境之向心力，開發學生多元潛能，以預防學生中途輟學。</p> <p>二、計畫內容</p> <p>(一)地方政府得依所屬國中、國小現況（高年級為優先）及學生需求，統整規劃後提出申請辦理。</p> <p>(二)地方政府應鼓勵所屬國中、國小依其所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理；學校應就學習、適應有挫折感之學生進行個案評估，瞭解其學習及行為適應困境，俾配合規劃生活及學習輔導策略。</p> <p>(三)學校依學生生活及學習輔導策略，召集教務、學務及輔導等人員，設計多元能力開發教育活動，計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。</p> <p>(四)課程設計原則以提高學生學習動機為前提，提升其自我效能為依歸，且不以正式課程取向為限制。</p> <p>(五)學校應結合認輔人力、學生輔導諮商中</p>	<p>一、目標</p> <p>為協助中輟之虞學生或時輟時學或中輟復學生返校後之學習及生活適應，提供多元彈性課程或適性教育課程，以提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法，並促進學生心理健康，使其樂在學習，特補助地方政府規劃並辦理高關懷課程。</p> <p>(一)依據地方特色，整合學校及社會資源，協助國中、國小（高年級為優先）發展多元及彈性課程，依據學生個別差異，提供適性教育機會，以期把每個孩子都帶上來。</p> <p>(二)鼓勵學校善用行政資源發展學校特色，並應針對學校高關懷學生，規劃各項激發學生學習潛能、增進正向自我概念的教育活動。</p> <p>(三)藉教育活動之多元探索，透過彈性教學方法，增進學生的學習興趣及自信，並促進學生心理健康，協助學生適應現行學制課程；增強學生對學校學習情境之向心力，開發學生多元潛能，以預防學生中途輟學。</p> <p>二、計畫內容</p> <p>(一)地方政府得依所屬國中、國小現況（高年級為優先）及學生需求，統整規劃後提出申請辦理。</p> <p>(二)地方政府應鼓勵所屬國中、國小依其所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理；學校應就學習、適應有挫折感之學生進行個案評估，瞭解其學習及行為適應困境，俾配合規劃生活及學習輔導策略。</p> <p>(三)學校依學生生活及學習輔導策略，召集教務、學務及輔導等人員，設計多元能力開發教育活動，計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。</p> <p>(四)課程設計原則以提高學生學習動機為前提，提升其自我效能為依歸，且不以正式課程取向為限制。</p> <p>(五)學校應結合認輔人力、學生輔導諮商中</p>

心、家庭教育中心及社區輔導資源（如心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等）積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

三、實施方式

(一)彈性輔導課程：
學校針對中輟之虞學生規劃及提供個別適性之彈性輔導課程，一人以上即可開辦，學校應進行個案評估，適時修正辦理方式。

(二)高關懷課程：
開設課程以抽離式團體課程為原則，參與人數三人即可申辦，依學生問題類型之不同，以彈性分組或適性教學模式規劃安排，每週課程至多五日，每日至多七節為原則，惟學生參與非正式課程時間應徵得學生及家長同意，並應定期評估；參與本課程之學生均須列為各校認輔個案並應由授課教師填寫個案學習紀錄。

四、課程規劃

課程類別	課程內容	備註
學習適應課程	適度安排學習扶助、閱讀指導	
發展性輔導課程	探索教育、體驗活動、壓力管理、情緒管理、正向思考教育、問題解決訓練、行為與自主管理訓練、人際互動、生活輔導、感覺統合遊戲、個別晤談（諮商）、團體輔導、品德教育、性別平等教育及法律知識等課程等	
技藝類	電腦教學、樂器、武術、餐飲技藝、手工藝等	
服務學習課程	課程結合社區服務活動等	
生涯輔導課程	生涯規劃、進路輔導等	
休閒藝文	藝術欣賞、休閒教育、電影欣賞、音樂欣賞、體能活動、美術課程等	
其他	適合學生需求之課程、轉銜措施（課程）等	

心、家庭教育中心及社區輔導資源（如心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等）積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

三、實施方式

(一)彈性輔導課程：
學校針對中輟之虞學生規劃及提供個別適性之彈性輔導課程，一人以上即可開辦，學校應進行個案評估，適時修正辦理方式。

(二)高關懷課程：
開設課程以抽離式團體課程為原則，參與人數三人即可申辦，依學生問題類型之不同，以彈性分組或適性教學模式規劃安排，每週課程至多五日，每日至多七節為原則，惟學生參與非正式課程時間應徵得學生及家長同意，並應定期評估；參與本課程之學生均須列為各校認輔個案並應由授課教師填寫個案學習紀錄。

四、課程規劃

課程類別	課程內容	備註
學習適應課程	適度安排學習扶助、閱讀指導	
發展性輔導課程	探索教育、體驗活動、壓力管理、情緒管理、正向思考教育、問題解決訓練、行為與自主管理訓練、人際互動、生活輔導、感覺統合遊戲、個別晤談（諮商）、團體輔導、品德教育、性別平等教育及法律知識等課程等	
技藝類	電腦教學、樂器、武術、餐飲技藝、手工藝等	
服務學習課程	課程結合社區服務活動等	
生涯輔導課程	生涯規劃、進路輔導等	
休閒藝文	藝術欣賞、休閒教育、電影欣賞、音樂欣賞、體能活動、美術課程等	
其他	適合學生需求之課程、轉銜措施（課程）等	

五、經費需求

(一)彈性輔導課程，每校最高補助新臺幣三萬元。

(二)高關懷課程，每校最高補助新臺幣二十二萬元，並以鐘點費優先申請。

【經費明細表】

中級之廣學生彈性輔導課程及高關懷課程

單位：新臺幣元

項目	單位	數量	單價	金額	說明
鐘點費	時				一、外聘教師四百元/節。 二、若為校內教師授課比照公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準。 三、若外聘符合下列規定之專業輔導人員(未具專業證照者)，鐘點費六百元/時： (一)國內公私立大學校院或符合教育部採認規定之國外大學校院臨床心理所、系、組或相關心理研究所主修臨床心理，並實習至少一年成績及格，得有碩士以上學位者。 (二)國內公私立大學校院或符合教育部採認規定之國外大學校院諮商心理所、系、組或相關心理研究所主修諮商心理，並實習至少一年成績及格，得有碩士以上學位者。 四、若外聘符合下列規定之專業輔導人員(具專業證照者)，鐘點費八百元/時： (一)依心理師法取得臨床心理師、諮商心理師資格者。 (二)依社會工作師法取得專科社會工作師或社會工作師資格者。 五、若外聘醫師，鐘點費一千元/時；醫師係指依醫師法甄審合格之精神科專科醫師。 六、每人每日最高以不超過三百二十元為原則，但偏遠地區(澎湖縣、金門縣及連江縣)每人每日最高以不超過四千八百元為原則；如有超出，由縣(市)政府依權責自行負擔。 七、內聘教師於課後、假日或寒暑假之授課鐘點費比照外聘師資鐘點費。
業務行政費	月		一千		每月最高編列標準為一千元，支用於相關耗材、維修、影印、文具、紙張及水電補助…等。
教材印製費	人		一千		每名學生每階段最高可編列一千元，每班最多補助二十名
材料費	人		二千		每名學生每階段最高可編列二千元，每班最多補助二十名
戶外活動體驗費	式				一、包含車資、保險、門票、體驗課程等費用。 二、補助上限三萬元，不足部分得由使用者付費。
雜支					總經費百分之六

五、經費需求

(一)彈性輔導課程，每校最高補助新臺幣三萬元。

(二)高關懷課程，每校最高補助新臺幣二十二萬元，並以鐘點費優先申請。

【經費明細表】

中級之廣學生彈性輔導課程及高關懷課程

單位：新臺幣元

項目	單位	數量	單價	金額	說明
鐘點費	時				一、外聘教師四百元/節。 二、若為校內教師授課比照公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準。 三、若外聘符合下列規定之專業輔導人員(未具專業證照者)，鐘點費六百元/時： (一)國內公私立大學校院或符合教育部採認規定之國外大學校院臨床心理所、系、組或相關心理研究所主修臨床心理，並實習至少一年成績及格，得有碩士以上學位者。 (二)國內公私立大學校院或符合教育部採認規定之國外大學校院諮商心理所、系、組或相關心理研究所主修諮商心理，並實習至少一年成績及格，得有碩士以上學位者。 四、若外聘符合下列規定之專業輔導人員(具專業證照者)，鐘點費八百元/時： (一)依心理師法取得臨床心理師、諮商心理師資格者。 (二)依社會工作師法取得專科社會工作師或社會工作師資格者。 五、若外聘醫師，鐘點費一千元/時；醫師係指依醫師法甄審合格之精神科專科醫師。 六、每人每日最高以不超過三百二十元為原則，但偏遠地區(澎湖縣、金門縣及連江縣)每人每日最高以不超過四千八百元為原則；如有超出，由縣(市)政府依權責自行負擔。 七、內聘教師於課後、假日或寒暑假之授課鐘點費比照外聘師資鐘點費。
業務行政費	月		一千		每月最高編列標準為一千元，支用於相關耗材、維修、影印、文具、紙張及水電補助…等。
教材印製費	人		一千		每名學生每階段最高可編列一千元，每班最多補助二十名
材料費	人		二千		每名學生每階段最高可編列二千元，每班最多補助二十名
戶外活動體驗費	式				一、包含車資、保險、門票、體驗課程等費用。 二、補助上限三萬元，不足部分得由使用者付費。
雜支					總經費百分之六