

**STEP 1**：已完成報到的老師，請先行下載並安裝以下3個APP



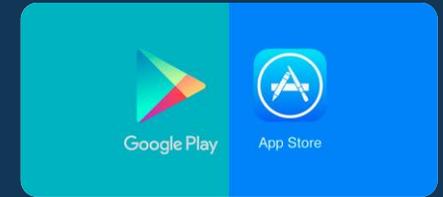
花蓮縣閱讀及讀經學習平台



教師版花蓮縣閱讀及讀經學習平台



花蓮功夫擂臺



**STEP 2**：登入OPEN ID

精彩課程 *Coming Soon ...*

# 花蓮縣閱讀及讀經學習平臺&功夫擂臺

學 創 教 育 科 技 股 份 有 限 公 司

趙婉娟 Anna

➤ 滑動以解鎖

# Part 1



# 功夫擂臺



閱讀及讀經學習平台

# Part 2



## 第一部份

1. 閱讀及讀經學習平台架構

2. 安裝操作

3. 學生使用情境

4. 教師使用情境

5. 管理者使用情境



# 1. 閱讀及讀經學習平台架構

# 平台設計緣起

## 政策呼應

- 《花蓮縣縣長六大教育政策— 讀經教育》
- 《花蓮縣閱讀政策— 晨讀十分鐘》
- 《花蓮縣閱讀政策— 後山閱讀桃花源》

## 目的

- 全縣國中小學生線上閱讀認證(閱讀頁數)平台，家長與老師即時線上認證
- 全縣國中小學生可線上讀經學習並進行線上認證，以便學生隨時讀經
- 以悅趣及數位化模式鼓勵全縣國中小學生閱讀及讀經並記錄學生學習歷程及數據

# 平台架構



**設備全兼容**



**OPEN ID 串接**



**閱讀及讀經學習平台**



**雲端儲存**



**備份機制**

**資安機制**

# 各身份權限說明

## APP

## 網頁



01

學生

閱讀認證 心得記錄  
拜訪好友 自學闖關  
蛋寶學伴 親子互動



01

管理員

推薦書單 閱讀數據  
讀經數據 獎勵數據



02

老師

認證管理 一鍵批閱  
成果分享 特殊獎勵





## 2. 安裝操作

# 安裝操作

## 平板/手機

- ✓ Android版本下載處：Google Play
- ✓ ios版本下載處：APP Store
- ✓ 輸入關鍵字：「花蓮縣閱讀讀經學習平台」

應用程式



花蓮縣閱讀及讀經  
學創教育科技

★★★★☆



教師版 花蓮縣閱讀  
學創教育科技

★★★★☆



花蓮縣閱讀及讀經學習平台

教育

★★★★☆ 9







教師版 花蓮縣閱讀...

教育





# 安裝操作

## Windows 筆電/桌機

- ✓ 連結處：花蓮縣教育處網站 <http://www.hlc.edu.tw/home/>
- ✓ 下載處：花蓮縣閱讀及讀經學習平台 <https://reurl.cc/1gK0Np>



# 安裝注意事項

## Android

- 5.0以上版本適用
- 檢視版本路徑：  
設定→系統→關於手機→Android版本



## Windows

- Win7/10以上版本適用
- 檢視作業系統版本路徑：  
開始→控制台→系統

控制台 > 所有控制台項目 > 系統

檢視電腦的基本資訊

Windows 版本

Windows 10 家用版

© 2019 Microsoft Corporation. 著作權所有，並保留一切權利。

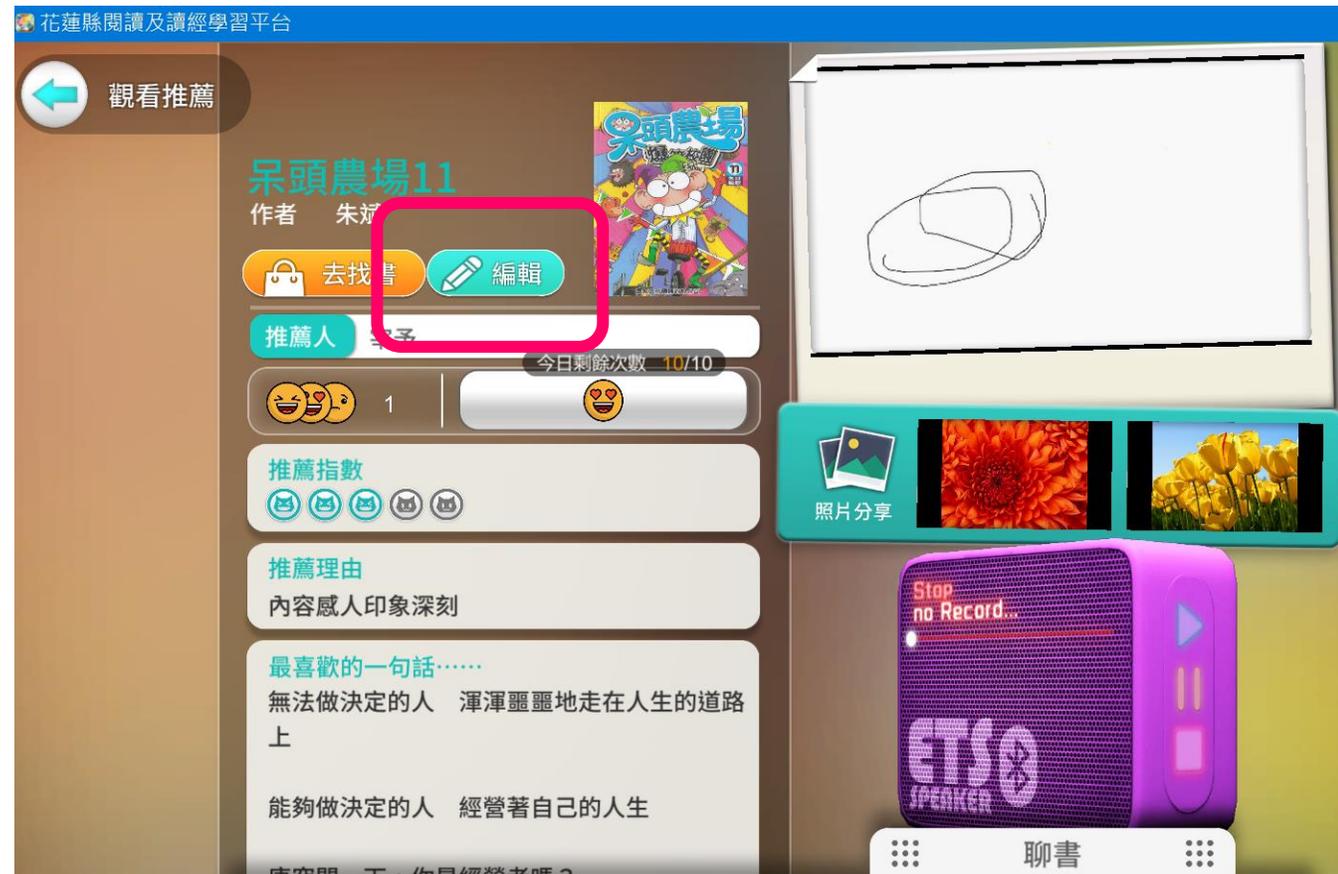
- 建議使用Google Chrome瀏覽器



### 3. 學生使用情境

# 新增—修改書評

- ✓ 點擊觀看書評可查看已完成的書評內容
- ✓ 點選編輯可重新修改書評



## 新增—推薦書單

- ✓ 點擊推薦書單可依來源、適合程度查看書單列表
- ✓ 點選書本封面可瞭解基本資訊、簡介、導讀
- ✓ 點選去找書可連結至花蓮縣公共圖書館或網路書店獲得更多書籍資訊

推薦書單

花蓮教育處推薦 學校推薦

低年級書單

低年級書單  
中年級書單  
高年級書單

熊貓先生，我願意等

超級理髮師

熊貓先生，我願意等

作者:史蒂夫·安東尼  
譯者:劉清彥

簡介

熊貓先生正在準備大驚喜，你好奇是什麼嗎？那得學會「等待」才行！熊貓先生在把麵粉、牛奶和糖倒進碗裡，大家好奇的問牠在做什麼東西。牠神秘的說：「等著看，這是驚喜。」羊駝、馬來貘、兔子和鶴都覺得等待好無聊……

眼看大家紛紛離去的背影，只有小企鵝有耐心一直待在旁邊，堅定的說：「熊貓先生，我願意等！」牠能順利等到那個大驚喜嗎？

導讀

去找書

不會寫字的獅子

## 新增—新增閱讀理解關卡、擴充讀經關卡

- ✓ 點擊闖關趣可選擇閱讀理解挑戰，挑戰內容為低、中、高年級各8本指定書籍
- ✓ 可選擇讀經理解挑戰，新增理解題關卡合計共80關





## 4. 教師使用情境

# 新增——一鍵分享

- ✓ 選擇學生的推薦書評，點擊複製可獲得分享連結
- ✓ 開啟網頁瀏覽器貼上已複製的連結，可看到網頁版的學生書評內容

The image displays two screenshots from the '悅讀創享' (Joyful Reading and Sharing) platform. The left screenshot shows the '教師版' (Teacher Edition) interface for '花蓮縣閱讀及讀經學習平台'. It features a '學生列表' (Student List) with a student named '吳雨晴' (Wu Yuqing) who has written a recommendation for the '悅讀創享使用手冊' (Joyful Reading and Sharing User Manual). A '系統通知' (System Notification) pop-up is visible, stating '已複製連結' (Link copied) with a '確定' (Confirm) button. The right screenshot shows the '悅讀創享使用手冊' page as viewed by a student. It includes the author's name '吳雨晴', a '錄音' (Recording) section with a progress bar at 0:00 / 0:00, and a '推薦理由' (Reason for recommendation) section with the text '內容很有趣'. Below this are sections for '最喜歡的一句話' (My favorite sentence), '在書中學到的' (What I learned from the book), and '書本內容簡介' (Book content introduction).



## 5. 管理者使用情境

# 新增—後台網站編輯推薦書單

- ✓ 登入後台網址 <https://rps.hlc.edu.tw:10030/#/login>
- ✓ 於左側目錄點選推薦書單編輯，可逐本新增或批次上傳書籍

推薦書單編輯 / 推薦書籍編輯

姓名 super 繁體中文  
身分 admin

上傳書籍 下載書籍範例

ISBN	書名	作者	譯者	簡介	導讀	書皮圖片	書本網頁連結	功能
9789861896496	一塊一塊來	朱里安諾	賴羽青	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/412161">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/412161</a> 刪除
9789575709624	小螞蟻找朋友	莎拉·黛爾	呂行	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/200379?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/200379?qs=</a> 刪除
9789868215092	不會寫字的獅子	馬丁·巴茲塞特文 /	吳榆萱	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/99424?qs=?">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/99424?qs=?</a> 刪除
9789862117538	亮晶晶妖怪	若山憲	游瑤芸	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/466309?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/466309?qs=</a> 刪除
9789861898650	看見了!	姚伯勳文 / 龐雅文圖		🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/473944?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/473944?qs=</a> 刪除
9789861899077	最棒的客人	費拉察卡夫	張政婷	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/491420?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/491420?qs=</a> 刪除
9789862111802	超級理髮師	乾柴里子文 / 西村彰	蘇詒禎	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/154649?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/154649?qs=</a> 刪除
9789862741870	熊貓先生，我願意等	史蒂夫·安東尼	劉清彥	🔗	🔗	🔍		<a href="https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/395445?qs=">https://center.hccc.gov.tw/bookDetail/395445?qs=</a> 刪除

新增推薦書籍



Q&A

**Take a break**



## 第二部份

1. 功夫播臺架構

2. 安裝操作

3. 學生使用情境

4. 教師使用情境

5. 管理者使用情境



# 1. 功夫擂台架構

# 平台設計緣起

## 政策呼應

- 教育部《2016-2020年資訊教育總藍圖》
- 「深度學習、數位公民」計畫願景

## 目的

- 培養學生關鍵能力，養成創新實作及自主學習之數位公民
- 支援教師發展及善用深度學習之策略，增加教學資源
- 透過悅趣式學習特有的直覺化、易操作介面流程設計，大幅降低平台使用門檻，讓教與學皆更容易上手
- 實踐快速舉辦大、小型賽事，創新學習競賽機制，提升學生學習動力並搭配活動推廣

# 三大架構



## 悅趣式競賽系統

- ✓ 戰鬥英雄角色佈署
- ✓ 一對一、四人同步賽事  
搓合
- ✓ 線上即時對戰
- ✓ 支援多元主題賽事



## 題庫管理系統

- ✓ 線上新增、編輯題庫
- ✓ 單題、批次題目匯入
- ✓ 一鍵切換題庫啟用狀態



## 賽事資訊及管理網頁

- ✓ 賽事資訊查詢
- ✓ 榮譽排行榜
- ✓ 教師專區



## 2. 安裝操作

# 安裝操作

## 平板/手機

- ✓ Android版本下載處：Google Play
- ✓ ios版本下載處：APP Store
- ✓ 輸入關鍵字：「花蓮功夫擂臺」

應用程式



花蓮功夫擂臺  
學創教育科技



花蓮功夫擂臺  
學創教育

打開 

年齡	類別	開發者	語言
4+ 歲	 教育	 學創教育	ZH 繁體

新功能 [版本記錄](#)

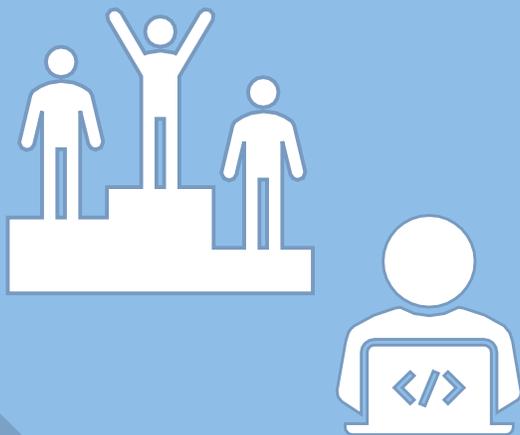
版本 1.0.21 3週前

# 安裝操作

## Windows 筆電/桌機

- ✓ 下載處：花蓮縣功夫擂臺網頁 <https://rps.hlc.edu.tw:3334/#/Entrance>



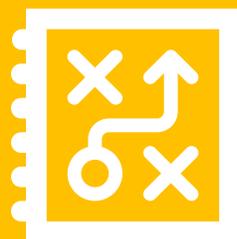


### 3. 學生使用情境

# 學生使用流程



選擇角色



加入賽事



進行對戰



查看排行



## 賽事列表

- ✓ 賽事列表可瀏覽所有比賽、可以遊玩的賽事、歷史賽事
- ✓ 顯示進行中的賽事可點擊進入參賽
- ✓ 現已建置各年級讀經、閱讀理解共6場賽事

花蓮功夫播臺

登出

花蓮縣小學  
1年2班 學生10

請輸入賽事名字

請輸入賽事ID

刷新賽事列表

所有比賽 ▶ 可以遊玩的賽事 ◀ 歷史賽事

2020/11/24 00:00 ~ 2022/11/24 00:00

全部賽事 預設排序

低年級 閱讀理解  
ID 4 創建房間/加入房間 快速配對 進行中

活動區間  
2020/11/24 00:00 ~ 2022/11/24 00:00 詳細資訊

參賽資格  
國小全年級

賽事遊戲類別  
打鼠不打彈播臺

高年級 讀經理解  
ID 3 創建房間/加入房間 快速配對 進行中

活動區間  
2020/11/24 00:00 ~ 2022/11/24 00:00 詳細資訊

參賽資格  
國小全年級

賽事遊戲類別  
快問快答播臺

中年級 讀經理解  
ID 2 創建房間/加入房間 快速配對 進行中

活動區間  
2020/11/24 00:00 ~ 2022/11/24 00:00 詳細資訊

參賽資格  
國小全年級

賽事遊戲類別  
快問快答播臺

我的英雄

教學模式

## 競賽模式1.：一對一

- ✓ 點擊快問快答擂臺賽，可選擇快速配對、創建房間、加入房間
- ✓ 賽事進行中畫面上方可看到題目總數、題目內容、答題倒數秒數、選項
- ✓ 可即時查看比賽成績結算與答題紀錄

花蓮功夫擂臺

### 答題紀錄

**Q4** 哪一詩句寫出妻子希望戰爭中的丈夫平安歸來的心情？  
正確答案：何日平胡虜，良人罷遠征？  
你的選擇：何日平胡虜，良人罷遠征？ 總分 **214**

**Q5** 小水熊喜歡唸詩來抒發心情，請問他念的哪一詩句是感嘆歷史的改變？  
正確答案：舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家  
你的選擇：舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家 總分 **204**

**Q6** 哪一詩句是在描寫上戰場前的心情？  
正確答案：葡萄美酒月光杯，欲飲琵琶馬上催  
你的選擇：無情最是臺城柳，依舊煙籠十里堤 總分 **0**

**Q7** 李白跟小水熊一起喝酒吟詩，還告訴他人生苦短，應該及時行樂。哪句詩不是李白這時候會說的呢？  
正確答案：解識春風無限恨

**我的分數**

總分 **586** 分

答對 **7** 題

答對 **3** 題

## 競賽模式2：四人對戰

- ✓ 點擊打鼠不打彈擂台賽，可選擇系統自動配對或創建房間邀請指定對手參賽
- ✓ 點擊答案區塊進行作答，答對者會攻擊地鼠且顯示得分，答錯者則掉進黑洞中
- ✓ 可即時查看比賽成績結算與答題紀錄



## 熱門賽事、積分排行榜

- ✓ 進入花蓮縣功夫擂臺網頁 <https://rps.hlc.edu.tw:3334/#/Entrance>
- ✓ 於 MENU 選單中進入 排行榜，可瀏覽參與次數、積分名次



### 排行榜

賽事參與次數總排行      玩家賽事積分排行

時間  全部  這周  上周

年級  全部  一  二  三  四  五  六  
 國一  國二  國三

#### 玩家賽事積分排行

名次	名稱	學校	積分
👑 第一名	學生03	花蓮縣小學	15346 分
第二名	學生02	花蓮縣小學	11808 分
第三名	學生00	花蓮縣小學	8397 分
第四名	宋○俊	縣立卓樂國小	3922 分



## 4. 教師使用情境

# 教師管理賽事



登入後台



新增/編輯題目



新增/編輯賽事



發佈賽事

## 登入管理平台

- ✓ 使用OPEN ID登入花蓮縣功夫擂臺網頁 <https://rps.hlc.edu.tw:3334/#/Entrance>
- ✓ 於 MENU 選單中進入 教師管理專區。可進行題庫管理與新增、維護賽事

花蓮縣功夫擂臺

MENU

登入

### 教師管理專區

☰ 題庫管理    ☱ 悅讀闖關-參考資料下載

賽事類型  全部     單淘汰賽     積分賽     自由開多種組隊

答題模式  全部     快問快答擂臺     打鼠不打彈擂臺

狀態  全部     尚未報名     開放報名     報名截止     比賽開始     比賽結束

年級  全部     一     二     三     四     五     六  
 國一     國二     國三

顯示「測試中」的關卡，只有您和測試員才會看到，學生們及其他老師都不會看到。

< 1 >

+

新增賽事

賽事名稱	狀態	已參賽人數	操作
低年級_讀經理解	進行中-正式發佈	23	查看 / 編輯 / 修改內容
中年級_讀經理解	進行中-正式發佈	9	查看 / 編輯 / 修改內容
高年級_讀經理解	進行中-正式發佈	12	查看 / 編輯 / 修改內容
低年級_閱讀理解	進行中-正式發佈	23	查看 / 編輯 / 修改內容
中年級_閱讀理解	進行中-正式發佈	11	查看 / 編輯 / 修改內容

## 題庫管理系統

- ✓ 自教師管理專區進入題庫管理，可新增、維護題庫；一鍵切換題庫啟用狀態
- ✓ 可選擇逐題新增題目或批次匯入題目功能

題庫管理

匯入Excel 匯出Excel

⚠ 當前修改過的資料尚未進行發佈，發佈後才會更新

編號	題目名稱	正確答案	選項1	選項2	選項3	秒數	題目類型	資源連結	顯示/刪除
1						10	文字		刪除
2						10	文字		刪除

+ 新增題目

儲存草稿 發佈題目

## 新增、維護賽事

- ✓ 新增：依賽事內容、競賽設定各欄位指示進行編輯，完成後發佈賽事
- ✓ 維護：可[查看](#)或[編輯/修改](#)既存的賽事內容，維護完畢可即時更新

花蓮功夫擂臺

MENU

賽事類型  全部  單淘汰賽  積分賽  自由開多種組隊

答題模式  全部  快問快答擂臺  打鼠不打彈擂臺

狀態  全部  尚未報名  開放報名  報名截止  比賽開始  比賽結束

年級  全部  一  二  三  四  五  六  
 國一  國二  國三

顯示「測試中」的關卡，只有您和測試員才會看到，學生們及其他老師都不會看到~

< 1 >

+

新增賽事

快問快答擂臺  
自由開多種組隊

進行中-正式發佈

已參賽人數 23

低年級\_讀經理解

查看

編輯 / 修改內容

快問快答擂臺  
自由開多種組隊

進行中-正式發佈

已參賽人數 9

中年級\_讀經理解

查看

編輯 / 修改內容

快問快答擂臺  
自由開多種組隊

進行中-正式發佈

已參賽人數 12

高年級\_讀經理解

查看

編輯 / 修改內容

打鼠不打彈擂臺  
自由開多種組隊

進行中-正式發佈

已參賽人數 23

低年級\_閱讀理解

查看

編輯 / 修改內容

打鼠不打彈擂臺  
自由開多種組隊

進行中-正式發佈

已參賽人數 11

中年級\_閱讀理解

查看

編輯 / 修改內容



Q&A



謝謝