



基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

DAY1
第一梯次 110.03.06(六)

| 時間 | 授課內容 | 備註 |
|-------------|---|-------------------|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-9:00 | 開幕 貴賓致詞、校長簡介本校實驗教育理念 | 休息10分鐘, 預備課程器材 |
| 09:10-10:10 | 核心課程-心想是乘 學習力: 藉由桌上遊戲, 複習因數、倍數觀念, 透過 學生回饋與心智圖進行觀念統整。 | 休息20分鐘 |
| 10:30-11:30 | 培力課程-Drawing Nature 實踐力: 藉由植栽觀察, 進行手作創作, 培育美感。 表達力: 透過圖鑑展示進行作品呈現並用口語解說創 作理念。 | |
| 11:30-13:00 | 用餐與午休時間 | |
| 13:00-14:00 | 培力課程-南榮導覽員 探索力、表達力: 分組觀察校園環境, 探索校園中的生態與資 源, 進行九宮格分享。 | 休息10分鐘 |
| 14:10-15:10 | 核心課程-詩中有畫、畫中有詩 學習力:藉由活動過程學習使用精練的語言 創作新詩。 表達力:能流暢說明創作理念。 實踐力:分組合作腦力激盪手腦並用。 探索力:透過團隊合作發掘詩的趣味性。 | |
| 15:10 | 賦歸 | |

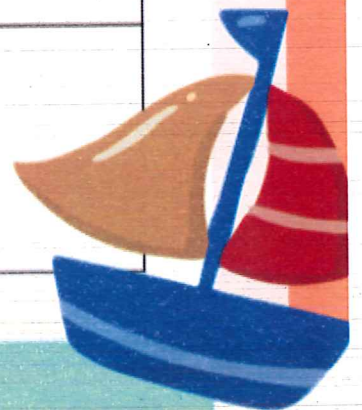




基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

第一梯次 **DAY2**
110.03.07(日)

| | | |
|--------------|--|---|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-09:50 | <p>核心課程-時間管理局</p> <p>學習力: 透過桌上遊戲體驗後, 能掌握對事件的先後 時序、理解因果關係。</p> <p>表達力: 能具體表述事件時序與因果。</p> | 休息10分鐘 |
| 10:00:-12:00 | <p>AI人工智慧體驗活動-機甲大師 (RoboMaster)智慧遙控機器人</p> <p>學習力: 能了解人工智慧的運用。</p> <p>探索力: 透過團隊合作激發對AI的好奇。</p> <hr/> <p>實驗教育說明會、講座Q&A</p> <p>說明本校實驗教育理念、課程與教學、</p> | <p>休息10分鐘</p> <p>上課地點:體育館</p> <p>說明會地點: 圖書室</p> |
| 12:00- | 營隊回饋問卷、賦歸 | |

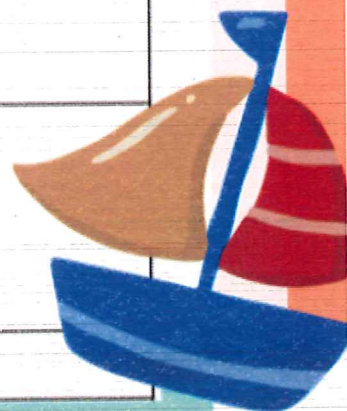




基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

第二梯次 DAY 1
110.03.13(六)

| 時間 | 授課內容 | |
|-------------|--|-------------------|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-9:00 | 開幕 貴賓致詞、校長簡介本校實驗教育理念 | 休息10分鐘， 預備課程器材 |
| 09:10-10:10 | 核心課程-動手玩科學、小小調色師 學習力： 透過科學實驗，瞭解正、反比與密度概念。 探索力： 激發學生對科學的認識與好奇。 | 休息20分鐘 |
| 10:30-11:30 | 培力課程-不可思議之心中主角 表達力： 進行自我角色的創意發想，運用口語表達發表主角外觀、技能。 實踐力： 體驗電腦版Xmind心智圖製作。 | |
| 11:30-13:00 | 用餐與午休時間 | |
| 13:00-14:00 | 培力課程-從心出發 表達力： 針對自己的烘焙創作，練習表達自己的創作理念與說明對自我的認識。 實踐力： 手作烘焙創作體驗。 | 休息10分鐘 |
| 14:10-15:10 | 核心課程-Who's this young man? 學習力： 家族稱謂的聽說讀寫。 實踐力： 繪製Family Tree的繪製與創作。 | |
| 15:10 | 賦歸 | |





基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

第二梯次 **DAY 1**
110.03.14(日)

| | | |
|-------------|--|---|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-09:50 | <p>培力課程-跟著老師動巧動</p> <p>探索力: 透過肌力體驗、硫酸河活動, 增進對自我對身體的了解, 培養團隊合作。</p> | <p>上課地點:體育館</p> <p>休息10分鐘</p> |
| 10:00-12:00 | <p>AI人工智慧體驗活動-機甲大師 (RoboMaster)智慧遙控機器人</p> <p>學習力: 能了解人工智慧的運用。</p> <p>探索力: 透過團隊合作激發對AI的好奇。</p> <hr/> <p>實驗教育說明會、講座Q&A</p> <p>說明本校實驗教育理念、課程與教學、</p> | <p>休息10分鐘</p> <p>上課地點:體育館</p> <p>說明會地點: 圖書室</p> |
| 12:00- | 營隊回饋問卷、賦歸 | |

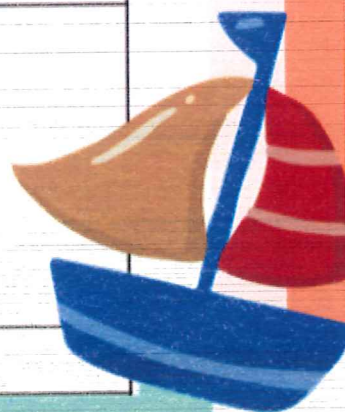




基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

DAY1
第三梯次 110.03.20(六)

| 時間 | 授課內容 | 備註 |
|-------------|---|-------------------|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-9:00 | 開幕 貴賓致詞、校長簡介本校實驗教育理念 | 休息10分鐘, 預備課程器材 |
| 09:10-10:10 | 核心課程-心想是乘 學習力: 藉由桌上遊戲, 複習因數、倍數觀念, 透過 學生回饋與心智圖進行觀念統整。 | 休息20分鐘 |
| 10:30-11:30 | 培力課程-Drawing Nature 實踐力: 藉由植栽觀察, 進行手作創作, 培育美感。 表達力: 透過圖鑑展示進行作品呈現並用口語解說創 作理念。 | |
| 11:30-13:00 | 用餐與午休時間 | |
| 13:00-14:00 | 培力課程-南榮導覽員 探索力、表達力: 分組觀察校園環境, 探索校園中的生態與資 源, 進行九宮格分享。 | 休息10分鐘 |
| 14:10-15:10 | 核心課程-詩中有畫、畫中有詩 學習力:藉由活動過程學習使用精練的語言 創作新詩。 表達力:能流暢說明創作理念。 實踐力:分組合作腦力激盪手腦並用。 探索力:透過團隊合作發掘詩的趣味性。 | |
| 15:10 | 賦歸 | |

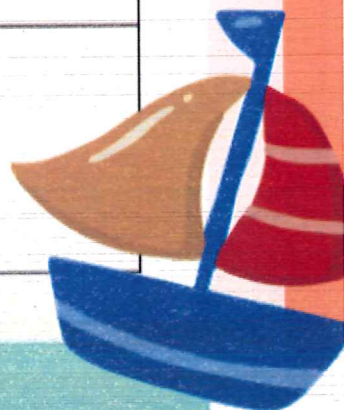




基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

DAY2
第三梯次 110.03.21(日)

| | | |
|--------------|--|--|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-09:50 | <p>核心課程-時間管理局</p> <p>學習力: 透過桌上遊戲體驗後, 能掌握對事件的先後 時序、理解因果關係。</p> <p>表達力: 能具體表述事件時序與因果。</p> | 休息10分鐘 |
| 10:00:-12:00 | <p>AI人工智慧體驗活動-機甲大師 (RoboMaster)智慧遙控機器人</p> <p>學習力: 能了解人工智慧的運用。</p> <p>探索力: 透過團隊合作激發對AI的好奇。</p> <hr/> <p>實驗教育說明會、講座Q&A</p> <p>說明本校實驗教育理念、課程與教學、</p> | <p>休息10分鐘</p> <p>上課地點:體育館</p> <p>說明會地點: 圖書室</p> |
| 12:00- | 營隊回饋問卷、賦歸 | |





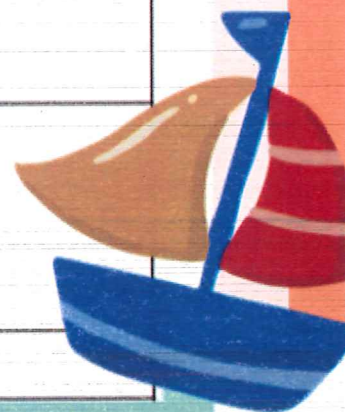
基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

第四梯次

DAY 1

110.03.27(六)

| 時間 | 授課內容 | |
|-------------|--|-------------------|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-9:00 | 開幕 貴賓致詞、校長簡介本校實驗教育理念 | 休息10分鐘, 預備課程器材 |
| 09:10-10:10 | 核心課程-動手玩科學、小小調色師 學習力: 透過科學實驗,瞭解正、反比與密度概念。 探索力: 激發學生對科學的認識與好奇。 | 休息20分鐘 |
| 10:30-11:30 | 培力課程-不可思議之心中主角 表達力: 進行自我角色的創意發想,運用口語表達發表主角外觀、技能。 實踐力: 體驗電腦版Xmind心智圖製作。 | |
| 11:30-13:00 | 用餐與午休時間 | |
| 13:00-14:00 | 培力課程-從心出發 表達力: 針對自己的烘焙創作,練習表達自己的創作理念與說明對自我的認識。 實踐力: 手作烘焙創作體驗。 | 休息10分鐘 |
| 14:10-15:10 | 核心課程-Who's this young man? 學習力: 家族稱謂的聽說讀寫。 實踐力: 繪製Family Tree的繪製與創作。 | |
| 15:10 | 賦歸 | |





基隆市南榮國中109學年度 實驗教育國小體驗營暨家長說明會 課程表

第四梯次

DAY2

110.03.28(日)

| | | |
|--------------|--|---|
| 8:30-8:50 | 報到 | |
| 8:50-09:50 | <p>培力課程-跟著老師動巧動</p> <p>探索力: 透過肌力體驗、硫酸河活動,增進對自我對身體的了解,培養團隊合作。</p> | <p>上課地點:體育館</p> <p>休息10分鐘</p> |
| 10:00:-12:00 | <p>AI人工智慧體驗活動-機甲大師 (RoboMaster)智慧遙控機器人</p> <p>學習力: 能了解人工智慧的運用。</p> <p>探索力: 透過團隊合作激發對AI的好奇。</p> <hr/> <p>實驗教育說明會、講座Q&A</p> <p>說明本校實驗教育理念、課程與教學、</p> | <p>休息10分鐘</p> <p>上課地點:體育館</p> <p>說明會地點: 圖書室</p> |
| 12:00- | 營隊回饋問卷、賦歸 | |

