



# 「2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會」

## 論文徵稿 Call for Papers

研討會日期：110 年 5 月 22 日（六）

地點：南臺科技大學 L008 會議廳

### 1、研討會主旨

臺灣於 108 學年度起各教育階段逐年實施《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，在總綱的基本理念中提及，課程發展本於全人教育的精神，從學校課程與教學的藍圖勾勒學習風景，並以「自發」、「互動」、「共好」為理念，善誘學生的學習動機與熱情，強調學校教育要能夠培養主動自發的自主學習者（教育部，2014），學習不再只是知識存取的歷程，學校教育要能培養學生成為熱愛學習、學會學習以能自主學習的終身學習者為宗旨。

總綱中「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三大面向核心素養，無非是對「自發主動的學習者」之人類圖像的映現，新課綱在彈性學習課程裡有自主學習選項，可以說「自主學習是十二年國教課綱所彰顯重要的學習圖像」（洪詠善、盧秋珍，2017）。在十二年國教課綱中在各教育階段所強調的「自主學習」，乃引導學校反思與探究學習的意義及其在學校課程發展與實踐的可能（謝易霖，2019）。總綱中在各教育階段自主學習的相關論述：國民小學強調培養學習能力，國民中學教育鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，高級中等學校教育階段著重學生生涯定向、生涯準備、獨立自主等（教育部，2014）；總綱實施要點中提出：為增進學生的學習成效，讓學生具備自主學習與終身學習能力，教師應引導學生如何學習，包括動機策略、一般性學習策略、領域/群科/科目特定的學習策略、思考策略，以及後設認知策略等（教育部，2014）。由此可知，「自主學習」是一種強調學習者自發性參與、建構、創發意義的學習觀，在學校與教學者的引導與支持下，學習者能設定學習目標，選擇與調整學習策略以達成有意義的學習。關注教與學的學校是實踐自主學習的關鍵，引導學習者了解自己特質、感知學習意義、承擔學習責任，引導學生進行自我導向之學習，可說是回歸教育本質的實踐藝術，是十二年國教課綱重要的理念與內涵（洪詠善，2017）。

美國哈佛大學教授 J. S. Bruner 認為，教學生學習任何科目，絕不只是在學生心靈中灌輸一些固定的知識，而是應該要啟發學生主動去求取知識與組織知識，教師不能把學生教成



一個活動的書櫥，而是教學生學習如何思考，教他學習如何像史學家研究分析史料那樣，不管在任何領域的學習，都不應只有如此（Bruner, 1966）。美國學者 J. McTighe 和 G. Wiggins 認為教學者需要思考如何重新導引學生適應新的學校遊戲規則，刺激思考、引發探究，並且在課室中激盪出更多的問題，包含學生細思推敲出來的問題，非僅是陳腔濫調的立即答案，並保證教室是一個有利於放聲思考、安全且吸引人的空間，也了解教學者某些習慣、信念、行為和發言，都有可能傷害自由思考與協同探究的目標（McTighe & Wiggins, 2016）。因此，在探究學習的歷程中，學生不會只接受書本上或者教師提供的結論，而是需要自主思考如何做及做什麼，更強化學生的自主學習。

值此，在十二年國民基本教育推展及教師專業發展之重要性持續受到肯定之際，本校師資培育中心擬規劃以「自主學習的探究、實踐與反思」為主軸，研提本學術研討會計畫，旨在提供職前師資生、中小學教師、以及關心教育的學者一個政策研究、理念分析與實務觀點之對話平台，裨益教育品質與學生學習成效之提升。因此，本次大會主題將以「自主學習的探究、實踐與反思」作為學術研討會主軸，包含大會演講「自主學習的探究、實踐與反思」主題，以及「人文 X 科學話探究」、「啟動創新：探究與實踐」等兩場主題論壇演講，並針對大會主題徵稿及邀稿，進而匯集學界和教育工作者深入探究臺灣新世紀的教育革新思維與實踐。務期藉由本學術研討會，達下列目的：

- (1) 邀集在教育相關領域之專家學者，進行學術交流及分享實務研究成果。
- (2) 溝通與宣導教育部推動十二年國民基本教育課程綱要總綱之相關理念。
- (3) 分享與傳播優質之教師專業發展、自主學習與探究教學經驗。
- (4) 提供師生發展教育創新、翻轉教學及創意教學平台，符應未來跨領域人才培育之潮流。

## 2、 辦理單位

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：南臺科技大學
- (3) 承辦單位：南臺科技大學師資培育中心、教育領導與評鑑研究所、全球華人創造力學會



### 3、日期與地點

- (1) 日期：110年5月22日（星期六），0900時至1700時
- (2) 地點：臺南市永康區南台街1號南臺科技大學L008會議廳

### 4、舉辦方式

#### (1) 實施方式：

- I. 大會主題演講：邀請專精學者就研討主題進行大會主題演講。
- II. 主題論壇演講：邀請專精學者就該主題自訂新興主題進行演講及與談。
- III. 論文及優質案例發表：採邀稿和徵稿並行方式，就研討主題發表研究論文或優質實踐案例。
- IV. 研討：研討會中各場次主題之論文及案例發表均安排主持人與討論人，引導與會者共同研討。

#### (2) 發表方式：由本會論文審查員會遴選。

- I. 口頭發表：每篇發表時間為15分鐘，共同討論時間10分鐘。
- II. 海報發表：海報版格式為高109公分，寬78公分，發表者須於海報發表時段至張貼海報旁解說。

### 5、參加對象

- (1) 大學校院及師資培育機構學者
- (2) 北中南部地區現職中小學校長、主任及教師
- (3) 各校培育之實習學生、教育學程學生、教育相關研究所研究生
- (4) 關心教育創新及人才培育者

### 6、研討會日程

- (1) 摘要投稿截止日期：民國110年4月19日（星期一）
- (2) 審查結果通知日期：民國110年5月3日（星期一）
- (3) 研討會報名截止日：民國110年5月10日（星期一）



## 7、研討會主題（包括但不限於以下子題）

- (1) 主題 1：自主學習的探究與實踐
- (2) 主題 2：創新探究與實踐
- (3) 主題 3：課程發展理論與實務探討
- (4) 主題 4：教學理論與實務探討
- (5) 主題 5：學習評量理論與實務探討
- (6) 主題 6：其他與教育相關課題的探討

## 8、徵稿及報名須知

- (1) 研討會詳細訊息請參考南臺科技大學教育領導與評鑑所暨師資培育中心。研討會網站：<https://sites.google.com/view/2021cte>。
- (2) 公告於全國教師在職進修資訊網，並發函全國師培大學、中南部地區各中小學，於學校首頁公告活動訊息，免費參加，歡迎自由報名。全程參與者核發研習證明 7 小時。
- (3) ☆研討會投稿者：請於 110 年 4 月 19 日（一）前，將論文報名表（附件一）及 300 至 500 字摘要（附件二）以 Email 的方式附加檔案寄至信箱 [educonf0805@gmail.com](mailto:educonf0805@gmail.com)，並標明主旨為「2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會論文投稿\_主題\_口頭（或海報）發表」，逾期恕不收件。
- (4) ☆研討會參加者：請於 110 年 5 月 10 日（一）前上研討會網站報名。參加對象請勾選『一般參加者』。
- (5) 研討會論文分成兩種形式，口頭發表和海報發表；為考量發表場地及時間，本會有權決定論文發表形式，通知作者為口頭發表論文或海報發表論文。
- (6) 論文摘要經審查合格者，將於 110 年 5 月 3 日（一）郵件通知，並請於 110 年 5 月 10 日（星期一）前上研討會網站報名，參加對象請勾選『論文發表者（口頭）』或『論文發表者（海報）』。
- (7) 口頭發表每場發表時間和海報發表之張貼規格，於摘要稿接受通知時，公告於研討會網頁，並以 Email 通知各發表人。
- (8) 接受發表之投稿論文摘要將收錄於本次會議手冊。
- (9) 聯絡信箱：[educonf0805@gmail.com](mailto:educonf0805@gmail.com) 電話：(06)2533131 轉 3343 聯絡人：張宸潔。



## 南臺科技大學辦理「2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會」

### 議程預定表

一、日期：2021 年 5 月 22 日星期六。

二、地點：臺南市永康區南台街 1 號，南臺科技大學 L008 會議廳。

時間	內容	
08：30-09：00	報到	
09：00-09：15	開幕致詞	
09：15-10：45	<b>大會主題演講：自主學習的探究、實踐與反思</b> 主講人：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員：洪詠善博士	
10：45-11：00	茶敘	
11：00-12：30	<b>主題論壇演講 I：人文 X 科學話探究</b>	
	主持人： 中山大學人文暨跨領域學士學位學程助理教授/百工裡的人類學家創辦人：宋世祥博士	與談人： 1. 桃園市大園國際高級中學：朱元隆校長 2. 高雄市政府教育局資訊及國際教育科/高雄市民權國小：葉士昇老師 3. 民間機構品學堂創辦人：黃國珍老師
12：30-13：20	壁報論文發表/午餐時間	
13：30-15：00	<b>主題論壇演講 II：啟動創新：探究與實踐</b>	
	主持人： 靜宜大學教育研究所助理教授/全球華人創造力學會秘書長：何曉琪博士	與談人： 1. 東吳大學企管系創創基地執行長：樊學良副教授 2. LIS 情境科學教材執行長/社團法人台灣線上教育發展協會：嚴天浩理事長 3. 新北市板橋高中：顏椀君老師
15:00-15:10	茶敘	
15：10-16：00	口頭發表 I	口頭發表 II
16：10-17：00	口頭發表 III	口頭發表 IV
17：00-	閉幕式及賦歸	



附件一：論文發表報名表

2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會 論文發表			
姓名	中文		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	英文		出生日期 民國 年 月 日
服務單位			職稱
聯絡電話			電子信箱
通訊地址			
發表論文題目			
發表論文作者 (可自行增列)		第一作者： 第二作者： 第三作者： 第四作者：	
預計出席作者		姓名：	單位：
		姓名：	單位：
		姓名：	單位：
		姓名：	單位：
注意事項		1. 報名方式：如徵稿須知所示 2. 摘要投稿截止日期：民國 110 年 4 月 19 日（星期一） 審查結果通知日期：民國 110 年 5 月 3 日（星期一） 研討會報名截止日：民國 110 年 5 月 10 日（星期一）， <u>審查合格者請務必上研討會網站報名。</u> 3. 若有發表論文者亦須確實出席發表，才會發給發表證明， 請詳閱徵稿須知。 4. 請將投稿報名表與摘要寄至信箱 <a href="mailto:educonf0805@gmail.com">educonf0805@gmail.com</a>	



## 附件二：論文格式

### 論文篇名（標楷體，粗體 20 級）

作者 1 姓名（標楷體，12 級） 校名職稱（標楷體，12 級）

作者 2 姓名（標楷體，12 級） 校名職稱（標楷體，12 級）...

### 摘要（標楷體，粗體 14 級）

摘要內容，中文請用「標楷體 12 級」字體，英文請用「Times New Roman 12 級」字體，固定行高 20pt，前後段距離 0.5 列。第一行內縮二字。摘要 300-500 字。

關鍵字：南台、科技、大學、標楷，粗體 12 級，關鍵字 3-5 組

#### 通訊作者資訊：

姓名：

職稱：

校名：

信箱：

發表形式：(口頭發表或海報發表)