

【附件子計劃五】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體教師精進研習會議」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：多數健康非專長教師授課教師多為體育老師，將 106 年度起辦理精進教學研習調整為一天研習，主要想讓有上健康課的體育教師也能參加健康課程研習，體育課的研習有健康教師融入，也可納入其他意見，經 106 年度研習經驗及迴響，107 學年調整辦理時間至寒假期間，本年度計畫中仍規畫本項研習，將再次邀請縣內各專長教師依據 108 年課綱設計研習課程內容，以讓本領域教師更了解 108 課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向。輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

- (一) 協助體育教師具備術科技能及教學能力，及促進教導課程綱要中體育課程知能力，以提昇體育教學效能。
- (二) 提升各校健體領域召集人或學習社群召集人推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力計劃之專業知能。
- (三) 充實領域召集人或學習社群召集人有關健康與體育學習領域課程規劃設計、12 年國教課綱核心素養概念、有效教學、分組合作學習、補救教學等專業知能。
- (四) 建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，提供各校健康與體育學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一) 研習時間：110 年 1 月 21 日

(二) 研習地點：上午花蓮高爾夫球場二樓會議室、下午花蓮縣立國風國中四樓圖書室

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域教師約 45 人

七、研習內容：

| 時間          | 研習內容             | 主持人/講座    |
|-------------|------------------|-----------|
| 8:00~8:20   | 報到               | 輔導團       |
| 8:20~08:30  | 主席致詞〈輔導團工作報告〉    | 劉文彥校長     |
| 08:30~10:50 | 高爾夫球基本素養—基礎入門與操作 | 林永巨教練（外聘） |
| 10:50~11:00 | 休息               |           |
| 11:00~12:00 | 十二年國教體育教學有效教學示例  | 陳廖霞老師     |
| 12:00~13:10 | 午餐（便當）           | 劉文彥校長     |
| 13:10~15:30 | 運動安全與運動傷害急救      | 徐佳伶老師（外聘） |
| 15:30~15:40 | 休息               |           |
| 15:40~16:40 | 綜合座談             | 劉文彥校長     |
| 16:40~      | 賦歸               |           |

八、成效評估：

| Guskey<br>參考層面 | 目標                    | 預期成效                    | 評估<br>方式 | 評估效標<br>（量化數據或<br>質性描述） | 評估<br>工具 |
|----------------|-----------------------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|
| 參與者反應          | 提高本縣健康教育與體育領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。 | 問卷調查     | 量化統計及質性描述               | 研習問卷     |
| 參與者學習          | 激盪教師提供學生優良教學方案。       | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作   | 量化統計及質性描述               | 研習問卷     |

九、預期成效

- (一)透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。
- (二)透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。
- (三)實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 85%以上(約 4.25 等第)。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃五之一】

## 109 學年花蓮縣教師精進教學研習

### 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：110 年 1 月 21 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4) 11-15 年(5) 16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

| 項 目   | 非常不滿意 | 不滿意 | 尚可  | 滿意  | 非常滿意 |
|---|-------|-----|-----|-----|------|
| 1.此次研習時間安排您覺得如何？  | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 2.此次研習講師安排您覺得如何？  | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 3.此次研習內容，您覺得如何？   | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？  | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？   | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？  | (1)   | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| 7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)   |       |     |     |     |      |
| 8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( ) |       |     |     |     |      |
| 9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？   |       |     |     |     |      |
| 10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)   |       |     |     |     |      |