

109 學年度下學期 ECO 達人校園分享會 活動計畫

壹、 計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計畫執行期程：

2021 年 3 月 8 日(一)至 6 月 11 日(五) (109 學年度第二學期)

參、 辦理單位：

一、 指導單位：

基隆市政府教育處、新北市政府教育局
臺北市府教育局、桃園市政府教育局
新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處
苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局
宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

二、 **主辦單位：**財團法人電路板環境公益基金會

三、 **贊助單位：**台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、 **協辦單位及講師：**中台資源股份有限公司、台中楓樹環保小學堂、台灣海洋環境教育推廣協會、台灣經濟研究院、台灣環保酵素綠生活協會、羽林生態有限公司、自然有文教、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、怡園生態小學塾、社團法人台灣石虎保育協會、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地、城市方舟工作室、苑裡海線一家親環保協會、桃園市環境教育發展協會、桃園市環境資源教育推廣學會、海洋浪人工作室、海龜點點名、財團法人人禾環境倫理發展基金會、達德能源環境教育中心、綻野自然探索有限公司、臺東縣環境教育中心、羅東自然教育中心、林佳蓉講師、林錦坤講師、鄭樵講師 (依筆畫順序排列)

肆、 計畫內容：

一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	70 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
臺北市		
新北市		
宜蘭縣	20 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	55 場	
苗栗縣		
臺中市	45 場	
臺東縣	15 場	
花蓮縣	25 場	
合計	280 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至八年級學生

三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名預計 **12 月 1 日(二)啟動至 12 月 18 日(五)截止**，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師網路填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/2geek6>，名額不限)。

四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：<https://reurl.cc/WLgoDy> 或至

TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/> · 依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名”
- ④尋找學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行報名



五、實施內容：

花蓮縣市課程介紹(共 4 款課程)

課程一

課程名稱	酵素魔法綠生活	執行單位	台灣環保酵素綠生活協會
課程內容簡介	人們目前的生活習慣是造成環境汙染的主因，並對自己的身體健康影響甚大！透過經皮毒的認識與環保酵素的應用，讓大家輕鬆容易的實踐綠生活，環保永續就從生活開始囉。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程二

課程名稱	我的溪流，我的家	執行單位	怡園生態小學塾
課程內容簡介	花蓮境內，有兩大的主要溪流，花蓮溪及秀姑巒溪。這兩條溪流所衍生出的溪流生態，與台灣西部有著不同的樣貌及特有性。但隨著人類發展開發，花蓮溪流的原有棲地環境已經改變，許多物種也因此在此棲地消失。藉由此課程，讓學員去了解花蓮溪流魚類及水生植物之美，及生物多樣性的重要。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程三

課程名稱	海洋花生什麼塑？	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會
課程內容簡介	<p>二戰後，塑膠製品充斥在我們的生活中，影響海洋生物生存，也影響人類健康。而大部分的海洋廢棄物都是來自生活中一次性便利塑膠用品。</p> <p>垃圾車載走了垃圾不就問題解決了嗎？那海灘上繽紛斑斕的垃圾到底從哪裡來？原來不完善的垃圾處理系統還有人們的疏失已導致數之不盡的海洋廢棄物危害著海洋生物的生存。海洋到底花生了什麼塑？讓我們來探個究竟。</p>		
上課人數上限	61 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程四

課程名稱	珊瑚很有事	執行單位	桃園市環境資源教育推廣學會
課程內容簡介	<p>珊瑚礁生態系提供漁業、觀光、生物多樣性及保護海岸線等功能，但在陸地上的我們卻漠視他的價值，並在不自覺中破壞。人類依賴生物多樣性存活，與大自然是密不可分的。日常生活的一個小舉動，都有機會改善日益惡化的環境。</p>		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級(允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加)
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁

