【子計畫五】

花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語文素養導向教學教師學習社群\_太魯閣語」實施計畫

1. 依據
   1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
   2. 花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
   3. 花蓮縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
2. 現況分析及需求評估：本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩南、客家、原住民三大族群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為落實推動12年國教，研發本土教育議題與各相關領域結合之教案，促進團體的學習成長，精進教學是首要之務。
3. 目的
   1. 建立本土語文教師專業學習社群及支持系統，促進教師專業成長。
   2. 以「素養導向教學」為主軸，提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域，以提升教學品質，提升學生學習成效。
   3. 以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍。
   4. 共同備課、議課及公開授課，精進教學及共同學習成長。
4. 辦理單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
   3. 承辦單位：花蓮縣信義國民小學
   4. 協辦單位：花蓮縣奇美國民小學
5. 辦理日期及地點
   1. 辦理日期：109年9月-110年4月(於109年5月之前執行完畢)
   2. 辦理地點：花蓮縣佳民國民小學
6. 參加對象及人數
   1. 本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語)
   2. 本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語)
7. 辦理方式
   1. 依其本土語文教學專業之需要，跨校或依語別自主組織本土語文素養導向教師學習社群(以下簡稱教師學習社群)。
   2. 各該教師學習社群之參與人員除應符合前項資格外，須至少五人以上始得提出申請。各教師學習群組除自行推舉一人為小組召集人，負責該組課程規劃、實施與行政聯繫外，將由本團輔導員一人擔任該組輔導員，作為諮詢與協助服務之角色。
   3. 各教師學習群組在辦理時間內，須有至少六次以上之集會時間，並能產出至少一項之社群成果。
   4. 課程規劃語實施項目，主要以十二年國教核心素養及本土語文素養導向為核心，就教學教法、班級管理、教材組織、補充教材及教具之應用及多元評量等項目，透過共同探究分享教學實務，產出教案與示例，進行共同備課、公開授課及專業回饋。
   5. 本縣有七個教師學習群組(涵蓋閩南、客家、太魯閣族、阿美族、布農族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族等教師人員)，參與人員共計70名。
8. 實施內容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師  (主持人) | 參加對象 | 備註 |
| 109年  12月16日  (三) | 13:30-16:30 | 素養導向教學評量 | 主持人：  賴健雄校長  講師：  里苾荷‧瓦力思 | 1本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語)  2本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語)  3.按報名優先順序，以50人為限 | 地點：  佳民國小 |
| 110年  元月13日  (三) | 13:30-16:30 | 共同備課、公開授課及專業回饋 | 主持人：  賴健雄校長  授課老師：  高慧珍 | 以太魯閣族專職教師為優先，名額至多20人。  未達20人，所遺名額開放予太魯閣族教學支援人員，以報名優先順序予於錄取。 | 地點/授課對象  秀林國小/  五年級學生 |
| 110年  3月10日  (三) | 13:30-16:30 | 共同備課、公開授課及專業回饋 | 主持人：  胡永寶校長  授課老師：  簡詩音 | 以太魯閣族專職教師為優先，名額至多20人。  未達20人，所遺名額開放予太魯閣族教學支援人員，以報名優先順序予於錄取。 | 地點/授課對象  西林國小/二年級 |
| 110年  4月14日 (三) | 14:00-16:00 | 如何做公開課 | 主持人：  胡永寶校長  講師：  里苾荷‧瓦力思 | 1本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語)  2本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語)  3.按報名優先順序，以50人為限 | 地點：  佳民國小 |
| 110年  4月28日 (三) | 13:30-16:30 | 教學示例實作分享與省思 | 主持人：  胡永寶校長 | 以參加秀林場與西林場為主要參加人員。 | 地點：  西林國小 |

1. 經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項 目 | 單 價 | 數 量 | 總 價 | 說明 |
| 1 | 外聘鐘點費 | 1,500 | 5小時 | 7,500 | 1,500元\*5小時 |
| 2 | 講師差旅費 | 2600 | 2次 | 5,200 | 實支 |
| 3 | 印刷費 | 100 | 10份 | 1,000 | 實支 |
| 4 | 雜支 | 1000 | 1式 | 1,000 |  |
|  | 合計 |  |  | 14,700 |  |
| 總計：14,700元 | | | | | 各項經費必要時，可以相互流用 |

1. 成效評估之實施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
| 計畫結束 | 於最後一場分享會填答回饋表 | 採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。 | 回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形，以及心得感想、教學困境等等。根據回饋單表結果，重新審視調整研習的規劃。 |

1. 預期成效
   1. 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量，以提升教學品質。
   2. 整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，提升學生學習成效。。
   3. 透過團隊討論與實作，共同探究分享教學實務，有效進行共同備課、公開授課及專業回饋
2. 報名方式：
   1. 各場次自即日起至研習前一日，請逕至「全國教師在職進修資訊網」https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx線上報名，全程參與者每場次核予3小時研習時數。
      * 109年12月16日(三) 研習代碼：2982087
      * 110年元月13日(三) 研習代碼：2982096
      * 110年元月13日(三) 研習代碼：2982097
      * 其餘兩場次於109學年度第2學期期初教育處公告
   2. 參加研習活動之人員均以公（差）假登記出席，所遺課務請自理。