

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

花蓮縣十二年國教區域策略聯盟各領域素養導向教學與評量研習

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、透過輔導團共備研習與辦理各區域教師增能研習，實踐各領域素養導向教學及評量，提升素養導向教學效能。
- 二、引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養。
- 三、彙整優良領域素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：科技領域輔導團、玉東國中

肆、辦理時間及地點

- 一、109 年 11 月 18 日 (三)，13 時至 18 時，萬榮國中。(上午資訊科技公開觀課)
- 二、109 年 12 月 09 日 (三)，13 時至 18 時，國風國中。(上午生活科技公開觀課)

伍、參加對象

本縣各國中科技領域授課教師(含現職教師、代理老師，代課及兼課教師)，請務必擇一場參加。

陸、研習內容

時 間	課 程 內 容	講 師、主 持 人
13：00 - 13：20	報到	本團行政秘書
13：20 - 13：30	始業式	本團召集人
13：30 - 14：30	領綱及核心素養的解析	張壯隆輔導員
14：30 - 15：30	素養導向教學及評量之內涵	張壯隆輔導員
15：30 - 17：00	學習領域素養導向教學與評量的實作練習	張壯隆輔導員
17：00 - 18：00	綜合座談	本團召集人
18：00～	晚餐（餐盒）	本團行政秘書

柒、預期成效與成效評估之實施

- 一、透過研習學員實作，提昇本領域國教輔導團團員及非專長教師有效教學的能力。
- 二、透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據 或質性描述)	評估工具
參與者反應	提高本縣科技學習領域教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導團團員及非專長教師有效教學的能力。	問卷調查	量化統計及質性描述	研習問卷

捌、獎 勵

承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

玖、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。