**花蓮縣109學年度國民教育社會領域輔導團國中組**

**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**─輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫**

**壹、依據：**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

一、協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108課綱）等教育政策推動方向及其內涵。

二、與學校老師共同研討社會學習領域有效教學、差異化教學、素養導向教學及多元評量實例。

三、與學校教師對話掌握社會領域核心素養，促進其強化課程設計及開發教材之專業能力。

四、實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

**參、指導單位：**教育部國民及學前教育署

**肆、主辦單位：**花蓮縣政府

**伍、承辦單位：**花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

**陸、實施期程：**109年8月1日至110年6月30日。

**柒、辦理地點：**花蓮縣立國風國民中學

**捌、參加對象：**輔導員及各校社會領域老師，共計15人。

**玖、到校輔導服務暨專業增能時程**（含地點及人員）：

一、109學年度調整為採**長期、定點服務模式**，與本校規模最大學校─國風國中合作，以教師專業社群模式，專業對話、專業成長，研發社會領域相關教材與評量示例，並在教學現場實踐，進而反饋、調整。

二、邀請其他學校社會領域教師（以鄰近學校為主）共同參與，並**視參與學校教師實際需求，不定時提供到校服務**。

三、輔導團員與教學現場教師進行共備，再行公開觀課、議課。

四、時程規劃：利用週五下午社會領域共同不排課時間辦理，**時間於下午13：30至17：30**，每次4小時，預計辦理6次。

**拾壹、預期效益：**

一、與會者能掌握十二年國民基本教育等教育政策推動方向及其內涵。

二、與會者能共同產出社會學習領域有效教學、差異化教學、素養導向及多元評量實例之專業知能。

三、與會者能掌握社會領域核心素養，進而具備課程設計及開發教材之專業與實踐力。

四、能確實實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

**拾貳、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。**