花蓮縣明禮國民小學辦理109年度SDGs深化工作坊

1. **依據：**

（一）教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

（二）花蓮縣109年2月15日府教設字第1090028385號函。

（三）花蓮縣環境教育中程計畫（106-109年）。

（四）花蓮縣109年辦理環境教育輔導小組計畫。

1. **目標：**

 透過2030 SDGs Game深化對SDGs的認識以及與個人及團隊的關係，並且進一步落於課程規劃與環境教育活動中。

1. **辦理時間：109年11月13日**
2. **參與對象：**

 本縣環教輔導團成員、各校環境教育業務承辦或有興趣之教師、教務(教導)處課程發展業務相關人員。

1. **實施內容：**

2030 SDGs Game簡介

 聯合國於2015年成立70週年之際，在世界各國領袖的簽署下，共同發佈了「翻轉我們的世界：2030年永續發展方針」。這份方針顯示出目前所有國家所面臨的共同問題，並且基於積極實踐平等與人權，規劃了17項永續發展目標及169項追蹤的指標（Sustainable Development Goals, SDGs），成為未來十五年內，聯合國成員國跨國合作的指導原則（目前已經剩下11年）。雖然台灣不是聯合國成員，但身為地球村的公民，這樣的指標與我們也息息相關。這份方針同時兼顧了經濟成長、社會進步與環境保護等三大面向，顯示了這份方針的規模與企圖之外，也顯示出任何人都必須對這樣的永續發展目標有相當的認識與行動，無法置身事外。

 針對這樣的全球性的重要議題，要啟動大家對SDGs的認知及感受到這是與每個人息息相關且具有系統性的影響，日本Imacocollabo公司於2016年推出2030 SDGs Game桌遊，讓參與者可以在遊戲中過程中，透過各種經濟、推廣、消費活動的進行，模擬到了2030年世界可能的樣貌。

 它是一個可以容納眾多玩家一起參與的桌遊，在日本，不論是企業、政府單位、教育單位及非營利單位與社區等，都透過此桌遊的方式認識SDGs以及體驗身為地球上的一份子，可以如何透過自己的思維與行為的改變，與他人溝通、合作，共創理想的世界永續目標。

 截至目前為止在日本有超過十萬人曾經參與過這套模擬遊戲，2018 年Imacocollabo公司開始推出英文版，並且培訓國際桌遊引導師，此桌遊目前在歐洲、北美、及亞洲已開始逐漸受到重視。台灣在朝邦文教基金會引進下，自今(2019)年三月以來，已應邀在不同的場合, 如大專院校、企業、非營利事業單位、國教署課綱推動社群、國際會議等帶領超過四十場次，從遊戲後的反思中，看到參與者不但對於SDGS有更多的認識與連結之外，也看到個人可以改變的力量。日本Imacocollabet團隊成員並今年四月上旬受邀至紐約，帶領聯合國官員一起體驗這遊戲，目前它已成為許多國家推展SDGs及喚起民眾意識的重要工具。

1. 課程表：課程時間：每場6小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 |  |
| 9:00~9:30 | 開場暖身/活動背景說明 |  |
| 9:30~9:45 | SDGs綱要介紹 |  |
| 9:45~10:00 | 遊戲規則說明 |  |
| 10:00~10:40 | 遊戲進行 |  |
| 10:40~12:00 | 遊戲後反思與討論一 |  |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  |
| 13:30~15:00  | 遊戲後反思與討論二 |  |
| 15:00~15:10  | 茶歇 |  |
| 15:10~15:40 | 永續發展目標與永續發展教育的連結與想像  |  |
| 15:40~16:10  | 行動方案與承諾 |  |
| 16:10~16:30 | 學習的豐收 |  |

1. 實施方法：場地需求為可移動的桌椅與參加者移動之足夠空間、白板、投影機、桌椅等。
2. 注意事項：參與人數：每場48人為限。
3. **預期成果及效益：**
4. 透過 2030 SDGs Game，讓與會者了解身為地球村的公民，這樣的指標與我們也息息相關。這份方針同時兼顧了經濟成長、社會進步與環境保護等三大面向，顯示了這份方針的規模與企圖之外，也顯示出任何人都必須對這樣的永續發展目標有相當的認識與行動，無法置身事外。。
5. 從遊戲後的反思中，看到參與者不但對於SDGS有更多的認識與連結之外，也看到個人可以改變的力量。
6. **其他：**

（一）增能研習開放對議題有興趣之教師參加，參加人員給予公假登記。

（二）全程參與活動之教師於該次活動結束後核發6小時研習証明。

（三）講師簡介

|  |  |
| --- | --- |
|  | 張桂芬Jackie Chang, CPF (IAF-Certified Professional Facilitators & Assessor) |

• 朝邦文教基金會董事及核心引導師

• 國際引導者協會 (International Association of Facilitator, IAF) 認證專業引導師(Certified Professional Facilitator, CPF)與評審（Assessor），並曾任IAF亞洲區代表及理事會理事與暨國際會議總監

• 她曾服務於公共關係顧問與行銷相關行業十七年。除了分別擔任台灣及國際公關顧問公司高階主管外，亦曾於有線電視頻道業、網路業、以及五星級飯店業擔任行銷公關主管，具有廣泛的公關經驗及多樣性的專長，包括企業形象塑造及管理、事件行銷、行銷公關、議題管理及危機處理等，提供客戶有關溝通策略規劃、計畫執行、管理及領導服務小組等工作。服務產業涵蓋廣泛，包括消費品、醫療健康、高科技、電信、媒體、金融服務、旅遊以及運動產業等。

• Jackie投入引導工作領域有15年的經驗，善於運用各種引導的方法提供符合組織需求的流程規劃與實際帶領的多元引導服務。她引導服務的組織涵蓋政府單位、學校、非營利組織、私人企業以及顧問業等

• 目前為「非暴力溝通」認證培訓師候選人