

# 花蓮縣 109 年推動樂齡學習中心特色課程實施計畫

## 奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼

### 壹、依據

教育部 108 年度訪視各直轄市及縣（市）政府執行樂齡學習政策實施計畫辦理。

### 貳、計畫緣起及目的

#### 一、緣起

聯合國世界衛生組織於 2012 年提出「活躍老化」概念，我國衛生福利部於民國 104 年開始推動「建構領航國際之活躍老化監測暨決策支援系統」計畫，教育部在邁向高齡社會老人教育政策白皮書中的四大願景是：終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與。花蓮縣 109 年 65 歲以上已達到 16.63%，爰提升活躍老化降低醫療及社會福利資源成本是我們花蓮縣各樂齡學習中心的努力方向。

基於終身學習的精神，在社會參與、健康快樂、延緩失能的指標下，期許能有一特色課程能協助長輩循序漸進地達到這老人教育政策白皮書中的四大願景：終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與。因此以「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」為今年的特色課程。

「奇萊家書-樂齡敘說譯書拼貼」意涵：奇萊為花蓮的舊地名，已故詩人楊牧為花蓮留下《奇萊前書》、《奇萊後書》，想以一種自己喜歡的方法，擷取人生有意義的經驗，以重新檢視、體驗這些土地與生命的記憶。爰採其精神，並運用本縣壽豐鄉樂齡學習優質中心所設計之「懷舊治療教案」操作技巧，嘗試調度樂齡的家族移動軌跡與勞動的經驗，以圖文方式採集樂齡生命智慧，將內心難以忘懷、深植腦中的故事重新調度並與人分享，也期待透過樂齡學員敘說家族移動軌跡，以了解在地之遷移史，為花蓮建構一份屬於我們的地方知識，將個人生命經驗轉譯為地方知識，以圖文建構花蓮歷史，也為樂齡者帶來服務貢獻的可能性，從終身學習逐年走向老幼共學自主尊嚴與社會參與。

#### 二、目的

(一)記憶調度：手腦並用是一個認知與學習的過程，記憶一旦形成故事將可能成為一種心理

印記，讓故事觸及潛意識，產生的影響有時可以長達一生。

- (二)人際關係及活躍老化：對話協商中生命統整，引導敘說生命故事，透過生命統整的過程，讓高齡者能重新肯定生命價值。故事能展現平時難以察覺的自我面向，故事也能讓家庭成員重新認識彼此，產生和諧的互為主體性。
- (三)在地知識建構：串聯花蓮縣 13 鄉鎮，透過高齡者的生命敘說，建立屬於花蓮的在地知識學。老幼共學基礎建立屬於花蓮的在地知識學，與在地認同。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、國立臺灣師範大學社會教育學系
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會（花蓮縣壽豐鄉樂齡學習中心）
- 四、協辦單位：花蓮縣各鄉鎮樂齡學習中心

### 肆、計畫內容及實施

#### (一)辦理「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」培訓課程

針對樂齡學習中心工作人員、授課講師與志工提供「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」方案內容專業訓練與相關技巧課程，提升其能力以提供更專業的服務，以進行在地長者生命經驗採集以及未來授課。

活動時間	課程內容	講師
8:30~9:00	報到時間	
9:00~9:40	「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」計畫內容說明	壽豐鄉樂齡學習中心主任-游雅帆
9:40~11:20	「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」實作技巧演練	壽豐鄉樂齡學習中心主任-游雅帆
11:20~11:30	休息及茶敘時間	
11:30~12:10	「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」實作技巧演練	壽豐鄉樂齡學習中心主任-游雅帆
12:10~13:00	午餐時間	
13:00~14:30	核心及特色課程教案教材設計與推廣(一)	樂齡北區輔導團-張德永老師
14:30~16:00	核心及特色課程教案教材設計與推廣(二)	樂齡北區輔導團-張德永老師
16:00-	賦歸	

#### (二)花蓮縣各鄉鎮樂齡中心辦理實作課程

課程培訓後，講師及志工將回到各鄉鎮樂齡學習中心班級上帶領學員進行實作，在實作的過程中除了能讓樂齡學員們可以通過課程的內容來達成延緩失能的效果外，更可以經由有

系統地引導學員敘述自身的生命故事，除了活躍老化之外，也建立在地緊密的社群網絡並於追憶的過程中找到存在的價值。

### (三)花蓮在地故事採集、彙整、保存

花蓮縣各樂齡學習中心在教案實作後，每中心須繳交十份樂齡學員完整作品，每份作品包含個人及家族遷移史、個人及家族勞作史以及生命故事關鍵畫面並針對作品畫面進行故事採集、紀錄，每份故事在遷移、勞作、生命故事需繳交各 500 字的電子檔文字紀錄以供保存及使用。

### (四)共譜花蓮地方知識學及成果展示

保存這花蓮縣各鄉鎮樂齡中心所繳交學員之生命故事藝術拼貼作品共 130 份。

## 伍、計畫期程

預計至 110 年 6 月辦理完成。

工作項目	109 年 8 月	109 年 9 月	109 年 10 月	109 年 11 月	109 年 12 月	110 年 1 月	110 年 2 月	110 年 3 月	110 年 4 月	110 年 5 月	110 年 6 月
計畫撰寫	●										
計畫培訓工作坊		●									
各中心實作與採集			●	●	●	●	●	●			
作品收納與保存								●	●		
成果展出									●	●	●

## 陸、培訓課程報名方式

一、培訓報名表詳如附件一。

二、報名截止日期：109 年 9 月 18 日（星期五）下午 5 時止。

三、活動聯絡人：

1. 社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會，戴崇育，電話：03-8656000，E-mail：  
e7968@yahoo.com.tw
2. 花蓮縣政府，呂彥杰，電話：03-8462860#277，E-mail：currlyu@gmail.com

## 柒、收件機制

每個樂齡中心須於課程結束後兩個月內，繳交十套作品以及其作品文字說明電子檔共一千五百字、執行活動照片 20 張。

品項	數量	備註
遷徙的足跡	10 份	500 字說明電子檔
汗水的結晶	10 份	500 字說明電子檔
思念也是一種病	10 份	500 字說明電子檔
執行活動照片	20 張	

## 捌、預期效益

- 一、各樂齡中心學員藝術拼貼作品，共 130 組。
- 二、辦理計畫培力工作坊，共 1 場；預計 30 人次。
- 三、建立各樂齡中心之聯繫及協力，促進良性交流；完成培訓的人員可回到樂齡學習中心深化教學內容，落實快樂學習、活躍老化之理念。

## 玖、經費來源

本案經費由教育部 109 年度訪視各直轄市及縣（市）政府執行樂齡學習政策實施計畫榮獲特優獎勵金項下支應，經費表詳如附件。

附件一

## 109 年度「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」 培訓課程報名表

一、課程地點：花蓮縣立明禮國小，四樓科技教室

二、課程時間：109 年 9 月 26 日

三、課程對象：花蓮縣各鄉鎮樂齡學習中心人員、講師、志工

四、課程課表：

辦理地點	花蓮縣立明禮國小	
預定辦理時間	109 年 9 月 26 日	
預計人數	30 人次	
活動時間	課程內容	講師
8:30~9:00	報到時間	
9:00~9:40	「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」 計畫內容說明	壽豐鄉樂齡學習中心-游雅帆主任
9:40~11:20	「奇萊家書-樂齡敘說藝術拼貼」 實作技巧演練	壽豐鄉樂齡學習中心-游雅帆主任
11:20~11:30	休息及茶敘時間	
11:30~12:10	實作與引導敘說-訪談間的小技巧	壽豐鄉樂齡學習中心-游雅帆主任
12:10~13:00	午餐時間	
13:00~14:30	核心及特色課程教案教材設計與推廣(一)	樂齡北區輔導團-張德永教授
14:30~16:00	核心及特色課程教案教材設計與推廣(二)	樂齡北區輔導團-張德永教授
16:00-	賦歸	

五、報名表：

單位名稱：					
職稱	姓名	聯絡電話	生日	身份證字號	餐食
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 蛋奶素
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 蛋奶素
說明					
1.本表請自行增列，參與學員個人資料，僅供保險及證書使用。					
2.請填妥報名表後，以傳真或郵寄至 E-MAIL，並請來電確認。					
3.報名截止日期：109 年 9 月 18 日。					
4.聯絡人：戴崇育；電話：(03)865-6000；傳真：(03)865-3278；E-mail:e7968@yahoo.com.tw					