**109年度花蓮縣國民中學適性分組**

**生活數學素養對策數學教師增能研習**

1. 依據

國教署108學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫。

1. 課程簡介:

 109年國中會考公布，數學非選題有超過3成的學生零分。"台灣師範大學數學系教授謝

 豐瑞表示，今年題目比往年難，研判第1題未考好的學生，有運算能力但未多思考，而忽

 略了題目給的條件，第2題考題文字較多，空白率是近年較高，希望國中老師能多培養學

 生的讀題耐性。"該怎麼引導學生「在生活中看見數學，用數學解決生活問題」，相信是許

 多老師、家長、甚至是同學本身的困擾。因此特別邀請”數感實驗室”賴以威教授前來演

 講，協助教師幫助更多學生看見數學、喜歡數學、活用數學。

1. 辦理單位：
2. 指導單位：教育部國民及學前教育署
3. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
4. 承辦單位：花蓮縣政府教育處課程教學科課程與教學發展中心
5. 參與對象：
6. 辦理數學領域適性分組2班3組教學之國民中學教師。
7. 縣內對此課程有興趣之教師。
8. 辦理日期：109年9月03日(四) 13：30〜16：30
9. 辦理地點：花蓮縣課發中心教師成長基地。
10. 報名方式：各國中小教師請於辦理場次開始前14天到全國教師在職進修資訊網
課程代碼： **2912966** 《生活數學素養對策數學教師增能研習》，研習課程完成研習報名登錄。
11. 預期成效：
	1. 協助教師如何從生活情境中教孩子數學。
	2. 協助教師研發設計符合108課綱精神的數學素養學習教材、數感（生活數學）題型，了解如何活用各種數學知識落實以學習者為中心。
12. 課程內容：

|  |
| --- |
| 109年9月3日(四)  |
| 時間 | 內容 | 主講人) | 備註 |
| 13：00－13：30 | 報到 |
| 13：30－16：30 | 生活數學素養對策 | 賴以威臺灣師範大學 |  |

1. 注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦單位彙報花蓮縣

 教育處依規處理。

 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位

 備查，並副知花蓮縣政府教育處。

 四、參與人員參與研習後務必返校實作試驗，以利後續課程修正與討論。

講師簡介

