

# 109 年教育部「科技輔助自主學習工作坊」-東區台東場

一、**依據**:教育部 109 年度國中小科技輔助自主學習推動計畫。

## 二、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部資訊及科技教育司。
- (二) 主辦單位：國立東華大學
- (三) 協辦單位：台東市康樂國小(研習場地)

## 四、研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2(二)認證之國民中小學教師。

## 五、報名方式與時間

- (一) 一律上網全國教師進修網報名。
- (二) 報名截止時間：至 109 年 6 月 9 日(二)下午 17:00 止。
- (三) 報到通知：報名受理認證通過後(必須參加過 A1.A2)，將於 6 月 11 日前全國教師進修網-核准參加。

## 六、研習時間與地點

- (一) 時間：2020/6/13(六)- 6/14(日) (共 2 日)，課程表詳見附件一。
- (二) 地點：台東市康樂國小(地址：950 台東縣台東市山西路一段 256 號)。

## 七、研習內容：

- (一) 數位教學特色發展課程介紹
- (二) 國語科自主學習課堂實作
- (三) 數學科自主學習課堂實作
- (四) 全部課程以分組實作方式進行

## 八、聯絡單位

國立東華大學：03-8903776，張維珊小姐、黃義峰教師。

## 九、其他事項

- (一) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (二) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員，請參與學員隨時留意相關訊息。
- (三) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。
- (四) 本研習全程均為實作課程，需自行攜帶筆電參加(事先充飽電、帶延長線)。

## 十、補充事項

### (一) 參與學員之權利義務

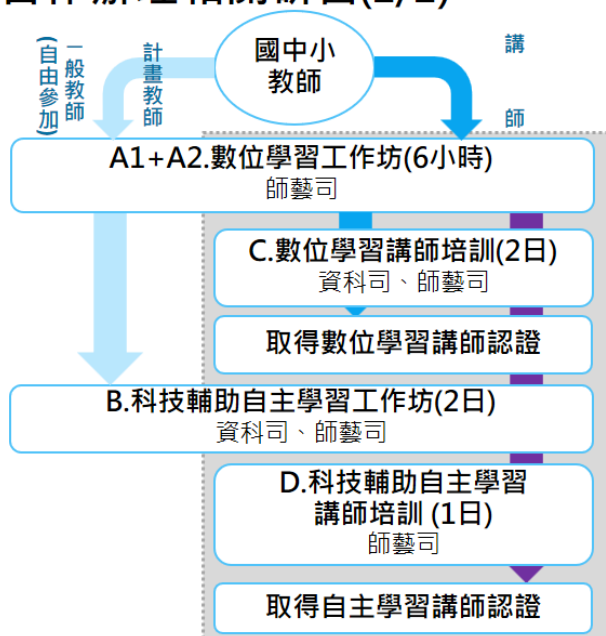
1. 參與本課程之學員須先完成數位學習工作坊 A1(一)、A2(二)。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。



## 師藝司與資科司合作辦理相關研習(2/2)

### 教師增能課程規劃流程圖

- ✓ 「國中小科技輔助自主學習推動計畫」實施學校之參與教師，須參加本部「教育部補助各直轄市、縣(市)辦理數位學習教師增能工作坊實施計畫」補助縣市辦理之「**數位學習工作坊(6小時)**」及「**科技輔助自主學習工作坊(2日)**」。



3. 未全程參與，將無法核發研習時數證明。
4. 東區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
5. 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(03-8903776)或來信(weishan953@gms.ndhu.edu.tw)洽詢東區輔導團。

# 附件一

第一天 6 月 13 日(六)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:30-09:00	報到	30		
09:00-10:20	數學科自主學習課堂案例分享及實作	80	高雄市新威國小 黃馨緯教師 南投縣溪南國小 施君潔教師	自主學習學案設計 - 小組練習
10:20-10:40	休息	20		*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。
10:40-12:00	小組練習(二)- 數位科自主學習學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	80	高雄市新威國小 黃馨緯教師 南投縣溪南國小 施君潔教師	
12:00-13:30	午餐時間	90		
13:30-15:00	國語科自主學習課堂案例分享及實作	90	南投縣溪南國小 施君潔教師 高雄市新威國小 黃馨緯教師	*由講師直接選擇一個分科的課程單元，直接進行科技輔助自主學習課堂。 *兩堂實作以不同講師、不同領域課程為佳。
15:00-15:20	休息	20		*課堂實作規劃 20 分說課、20 分學員觀看影片自學、50 分組內共學與組間互學。
15:20-16:50	小組練習(一)-國語科教學設計、學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	90	南投縣溪南國小 施君潔教師 高雄市新威國小 黃馨緯教師	
16:50-17:00	休息	10		
17:00-18:00	因材網 QA、議課與綜合座談	60	高台茜教授 東區團隊	*學員分組實作學案，於二天上午分享

第二天 6 月 14 日(日)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:30-09:00	報到	30		
09:00-10:20	國語科自主學習課堂分享	80	高雄市新威國小 黃馨緯教師 南投縣溪南國小 施君潔教師	自主學習課堂分享 *學員依據第一天設計的學案與學習單，上臺進行科技輔助自主學習課堂實作 *10 分鐘：說課 *20 分鐘：學員觀看影片自學 *40 分鐘：組內共學、組間互學 *10 分鐘：議課
10:20-10:40	休息	20		
10:40-12:00	數學科自主學習課堂分享	80	高雄市新威國小 黃馨緯教師 南投縣溪南國小 施君潔教師	
12:00-13:30	午餐時間	90		
13:30-14:30	科技輔助自主學習理論與教學應用 1. 自主學習的定義 2. 自主學習的重要性 3. 自主學習與適性學習 4. 自主學習策略與進行方式	60	高台茜教授	分組討論、提問、回饋、發表
14:30-14:50	休息	20		
14:50-15:40	科技輔助自主學習理論與教學應用 1. 科技輔助自主學習實作~以因材網為例 2. 因材網輔助學習扶助教學 3. 因材網輔助自主學習成效	50	高台茜教授	
15:40-16:40	數位教學特色發展課程簡介	60	高台茜教授	
16:40-16:50	休息	10		
16:50-18:00	科技輔助自主學習 Q&A 綜合座談	60	高台茜教授 東區團隊	