

109學年度原住民族社團申請學校一覽表

序號	學校名稱	社團名稱	項目	紙本(計畫表+計畫)	計畫表電子檔	計畫電子檔	線上申請完成	申請經費	計畫初審	審查意見
1	富世國小	Gaya rudan sbiyaw(太魯閣族傳統祭儀)	原住民族傳統祭儀活動	有	有	有	已完成	60000	通過	學校與社區的合作，讓課程更加精采，計畫通過。
2	花蓮體中	原住民舞蹈與文化社	一、原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。 二、原住民族部落服務與學習。	有	有	有	已完成	60000	通過	紀錄舞蹈與原民部落文化，服務中學習的多元文化表現，肯定此計畫推動，通過。
3	鶴岡國小	秀姑巒阿美族樂舞研究舞團	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	寓教於樂舞，傳承文化推動，計畫通過。
4	秀林國小	Meuyas Bsuring pux! (門巫亞思武士林 嘯!)	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	傳統歌謠傳唱，帶領孩童認同文化、傳承文化推動，計畫通過。

5	水源國小	水源國小太魯閣族舞蹈社團	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	一、推展原民舞蹈，傳承文化精要。 二、課程實施時間，經詢問是以小學每節40分鐘來計算，每天6節課，共計108節，學校回應餘8節課學校自行吸收，建議於複審修正後，呈現並符應鐘點費支應之節數(100節)，
6	化仁國小	野菜體驗營	其他具原住民族特色活動：野菜暨有機栽種體驗營	有	有	有	已完成	60000	通過	原民課程具體可行，透過野菜帶孩子認識原民文化與融入各項多元與議題，可行性高，計畫通過。
7	見晴國小	新白揚文化社	一、原住民族歷史與文化研究。 二、原住民族族語學習、訓練及演說。 三、原住民族傳統祭儀活動。 四、原住民族部落服務與學習。 五、其他具原住民族特色活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	兼具原民教育各項特色，課程帶領孩子多元展能，計畫通過。
8	和平國小	木琴社	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	做為校本特色的基礎，讓原民孩子體認文化與智能，實踐孩童帶著走的能力可行性高，計畫通過。

9	春日國小	阿美族—傳統射箭社	一、原住民族部落服務與學習。 二、其他具原住民族特色活動：原住民族傳統射箭。	有	有	有	已完成	60000	通過	透過文化服務學習的技藝展能，肯定學校推動成效，計畫通過。
10	北林國小	原汁原味社	一、原住民族歷史與文化研究。 二、原住民族族語學習、訓練及演說。 三、原住民族傳統祭儀活動。 四、原住民族部落服務與學習。 五、其他具原住民族特色活動：太魯閣族傳統農耕及狩獵體驗活動、阿美族傳統文	有	有	有	已完成	36200	通過	兼具原民教育與體驗式文化學習特色，課程帶領孩子多元展能，計畫通過。
11	明廉國小	文化追尋	一、原住民族族語學習、訓練及演說。 二、原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。 三、原住民族傳統祭儀活動。 四、原住民族部落服務與學習。	有	有	有	已完成	60000	通過	兼具原民教育與體驗式文化學習特色，課程帶領孩子多元展能，計畫通過。
12	信義國小	原住民族歌舞研究社團	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	歌謠傳唱帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。

13	永豐國小	Pangcah山海傳唱	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	一、線上系統鐘點費19200元重複編列，但所送計畫無誤。 二、歌謠傳唱帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。
14	秀林國中	原住民族傳統射箭培訓社團	其他具原住民族特色活動：原住民族傳統射箭培訓社團	有	有	有	已完成	60000	通過	原民課程具體可行，透過傳統射箭認識並體驗原民文化與融入其他議題，培養多元適性的展能活動，計畫通過。
15	鳳林國中	馬里勿樂舞社	一、原住民族語學習、訓練及演說。 二、原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	樂舞教學帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。
16	新城國中	射箭社	其他具原住民族特色活動：傳統技藝學習	有	有	有	已完成	60000	通過	原民課程具體可行，透過傳統射箭認識並體驗原民文化，培養多元適性的展能活動，計畫通過。
17	豐濱國中	豐中起舞	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民舞蹈帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。
18	吉安國中	吉安國中原舞社	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民樂舞教學帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。

19	萬榮國中	魯巴斯原聲 蹈及文化技 藝學習社團	一、原住民族 傳統樂舞與藝 術學習活動。 二、原住民族 傳統祭儀活 動。 三、其他具原 住民族特色活 動。	有	有	有	已完成	60000	通過	寓教於樂舞與技藝，傳承 與延續文化保存，加深族 群認同，計畫通過。
20	瑞穗國小	原住民樂舞 社	原住民族傳統 樂舞與藝術學 習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民樂舞教學帶領孩童認 同文化、傳承文化推動， 充實生活知能，計畫通 過。
21	康樂國小	Palamitan原 鄉排笛社	一、原住民族 歷史與文化研 究。 二、原住民族 傳統樂舞與藝 術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	寓教於樂舞與歷史文化， 傳承與延續文化保存，加 深族群認同，計畫通過。
22	卓樂國小	原住民傳統 射箭社	其他具原住 民族特色活動： 原住民傳統打 獵技能。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民課程具體可行，透過 傳統射箭認識並體驗原民 狩獵文化，培養多元適性 的展能活動，計畫通過。
23	奇美國小	奇美wawa樂 舞社團	原住民族傳統 樂舞與藝術學 習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民樂舞教學帶領孩童認 同文化、傳承文化推動， 充實生活知能，計畫通 過。

24	北濱國小	北原小海 豚：美食樂 舞藝術社	一、原住民族 族語學習、訓 練及演說。 二、原住民族 傳統樂舞與藝 術學習活動。 三、原住民族 部落服務與學 習。 四、其他具原 住民族特色活 動：原民美食 製件。	有	有	有	已完成	60000	通過	一、線上系統鐘點費9600 元重複編列，但所送計畫 無誤。 二、課程兼具原民教育各 項特色，課程帶領孩子多 元展能，計畫通過。
25	崙山國小	原味藝童彩 繪社團	一、原住民族 傳統樂舞與藝 術學習活動。 二、原住民族 傳統祭儀活 動。	有	有	有	已完成	60000	通過	寓教於原民藝文與技藝， 強化與部落間合作關係， 傳承與延續文化保存，加 深族群認同，計畫通過。
26	卓楓國小	原藝社團	原住民族傳統 樂舞與藝術學 習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民藝文與創新技藝結合 ，強化部落合作關係，傳 承與延續文化保存，加深 族群認同，計畫通過。
27	太巴塢國小	原住民生活 繪畫/會話研 究社團	一、原住民族 族語學習、訓 練及演說。 二、原住民族 傳統樂舞與藝 術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	族語文與藝術創新結合， 培養學生展藝能，傳承與 延續文化保存，加深族群 認同，計畫通過。
28	景美國小	景美之聲古 謠社團	原住民族傳統 樂舞與藝術學 習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	傳統歌謠傳唱，帶領孩童 認同文化、傳承文化，強 化學生之族群認同，計畫 通過。

29	立山國小	坐著冒煙火車的部落-歌謠社團	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	傳統歌謠傳唱，帶領孩童認同文化、傳承文化，強化學生之族群認同，計畫通過。
30	明利國小	太魯閣族傳統木琴演奏訓練社團	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	傳統原民樂器與歷史文化教學，有助於傳承與延續文化保存，加深族群認同，計畫通過。
31	新城國小	太魯閣族歌謠社	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	傳統歌謠傳唱，帶領孩童認同文化、傳承文化，強化學生之族群認同，計畫通過。
32	玉東國中	原住民農耕文化社	一、原住民族歷史與文化研究。 二、原住民族傳統祭儀活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民文化教學與體驗式文化學習特色課程帶領孩子多元展能，計畫通過。
33	北昌國小	原住民祭儀與植物的關係與製作研究社	一、原住民族歷史與文化研究。 二、原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。 三、原住民族傳統祭儀活動。 四、原住民族部落服務與學習。	有	有	有	已完成	60000	通過	兼具原民教育與體驗式文化學習特色，課程帶領孩子多元展能，計畫通過。

34	三棧國小	布拉旦兒童歡樂園	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000		原民藝文教學帶領孩童認同文化、傳承文化推動，兼具體驗式文化學習特色，課程帶領孩子多元展能，充實生活知能，計畫通過。
35	富源國中	原住民射箭社	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民課程具體可行，透過傳統射箭認識原民工藝與藝術文化之融入，培養多元適性的展能活動，計畫通過。
36	港口國小	阿美族歌謠舞蹈傳唱隊	原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民樂舞教學帶領孩童認同文化、傳承文化推動，充實生活知能，計畫通過。
37	長良國小	原住民族語社團	一、原住民族歷史與文化研究。 二、原住民族族語學習、訓練及演說。 三、原住民族傳統樂舞與藝術學習活動。	有	有	有	已完成	60000	通過	原民族語課程頗富在地特色，兼具各項原民特色，帶領孩子多元展能，計畫通過。