

## 《師資培育與教師專業發展期刊》第 13 卷 1 期

### 論文內容簡述及研究建議

歡迎下載全文 <http://jtpd.ncue.edu.tw/issues>



#### 一、師資培育理論與實務：

◎作者：劉曉芬、陳清梅

##### 〈矢志為師—師資生靈性取向生涯召喚之探究〉

本文主要分析當今師資生選擇具有濃厚助人及利他色彩的教師工作應具備何種內在特質；研究者從靈性取向之生涯召喚角度出發，經由其分析與探討，其研究結論與建議可為教師職前教育培育單位、課程設計參考，納入相關「利他精神」、「工作召喚」等等面向培育課程，以協助有志為師者能審慎面對生涯召喚與選擇。

◎作者：王順美

##### 〈實作為基礎的師培環境教育課程之研究〉

本研究深入探討目前師資培育課程因應十二年國民基本教育的環境教育議題應如何發展與進行，研究者以自身於 2016、2017 年開設環境教育課程的經驗作為分析、反思基礎。研究者強調環境教育課程設計與環境素養及環境教育教學能力之間的相互關係，其經由實作後的研究結論，針對環境教育如何提升師資生環境素養、環境教育課程應該如何設計、環境教育的教學策略與挑戰有哪些多有著墨，可供預計或正在進行環境教育師長參考。

#### 二、教師專業發展理論與實務：

◎作者：張素貞

##### 〈「反思性對話」運用於在職教保服務人員專業成長之探究〉

研究者蒐羅歷時一年，且運用多重研究方法，交錯綜整分析現場觀察、深度訪談、反思札記、各類對話記錄與文件等資料，呈現兩位在職教保服務人員們如何逐步建構自身教學反思歷程與專業成長機制。研究者細心、耐心梳理長時間蒐羅的精細繁密研究資料，與兩位個案一同經歷經由反思性歷程而來的職涯專業開展，從無意識的重複性反思到課程意識的覺察，到激發對於教學、研究的熱情，師者專業成長的歷程非常感人。

#### 三、教師教學實務研究：

# 附件一

◎作者：劉青雯

## 〈素養導向教學實踐之研究：以PjBL導入高中性教育為例〉

採取實驗研究法，實驗組與對照組安排有不同之教學模組，探討與評估以PjBL（專案導向學習）教學方法導入高中性教育素養導向教學模組之成效。研究發現，PjBL 導入教學，學生確實可以在過程中自主學習、建構課程相關知識，破除以教師中心的知識傳遞者迷思；並且於多項素養內涵培養上有明顯提升。研究結論與建議可供現場教師們在進行探究實務教學上的參考。

◎作者：邱華慧

## 〈大班教學環境中即時反饋及適性化學習系統的應用對大學生學習成效和投入的影響〉

採實驗設計法，讓實驗組1同學使用手機及時反饋系統（Zuvio），實驗組2同學使用及時反饋加上適性化學習系統（MySQL和php語言建置的學習系統，並輔以貝式網絡-Bayesian networks診斷學生可能的學習困難），對照組則是傳統講述法。研究結果發現，不同的科技融入教學，能夠提高學生主動發問的意願及達成促進討論的效果，不同的科技系統對學生的學習成效有各自不同的影響力。本文之研究結論與建議可供嘗試將互動式教學媒體納入教學活動之師長參考。