**花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質**

**計畫編號：全 3-4-1**

**個人化學習與差異化教學培訓實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

 **貳、目的**

* 1. 落實以學習者為中心，翻轉教室之教學理念。
	2. 協助教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。
	3. 協助教師如何在差異的課室中提供不同的途徑、個人化的學習方式，讓學生能夠透過閱讀擷取知識重要內容，並且進行內化處理，而最後能有效的學習。

# 參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣玉里國民中學

四、研習地點：花蓮縣玉里國民中學二樓圖書室

**肆、參加對象與人數**：本縣國中小教師

**伍、課程規劃：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4/18(六) | 時 間 | 課 程 內 容 | 講師 | 備註 |
| 9：00〜12：00 | 從文本分析提升閱讀理解能力與實作 | 黃國珍 | 90分鐘\*2 |
| 12：00〜13：00 | 午餐 |  |  |
| 13：00〜16：00 | 透過提問提升學生閱讀理解能力實作 | 黃國珍 | 90分鐘\*2 |

**陸、經費來源與概算**(由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應)。

**柒、預期成效**

一、參與教師能於課堂教學活動中熟練閱讀理解策略。

二、參與者有效實踐研習所學，樂於專業對話與專業成長。三、能參與回流研習教師分享研習後課堂實踐。