108 學年學力檢核-《學籍管理》身份註記 操作說明

(一)登入校務行政系統,點選「學籍管理」模組。

(二)於各班各學生「基本資料」點選「修改」(國中小一~八年級,不含集中式特教班、南平中學)。
 (三)勾選受測學生身分(5種):資優生、身心障礙(檢定)、本人身心障礙、原住民、新住民。(詳見操作圖示黃色框之5個項目,但學籍管理模組中實際並無黃色標記)

(四) 身心障礙(檢定)/本人身心障礙點選後,尚須點選類別細項,請參本說明第2頁。

(五)輸入完成後點選「確定」。

TT ##	註冊組長 資訊			2017/04/1	11 第9週 105(下)
別は註冊	組長			8	
综合服務	常用模组				
数等虚					
學務處					
總務處	學師管理				
輔導室					
刘 刘 刘 IE	NUTRICE OF SALENE LIENES (NESO)			8	
班級:三年一班-04 姓名: ▲ 04-鼎O	1號 致 ▶ 性別:男		E 《 10 过名室		P
班級:三年一班-04 姓名: ▲ 04-郡O 學號:099004	12 ● 性別:男	田 圓 晶	2 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	3 10	
班級:三年一班-04 姓名: ▲ 04-禑O 學號:099004 謚議人:張×錫	 1 1	田 通 品	建 量 量	3 10	」 从式⊚修改棋式 點「修改
 班級:三年一班-04 姓名: ● 04-郡O 學號:099004 鎰護人:張X錫 基本資料 	 1 1	田 圓 晶 未上傳照片 試 異動一號	建 4 10 (姓名查) 預設全以 相片管理	 3 10 E為: @ 測算4 歴次競賽 	风式◎修改权式 點「修改
 ・一班・04 ・一班・04 ・唯一一班・04 ・唯一の ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 1 1	田 末上傳照片 高人 異動一號	杜名宣: 预设全时 相片管理 相片管理 日	 (3) (3) (4) (5) (5) (7) (7)	风式●修改权式 點「修改
班級:三年一班-04 姓名: ▲ 04-龍O 學號:099004 謚議人:張X錫 基本資料 家員	 1 1	田 国 居 王 朱上傳照片 計入 異動一號	建名查: 預設全班 相片管理	⑦ ▼ ○ 第二章 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	X式◎修改棋式 點「修改 2 1 空白表羅【修改

出生年月日					
		□ 一般學生	□ 原住民	□ 新住民	□外籍生
3		🔲 資優生	🔲 邊疆生	🔲 海外僑生	□港澳生
勾選		■ 教職員子女	■ 現役軍人子女	🔲 退伍軍人子女	■境外優秀科學技術人才子女
身分		□ 派外人員子女	🔲 功勳子女	■ 特殊境遇婦女之 子女	□大陸來台依親者
		🔲 公教遺族-因公	🗌 公教遺族-因病	■ 體育績優	🔲 他校生寄讀本校
身份		非學校型態實驗 教育	□ 本人身心障礙	■ 家長身心障礙	■ 顔面傷殘
		🔲 身心障礙-檢定	🔲 失業人士子女	🔲 清寒證明	🔲 仁愛基金補助 🚪
		🔲 無力負擔學費	🔲 無力負擔午餐	□ 茹素學生	🔲 午餐費(月繳)
		■午餐費(學期繳)	□ 蒸飯費	🔲 自備午餐	🔲 領有國民電腦
		□ 本土語言謀程- 閩	■ 本土語言課程- 原	■ 本土語言課程- 客	🗆 參加課後輔導
		■其他	🗌 符合早餐補助		
原住民族別		全部 🔻	Ŧ		
戶籍地址		T T	′ ▼		

	連絡電話							
4	行動電話							
-	清寒證明			🏾 鄉公所低收入 🔲 村里長中低收入 🔲 原住民中低收入				
	本人殘障			等級: 全部 ▼ 類別: 全部 ▼ 文號: ● 身障手冊 ● 有教育檢定證明				
	家長殘障			等級: 全部 ▼ 文號:				
	親子年齡			■ 差距超過45歲				
	獨生子女			■ 是獨生子女				
	網路情形			家中有網路				
	教 養			■ 單親 ■ 隔代 ■ 寄養				
	是否在籍			• 在籍 二 非在籍				
	父親基本資料							
	姓 名							
	存 歿			一存 一歿				
				■ 不識字 ■ 識字(未就學) ■ 小學 ■ 國(初)中				

班級:三年— 姓名: ● 04 學號:099004 監議人:張X錫	班-04號 -腜O珍 ☑ 4	 性別: 電話: 	男	未上傳题片	」姓名查 預設全班	10 • H為:@瀏覽棋	<mark>♪</mark> 式⊚修改模式
基本資料	家庭資料	兄弟姊妹	其他連絡人	具動一號	相戶管理	歷次競賽	5
			輸入	完成後	按「確定	走」 ——	M 定 取消
* 姓名	張〇瑋	特殊字輸入	■ 性別	◎男◎女			個人相片