

# 花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組 「到校輔導與服務」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 貳、目標：

- 一、透過到校輔導與服務，輔導教師精進教學，激勵教材教法之創新與研發。
- 二、藉由課室觀察了解實際的教學問題，謀求解決策略。
- 三、藉由了解各校臺灣母語日推動情形，增進臺灣母語日推動之品質，協助學校教師推動臺灣母語日工作之進行。
- 四、獎勵成效優良之學校，並就成效不彰之學校進行追蹤輔導。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣信義國民小學

## 肆、辦理方式：

### 一、臺灣母語日活動訪視：

- (一) 聘請本縣本土語文輔導小組及本土語文指導員擔任訪視委員，實地到校進行訪評作業。
- (二) 視訪視結果擇優獎勵，獎勵標準如下：

成績等級	獎勵標準	備註
特優(90以上)	校長、承辦人員嘉獎二次，協辦工作人員1人嘉獎一次	
優等(85分以上)	校長、承辦人員嘉獎一次，協辦工作人員1人獎狀一張	
甲等(80分以上)	校長、承辦人員、協辦工作人員1人(共3人)獎狀一張	
乙等(75分-79分)	不予敘獎	
丙等(未滿75分)	不予敘獎，並提供書面改進方案或意見。	

### 二、流程表：

訪視時間	項目	實施時間	主持人	備註
90 分鐘	到校輔導與服務說明	5 分鐘	輔導員	
	推動本土語文教學暨臺灣母語日簡報	10 分鐘	受訪學校	

	備課	5 分鐘	教學者 輔導員	觀課之重點相關 資訊交流。
	觀課	40 分鐘	教學者 輔導員	
	議課 綜合座談	20 分鐘	受訪學校 輔導員	資料檢視

#### 伍、受訪學校配合準備事項：

##### 訪視前準備：

- (一) 學校實施概況-簡報檔及紙本資料(包含學校本土語文相關基本資料統計、學生選修意願表、課程計畫、排課、師資、研習、母語日活動、特色活動、…等)。
- (二) 通知應出席人員，含相關行政人員、實際教學人員(含現職教師及支援教師)。
- (三) 安排課室觀察。
- (四) 彙整教師意見回饋表。

##### 訪視當日：

- (一) 與會人員簽到、會議記錄、拍照。
- (二) 經驗分享及意見交流(並摘要記錄)。

##### 訪視後：

請將下列相關文件於一週內上傳至「花蓮縣國小本土語文領域輔導團」網站  
(<http://teacher.hlc.edu.tw/?id=81>)/檔案資源/108 學年度母語日成果資料

- (一) 附件 2-附件 7(合併檔)。
- (二) 簡報檔。

#### 陸、其他事項：

- 一、訪視委員於訪視期間給予公(差)假，所遺課務由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。
- 二、訪視委員於訪視結束後，請填妥附件8「花蓮縣國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表」。

#### 柒、預期效益：

- 一、提昇本土語文教學人員專業知能，精進課堂教學。
- 二、解決教學現場面臨之困境，提供支持與協助。
- 三、透過到校服務，與教師交流分享，落實推動臺灣母語日，並促進本縣本土語文及多元文化的重視與發展。

附件 1

花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」學校一覽表

(108 學年度上學期) 日期	校名	(108 學年度下學期) 日期	校名
108 年 12 月 5 日	銅蘭國小	109 年 4 月 17 日	明義國小
108 年 11 月 18 日	三棧國小	109 年 4 月 21 日	中原國小
108 年 11 月 19 日	大禹國小	109 年 4 月 24 日	康樂國小
108 年 12 月 11 日	美崙國中	109 年 4 月 28 日	林榮國小
108 年 12 月 4 日	新社國小	109 年 5 月 1 日	太巴塢國小
108 年 12 月 10 日	東里國小	109 年 5 月 5 日	瑞北國小
108 年 12 月 16 日	卓溪國小	109 年 5 月 8 日	高寮國小
108 年 12 月 17 日	觀音國小	109 年 5 月 12 日	長良國小
108 年 12 月 24 日	光復國中	109 年 5 月 14 日	明里國小
108 年 12 月 25 日	玉里國中	109 年 5 月 19 日	萬寧國小
108 年 12 月 27 日	瑞穗國小	109 年 5 月 21 日	卓楓國小
		109 年 5 月 26 日	崇德國小
		109 年 5 月 28 日	平和國小

附件 2

花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」  
學校基本資料表

校名：\_\_\_\_\_ 中學 國中 國小 附幼

序	項目	數值	備註
1	全校班級數		
2	附設幼稚園班級數		_____班， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否申請教育部經費
3	全校學生數		閩_____人 客_____人 原_____人
4	全校教師數(含代理代課)		
5	實際擔任本土語文教學之現職教師數		閩_____人 客_____人 原_____人
6	本土語文支援人員數		閩_____人 客_____人 原_____人
7	本土語文支援人員每週授課節數		閩_____節 客_____節 原_____節
8	現職教師閩南語認證通過人數		初級__人，中級__人，中高級__人，高級__人
9	現職教師原住民族語認證通過人數		族語別：__ 初級__人，中級__人， 中高級__人，高級__人，優級__人
10	現職教師客家語認證通過人數		初級__人，中級__人，中高級__人，高級__人

本土語文實施概況：

臺灣母語日實施日期： <input type="checkbox"/> 星期一 <input type="checkbox"/> 星期二 <input type="checkbox"/> 星期三 <input type="checkbox"/> 星期四 <input type="checkbox"/> 星期五			
開課 班別	<input type="checkbox"/> 閩南語_____班 <input type="checkbox"/> 客家語_____班 <input type="checkbox"/> 原住民語_____班	實施 時間	<input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 正式課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 正式課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 正式課程 <input type="checkbox"/> 其他_____
教材	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 市面現有教材 <input type="checkbox"/> 其他(說明：教師是否仍有取得證書之需求)		
課程計畫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進	校內辦理本土 語文相關研習	次
母語日計畫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進	教學情形	<input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進
活動辦理	<input type="checkbox"/> 豐富 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 略少	學習評量	<input type="checkbox"/> 多元 <input type="checkbox"/> 單一
學生本土語文選習意願調查： <input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 沒有調查			
按用核實撥付本土語文教學支援人員經費： <input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 待改進			
結合在地特色及社區資源推展本土語文教育： <input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進			
依法為本土語文教學支援人員辦理勞健保： <input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 待改進			

本表由受訪學校填寫

附件 3

花蓮縣 108 學年度國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表  
【學校自評】

訪視時間： 年 月 日（星期 ）

受訪學校： 國中國小附設幼稚園

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註	
			評分範圍 1~5 分	概況及成效		
(一) 行政運作 (40%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (5分)				
		小組運作績效良好、小組相關紀錄詳實 (5分)				
	學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度 10%	行政主管於集會或廣播時，能使用母語 (5分)				
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (5分)				
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 10%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (5分)				
		數位學習網站建置及網路媒體的運作，方便學校親師生使用 (5分)				
	學校人員參與程度 10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度 (5分)				
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (5分)				
	行政運作總分					

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註
			評分範圍 1~5 分	概況及成效	
(二) 活動規劃 (40)	「臺灣母語日」活動安排與內容 20%	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習 (5分)			
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化 (5分)			
		活動時間安排適當 (5分)			
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動 (5分)			

%	「臺灣母語日」活動成效 10%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率 (5分)			
		活動內容有助學生了解本土文化精髓 (5分)			
	社區資源結合運用 10%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗 (5分)			
		辦理社區參訪踏查, 進行實地學習運用 (5分)			
	活 動 規 劃 總 分				

項目	參 考 指 標	指 標 細 目	受 訪 學 校 自 評		備 註
			評 分 範 圍 1~5 分	概 況 及 成 效	
(三) 情境營造 (20%)	情境佈置 5%	學校母語情境佈置有利學生學習 (5分)			
	課間活動 5%	課間活動播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 (5分)			
	社團活動 5%	利用社團教導本土母語技藝, 有利文化傳承 (5分)			
	廣播製作 5%	運用各種廣播及應用媒體, 促進文化認同 (5分)			
行 政 運 作 總 分					

訪視項目		受 訪 學 校 自 評 分 數
整 分 體 評	一、行政運作 (40分)	
	二、活動規劃 (40分)	
	三、情境營造 (20分)	
	合計	

教務(導)主任：

受訪學校校長：

附件 4

花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」  
教師問卷

訪視時間：\_\_年\_\_月\_\_日（星期\_\_）受訪學校：\_\_\_\_\_

一. 您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

二. 您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

三. 其他意見表達或推展心得：

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」  
意見回饋表

● 學校名稱：\_\_\_\_\_ 國中 國小 附設幼稚園 填表人：\_\_\_\_\_

● 服務日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

● 服務項目與滿意度

一、諮詢服務的時段安排：

很適當 尚可 不適當，建議改為：\_\_\_\_\_

二、諮詢服務的流程安排：

很適當 尚可 不適當，建議改為：\_\_\_\_\_

三、諮詢服務人員的態度：

親切自然 嚴肅拘謹 尚可

四、諮詢服務人員的專業素養：

優良 尚可 不足

五、諮詢服務團隊的簡報：

優良 尚可 待加強：

六、相關資源與資訊的提供：

充足且實用 尚可 不足

七、希望能提供：

---

---

八、其他建議：

---

---

---

※親愛的夥伴，請您就此次訪視輔導團到校服務之規劃方式與服務內容，提出最中肯的意見，  
使我們能夠改進，以便更契合貴校的期望與需求，謝謝！（本表請由校方行政人員填寫）

花蓮縣國教輔導團本土語文輔導小組 敬上

花蓮縣 108 學年度國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」  
綜合座談記錄表

日期	年 月 日	時間		地點	
會議主持人					
輔導員					
本土語文 指導員					
出席人員	職稱	簽名	職稱	簽名	
座談記錄					

註：請以電子檔交寄，原稿學校留存。

花蓮縣 108 學年度國民中小學實施臺灣母語日活動訪視照片

日期：__年__月__日 地點： 活動概述：	日期：__年__月__日 地點： 活動概述：
日期：__年__月__日 地點： 活動概述：	日期：__年__月__日 地點： 活動概述：

※至少 4 張照片，表內照片請壓縮處理。

附件 8

花蓮縣 108 學年度國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表  
【訪視人員】

訪視成員：

訪視時間： 年 月 日（星期 ） 上午 下午

受訪學校：（ ） 公立國中 私立國中  
公立國小 私立國小  
公立（附設）幼稚園 私立幼稚園

訪視項目		縣市 評分	備註
1. 行政運作 (40%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組	10%	
	學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度	10%	
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供	10%	
	學校人員參與程度	10%	
2. 活動規劃 (40%)	「臺灣母語日」活動安排與內容	20%	
	「臺灣母語日」活動成效	10%	
	社區資源結合運用	10%	
3. 情境營造 (20%)	情境佈置	5%	
	課間活動	5%	
	社團活動	5%	
	廣播製作	5%	
總 分			
檢討與建議： 一、優點、缺點及原因 二、可改進的具體策略或做法 三、請求協助或建議事項 四、結論			

訪視人員簽名：