


花蓮縣英語學測 教學建議輔導

國立東華大學 嚴愛群



傳統試題 分析摘要表

傳統試題分析摘要表

Y5	通過率	鑑別度	點二系列相關
平均數	0.64	0.41	0.40
Y6	通過率	鑑別度	點二系列相關
平均數	0.59	0.47	0.43
Y7	通過率	鑑別度	點二系列相關
平均數	0.57	0.54	0.47
Y8	通過率	鑑別度	點二系列相關
平均數	0.58	0.54	0.46



認知層次IRT 分析結果摘要

認知層次IRT分析結果摘要

Y5		鑑別度(a)	難度(b)	猜測度(c)
層次一 (23題)	平均	0.98	-1.41	0.24
	標準差	0.34	0.90	0.08
層次二 (26題)	平均	1.59	0.86	0.26
	標準差	0.66	0.69	0.07

假設以答對率0.7為精熟標準，那麼能力點在0.41以上的學生預期可達到這項標準。換句話說，如果以本題庫為五年級英文問題解決能力的代表樣本，以答對率0.7為精熟標準，則五年級的預期通過率為34%。若將平均期望答對率調為0.6則五年級學生的通過比率估計值為54%左右。

認知層次IRT分析結果摘要

Y6		鑑別度(a)	難度(b)	猜測度(c)
層次一 (26題)	平均	1.12	-0.87	0.28
	標準差	0.36	0.70	0.08
層次二 (34題)	平均	1.70	0.89	0.23
	標準差	0.73	0.72	0.06

假設以答對率0.7為精熟標準，那麼能力點在0.6以上的學生預期可達到這項標準。換句話說，如果以本題庫為六年級英文問題解決能力的代表樣本，以答對率0.7為精熟標準則六年級的預期通過率為27%。若將平均期望答對率調為0.6則六年級學生的通過比率估計值為44%左右。

認知層次IRT分析結果摘要

Y7		鑑別度(a)	難度(b)	猜測度(c)
層次一 (20題)	平均	1.34	-0.70	0.22
	標準差	0.23	0.59	0.06
層次二 (40題)	平均	1.68	0.66	0.23
	標準差	0.66	0.47	0.09

假設以答對率0.7為精熟標準，那麼能力點在0.54以上的學生預期可達到這項標準。換句話說，如果以本題庫為七年級英文問題解決能力的代表樣本，以答對率0.7為精熟標準則七年級的預期通過率為29%。若將平均期望答對率調為0.6則七年級學生的通過比率估計值為41%左右。

認知層次IRT分析結果摘要

Y8		鑑別度(a)	難度(b)	猜測度(c)
層次一 (26題)	平均	1.20	-0.44	0.21
	標準差	0.48	0.45	0.06
層次二 (34題)	平均	1.31	0.78	0.23
	標準差	0.50	1.14	0.07

假設以答對率0.7為精熟標準，那麼能力點在0.49以上的學生預期可達到這項標準。換句話說，如果以本題庫為八年級英文問題解決能力的代表樣本，以答對率0.7為精熟標準則八年級的預期通過率為31%。若將平均期望答對率調為0.6則八年級學生的通過比率估計值為44%左右。



學校型態 描述統計表

Y5 學校型態描述統計表

學校型態	平均數	標準差	人數
小型	58.83	14.01	490
中型	61.13	16.33	847
大型	67.59	17.01	1029
私立	82.70	13.47	159
總數	64.67	17.07	2525

Y6 學校型態描述統計表

學校型態	平均數	標準差	人數
小型	53.84	14.64	502
中型	56.57	16.91	853
大型	62.34	19.75	1028
私立	80.27	16.66	147
總數	59.75	18.73	2530

Y7 學校型態描述統計表

學校型態	平均數	標準差	人數
小型	38.43	15.46	154
中型	44.65	18.47	594
大型	58.85	22.29	1751
私立	67.17	22.57	282
總數	55.53	22.64	2781

Y8 學校型態描述統計表

學校型態	平均數	標準差	人數
小型	41.73	16.46	160
中型	48.49	19.92	659
大型	60.08	21.77	1808
私立	67.48	20.21	280
總數	57.16	22.01	2907

花蓮縣英語學測 教學建議輔導

Thanks