



# 用閱讀拉近我們的距離—— 與生活連結的閱讀教學

校名：中正國小 校長： 撰稿人：



## 得獎感言：

「用閱讀拉近我們的距離——與生活連結的閱讀教學」

自有文字開始，人們透過記載累積文明，一本本的著作，承載著閱讀世界的觀點，在印刷及科技便利的現代，無論是紙本或數位都是享受閱讀最美好的時代。

已有六十餘年校史的花蓮市中正國小，有著人文薈萃的底蘊，圖書館歷經地震等毀損歷程，在一次次的重整中，除了修復外，更逐步將圖書館擴增為兩館，一為適合一二年級的繪本圖書館，二為適合中高年級的大圖書館。在強韌的圖書志工團隊下，圖書館一直力求穩定中成長。去年開始規劃全新飛行船圖書館時，更注入更多的圖書館利用功能，在全校師生及圖書志工團的共同努力下，自今年三月全新的飛行船共讀教室啟用後，學校的閱讀推動也更向前邁進一大步，除了新落成的中高年級飛行船圖書館外和既有的低年級繪本圖書館，更擴增兩間相對應的共讀教室，將共讀書分級，並讓低中高學生於閱讀課時，可以增加共讀空間的選擇。

同步進行閱讀教學時也深覺閱讀需要的不只是陪伴，更需要與生活連結。於是，圖書館開始構思如何創造出與生活連結的閱讀教學。從改建優質的全新圖書館開始，到趣味性、文學性、知識性與療癒性均衡的主題書展閱讀活動，這些努力的動力都是為了想透過閱讀拉近親師生的距離。中正國小的閱讀推動一直希望以閱讀為工具，拉近與孩子的距離。透過閱讀的氛圍與閱讀理解的增進，讓校園 BOOK 思議開花結果。

## 成果分享：

### ■ 計畫特色：

#### 1. 閱讀教學目標：



2. 推動理念：

一、推動緣起

- \*用閱讀拉近親師生距離
- \*與生活連結的閱讀活動
- \*社群協同的閱讀教學

二、閱讀策略

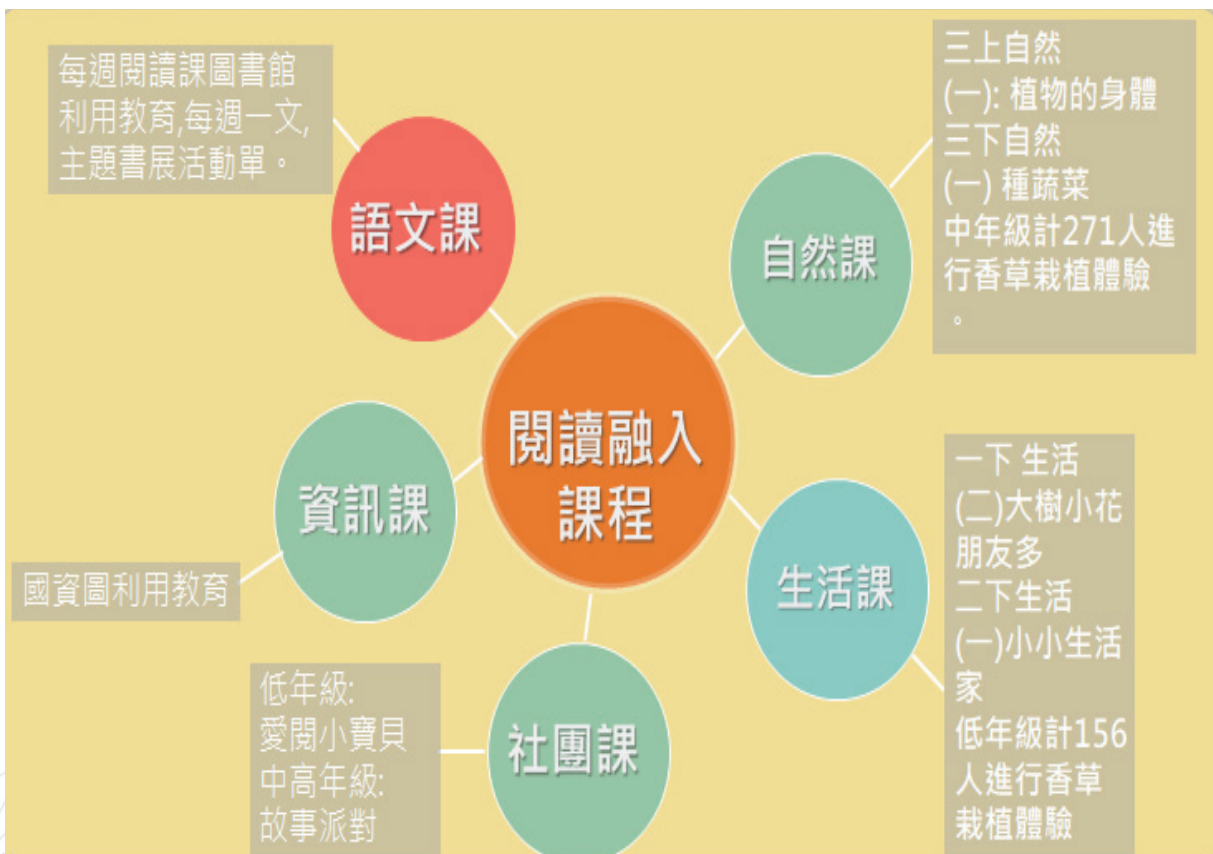
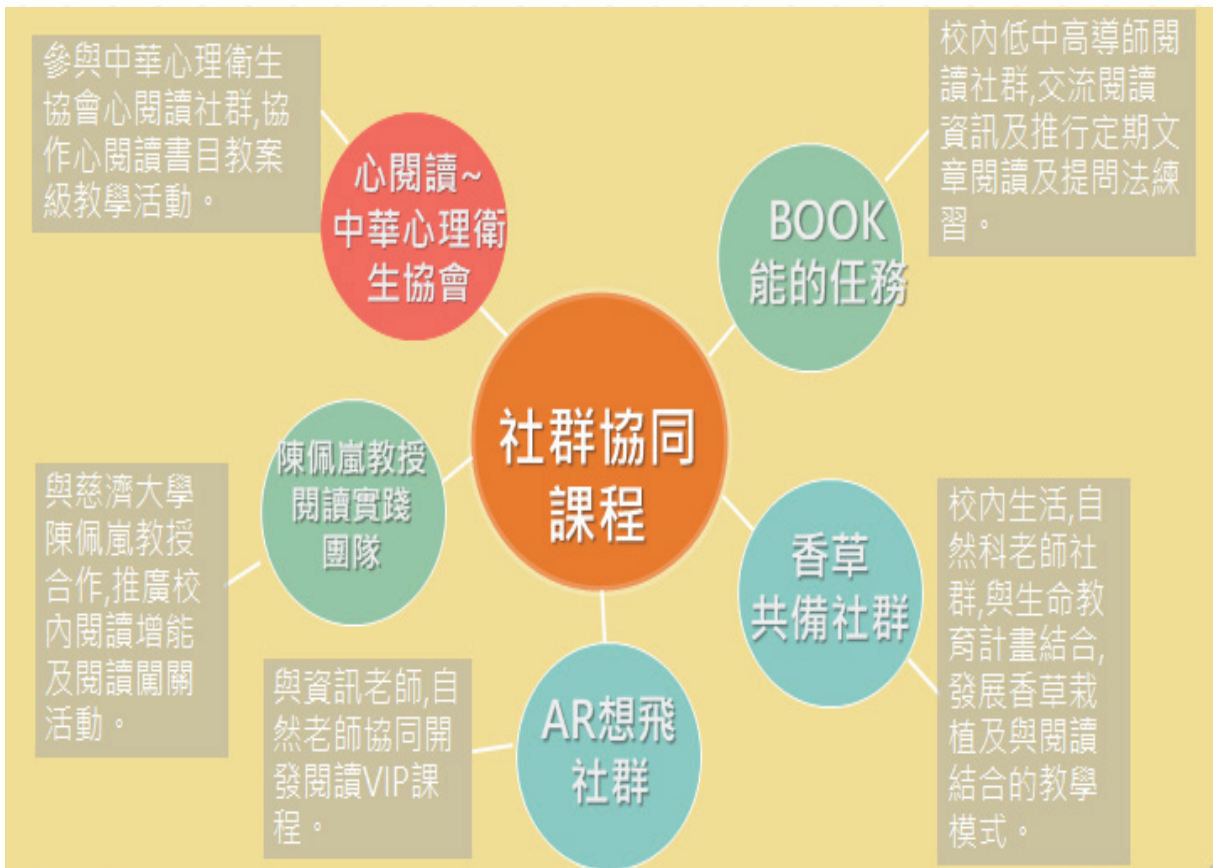
- (一) 打造優質圖書館
- (二) 發展主題書展
- (三) 社群協同課程
- (四) 閱讀融入課程
- (五) 增能研習

3. 閱讀活動：

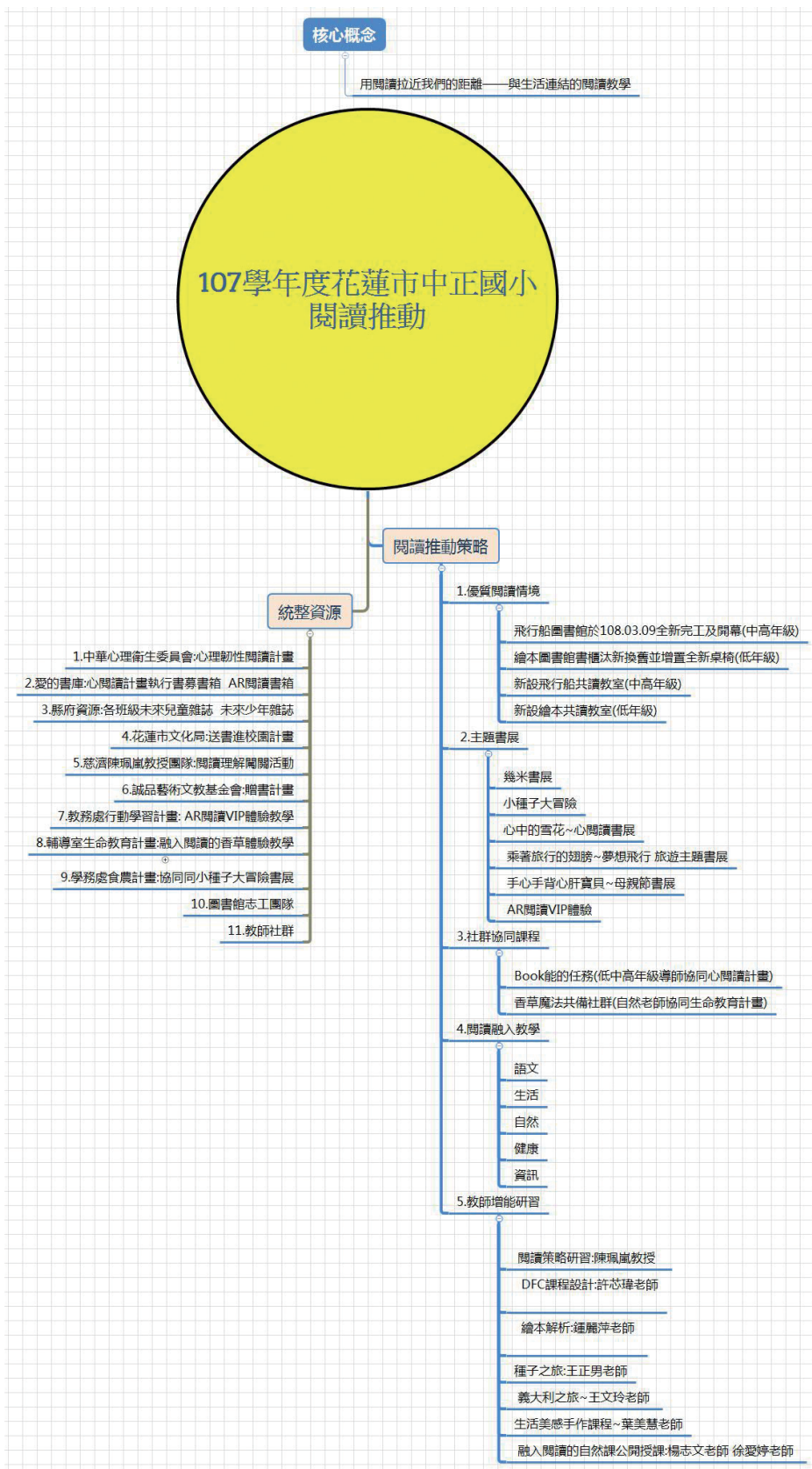




4. 社群協同課程：



計畫架構：





### ■ 親師生閱讀活動：

- 1.以作家為主題的書展：以幾米為主題的書展，向文化局借用 50 本幾米作品，學生可沉浸於大量且完整的幾米作品，透過分享單聚焦對幾米相關圖文的創作共感，並於中高年級晨會時間表揚及分享學生作品。
- 2.以科普為主題的書展：小種子大冒險書展，結合低年級生活課程，中年級自然課程，更搭配校內老師提供三十餘種子，供學生體驗及觀察。並延伸故事志工導讀書展繪本並鼓勵學生更進一步透過放大鏡觀察種子的奧妙，於教師朝會及學生朝會宣導書展流程，並將書展活動內容融入國語、生活、自然等學科。透過小種子書展，學生開始觀察校園植物及種子。
- 3.以心理健康為主題的書展：聖誕節時以中華心理衛生協會提供的發展學童心理韌性書目，結合校內故事及圖書志工進行入班導讀故事及剪紙活動教學活動、再輔以下課閱讀集點活動，激發孩子們閱讀的動力、並培養孩子情緒調節及心理健康的促進。
- 4.以旅遊為主題的書展：於今年三月九日配合社區共讀站～飛行船圖書館的啟用，搜羅二～六年級學生於寒假規劃的親子旅遊計畫單單計一百三十八件，搭配國內外旅遊書籍，以擴增及拓展學生對旅遊的體驗及紀錄能力。
- 5.結合科技領域：
  - (1) AR 閱讀課程  
本校採購相當數量的 AR 書籍，行動學習結合閱讀推動教師，推廣 AR 書籍閱讀並深化閱讀課程。
  - (2) 布克斯飛行船：輔以行動平板電腦學習車，進行班級說書及共讀，增益學生閱讀效能及自學能力。並透過軟體工具 (Kahoot) 瞭解學生閱讀理解狀態，進而調整閱讀教學。
- 6.學生閱讀社群：未來校內小寫手及小畫家所組成的啾 me 團隊，將以學童引領學童的方式，讓喜好閱讀及讀寫的孩子展現長才及透過閱讀表達自我。

### ■ 教學及學習評量：

- 1.生命教育計畫與閱讀結合融入生活與自然課程：




【花蓮縣花蓮市中正國民小學 108 年度友善校園學生事務與輔導工作】  
生命教育—學生生命教育體驗學習活動—跟著鼻子去旅行—香草小世界

一、依據：教育部 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、計畫目標：

(一) 希望在匆忙的社會裡，透過植物園藝，讓學生可以體驗生命的奇蹟，對周遭植物能進一步有感受及想像，並嘗試讓綠意融入生活，以綠意豐沛生命。

(二) 希望認識香草植物、種植技巧、生活運用、分享、打造自己的療癒小花園，讓學生增進園藝專業及互感親度，並透過分享經驗成長自愛與他人。

**跟著鼻子去旅行-認識香草**

適合年級：中、高年級  
適合學科：國、自然、生活、藝術、音樂、健康、勞作  
時間：10 分鐘

教學目標	活動內容	重要觀念或問題
知識與理解 (20分鐘)	1. 透過「鼻子」的學習，透過植物園藝，進入閱讀的奇妙世界，並透過植物園藝，認識香草植物，了解香草植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。	1. 香草植物：了解香草植物的用途，並透過植物園藝，認識香草植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。
情感與態度 (10分鐘)	1. 透過植物園藝的學習，讓學生能感受到植物的生命，並透過植物園藝，認識植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。	2. 香草植物園藝的意義：在學習中體驗植物的生命，並透過植物園藝，認識植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。
評量與回饋 (學生參與小組或全班)	1. 透過植物園藝的學習，讓學生能感受到植物的生命，並透過植物園藝，認識植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。	2. 香草植物園藝的意義：在學習中體驗植物的生命，並透過植物園藝，認識植物的用途，同時也可透過香草園藝，認識植物園藝的許多用途與問題，並透過閱讀增加更多的知識與理解。

3-6月:生命教育計畫結合閱讀融入生活與自然課程

生命教育計畫結合閱讀融入生活與自然課程



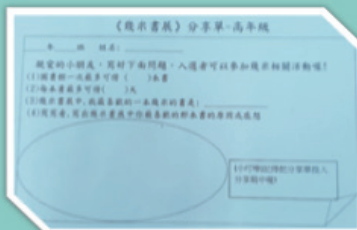
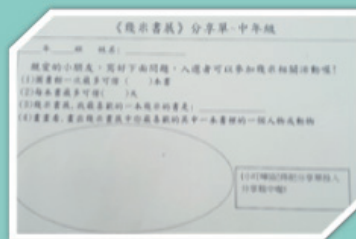
低中年級計421人參加香草體驗融入閱讀課程

2. 幾米書展：



10月:幾米書展

10月:幾米書展



中高年級分享單計227人參加



3. 小種子大冒險：

**10月:小種子大冒險**

《小種子大冒險》書展觀摩單：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號

書展日期：\_\_\_\_\_

觀摩地點：\_\_\_\_\_

觀摩時間：\_\_\_\_\_

觀摩主題：\_\_\_\_\_

觀摩內容：\_\_\_\_\_

觀摩心得：\_\_\_\_\_

觀摩者簽名：\_\_\_\_\_

觀摩日期：\_\_\_\_\_

**低年級票選繪本及種子觀察單計312人參加**

4. 心閱讀：

**12月:心中的雪花**

《心中的雪花》集點卡：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號

集點日期：\_\_\_\_\_

集點地點：\_\_\_\_\_

集點時間：\_\_\_\_\_

集點主題：\_\_\_\_\_

集點內容：\_\_\_\_\_

集點心得：\_\_\_\_\_

集點者簽名：\_\_\_\_\_

集點日期：\_\_\_\_\_

**低年級心閱讀集點卡計146人參加**

5. 母親節書展：

**5月:手心手背心肝寶貝  
~母親節書展**

之

親愛的家長及小朋友們：

下學期開始，新的旅行團體即將出發囉！

為了這個我們期待已久的團體旅行，我們三月份舉辦「旅行」

主題書展迎接團體旅行的到來，專特別邀請親愛的家長及小朋友

們，提供你們的異國旅遊經驗，旅遊的景點不確定是國內或

國外，都給你們留下心得與分享一份在去過時最棒的紀念照

片，並將作品在同學時做定時發表，獲得入選的小朋友，你的

照片及心得將會我們的團體旅遊展出，同時你也可以得到旅

行和團體 YIP 卡(印章集)一張囉！

活動注意事項：

1. 照片實與確實上繳紙版並運用相機裝載在活動單上。
2. 活動單內務必填寫正確資訊才能繳交囉！
3. 此活動為自由參加，目的在於鼓勵親子旅遊團圓囉！
4. 繳交時間：(2/11)~(2/21)止。

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長電話：\_\_\_\_\_

**低中高年級親子旅遊單計320人參加**

5月:手心手背心肝寶貝  
~母親節書展



低年級好書推薦卡計156人參加

6. AR 閱讀：

5月:手心手背心肝寶貝  
~母親節書展



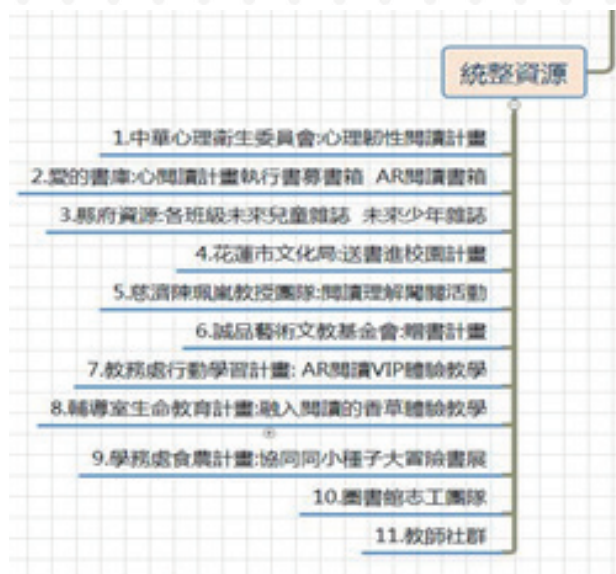
之旅	
班級:	姓名:
旅遊地點:	
日期:	
參與人員:	
前後真心得:	
家人的話:	
家長簽名:	

親愛的家長及小朋友們：  
下學期開始，新的我們和圖書節即將展開囉！  
為了這個我們期待已久的圖書節，我們三月份將舉辦「旅遊」旅遊。  
主題是藉由親子旅遊的親生，帶到最珍貴的家人及小朋友們，提供你們的假期旅遊紀錄，旅遊的景點不限定是國內或國外，歡迎你們寫下心得並分享一張在旅遊時最棒的紀念照片，並將作品在開學時繳交到教務處，獲得入選的小朋友，你的照片及心得將會在我們的圖書節展出，同時你也可以得到進行的圖書節VIP卡(書寶卡)一張囉！

活動注意事項：  
1. 照片實物請寫上聯絡姓名並附郵封或在活動單上。  
2. 活動單內必須填寫完整才能黏貼喔！  
3. 此活動為自由參加，目的在於鼓勵親子旅遊喔！  
4. 繳交時間:5/11(一)-5/15(五)

低中高年級親子旅遊單計320人參加

資源運用及管理：







1. 全新落成圖書館 ( 社區共讀站 ) · 同步帶動並形塑學區內閱讀氛圍 · 共創親師生三贏新局面。  
相關資料連結：  
花蓮縣政府 / 中正國小「飛行船圖書館」揭牌 縣長徐榛蔚期勉學童將書本知識昇華為智慧 成為實現夢想的墊腳石  
<https://www.hl.gov.tw/files/13-1001-85224-1.php?Lang=zh-tw>  
 聯合報 / 花蓮市中正國小飛行船圖書館啟用 縣長勉勵學童多閱讀  
<https://udn.com/news/story/7328/3687684...>  
 教育廣播電台 / 中正國小飛行船圖書館 打造舒適閱讀空間  
<https://www.ner.gov.tw/news/5c838d3268049a0006e90764>  
 更生日報 / 中正國小公共藝術暨共讀站落成  
[http://www.ksnews.com.tw/index.p.../.../contents\\_page/0001246345](http://www.ksnews.com.tw/index.p.../.../contents_page/0001246345)  
 更生日報 / 社區共讀站 飛行船圖書館 帶領孩隨夢想起飛  
[http://www.ksnews.com.tw/index.p.../.../contents\\_page/0001246344](http://www.ksnews.com.tw/index.p.../.../contents_page/0001246344)  
 更生日報 / 中正樓新建工程公共藝術及社區共讀站飛行船圖書館落成典禮  
<https://youtu.be/dVDg2Az3q5k>  
 自製影片 / 飛行船圖書館啟航全紀錄  
<https://youtu.be/SkK3wrSb9Kc>
2. 加入花蓮市立圖書館圖書資源分享中心 · 結合花蓮縣政府「送書進校園」專案活動 · 藏書量無限擴充 · 達到推廣閱讀風氣與培養正確的知識獲取管道之效。相關資料連結：  
教育廣播電台 / 文化局送書進校園 中正國小瘋書展  
<https://www.ner.gov.tw/news/5be1556bc6d58700053fe062>
3. 加入中華衛生心理協會「心閱讀 ~ 共創韌性新世代」計畫, 以期增進校園師生 心理健康認知。並搭配「愛的書庫」進行心閱讀書籍導讀及推廣。  
相關資料連結：  
更生日報 / 中正國小主題書展 「心中的雪花」讓孩子更有力量面對挑戰與挫折 [http://www.ksnews.com.tw/index.php/news/contents\\_page/0001223770?fbclid=IwAR36Z2hC2MBGDiEONcvAjzET6yYY7MYE8GXM00MMeck0iNNq3bSjvYkY2U](http://www.ksnews.com.tw/index.php/news/contents_page/0001223770?fbclid=IwAR36Z2hC2MBGDiEONcvAjzET6yYY7MYE8GXM00MMeck0iNNq3bSjvYkY2U)
4. 整合校內圖書志工人力資源 · 配合推動閱讀計畫。

#### ■ 創新作為：

##### AR 閱讀課程

- a. 本校採購相當數量的 AR 書籍 · 行動學習結合閱讀推動教師 · 推廣 AR 書籍閱讀並深化閱讀課程。
- b. 培訓高年級學生擔任數位科技小幫手 · 熟悉本校 AR 書籍操作、解說 · 培訓內容：
  - b-1 培養暖實力 - 有溫度的傳遞你的專業
  - b-2 培養暖實力 - 傾聽需求
  - b-3 說故事技巧訓練

b-4 影片討論：Adam Grant ~ TED TALK，你專門「付出」還是「收穫」？

b-5 服務技巧討論與指導。

b-6 每次服務後檢討改進缺點，力求下次更完美的演出。

b-7 由科技小幫手協助解說及操作 AR 書籍（捕蝶人），為二三四五年級學生提供服務。捕蝶人不僅是 AR 書籍，也是一本環境教育書籍。未來行動學習成果展本校將派出科技小幫手在現場為來賓提供服務。

b-8 科技小幫手從培訓課程到實際服務就是服務學習的概念。



## 評語

1. 辦理低中高年級閱讀社團，讓孩子更親近閱讀，結合資訊科任教師，發展資訊科技推動閱讀，多元的主題書展讓閱讀更有趣。
2. 圖書館空間升級、閱讀活動有所整合，很有潛力。
3. 能設計多元閱讀策略及創意活動、營造優質圖書館及落實各項主題書展、統整各項閱讀社區及公立部門資源。
4. 心閱說、跨領域、社區共讀、各項活動街很完備，但缺少的是成效的說明。
5. 優質圖書館、繪本共讀教室、主題書展（分成中高、低年級兩部分）、母親節活動（社區協同、融入課程、進修增能、統整資料完備）